***Критерии:***

**1 – не знаю, не умею, не владею**

**2 – знаю и понимаю, но не владею**

**3 – знаю, понимаю, чуть-чуть владею (в собственном понимании)**

**4 – знаю, понимаю, применяю в собственной деятельности**

**5 – владею в совершенстве, могу помочь другим**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **практические умения и навыки** | **ранжирование** |
| 1. | Умею обосновано ставить цели обучения по программе |  |
| 2. | Умею ставить цели занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся |  |
| 3. | Умею ставить цели занятия в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся |  |
| 4. | Умею соотносить результаты обучения с поставленными целями |  |
| 5. | Умею активизировать творческие возможности обучающихся |  |
| 6. | Умею разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личных и возрастных особенностей обучающихся |  |
| 7. | Умею организовывать познавательную активность обучающихся |  |
| 8. | Умею организовывать работу с детьми с особыми образовательными потребностями |  |
| 9. | Умею выявлять и развивать способности обучающихся |  |
| 10. | Умею планировать занятие |  |
| 11. | Умею разрабатывать рабочую программу |  |
| 12. | Умею разрабатывать программное сопровождение образовательного процесса |  |
| 13. | Умею организовывать исследовательскую и проектную деятельность с детьми |  |
| 14. | Владею формами и методами обучения |  |
| 15. | Умею применять современные образовательные технологии:* метод проектов
* ИКТ
* исследовательский метод
* технология развития критического мышления
* метод обучения в сотрудничестве
* кейс-технология
* проблемный метод
* игровые технологии
 |  |
| 16. | Умею проводить диагностику предрасположенности (задатков детей) детей к освоению выбранного вида деятельности |  |
| 17. | Умею проводить и использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности обучающихся |  |
|  | **Ф.И.О. педагога** |  |