|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение 3.1.13**  (для педагогов- организаторов, старших вожатых  организаций, осуществляющих образовательную деятельность,  при аттестации на **высшую** квалификационную категорию) |

Информация о результатах профессиональной деятельности

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО педагогического работника, должность, предмет, наименование ОО в соответствии с Уставом

**за межаттестационный период (последние четыре года)**

**Общие сведения об аттестуемом**

Образование (наименование образовательной организации, документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации), квалификационное направление, специальность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данной образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по данной должности, дата присвоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Динамика образовательных достижений обучающихся**

1.1. Наличие программно-плановой документации

Качество программы деятельности, досуговой программы, утвержденных руководителем учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название программы | Дата утверждения | Наличие замечаний, рекомендаций |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. Система работы по вовлечению обучающихся в массово - досуговую деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методика, использованная для анкетирования и подсчета | Анализ результатов анкетирования удовлетворенности качеством образовательного процесса родителями | |
| Учебный год | Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в массово - досуговую деятельность |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Система работы по созданию детских организаций, объединений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методика, использованная для анкетирования и подсчета | Анализ результатов анкетирования удовлетворенности качеством образовательного процесса родителями | |
| Учебный год | Доля обучающихся воспитанников, вовлеченных в детские организации, объединения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Организация деятельности органов ученического самоуправления в детском коллективе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Положительная динамика результатов привлечения обучающихся к ученическому самоуправлению | |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.5.** Система работы с детьми девиантного поведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Планирование работы с детьми девиантного поведения | Перечень реализованных мероприятий | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.6. Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категории детей с разными образовательными потребностями | 2010-2011  уч.год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | Примечание |
| 1 | дети-инвалиды |  |  |  |  |  |
| 2 | дети с ОВЗ |  |  |  |  |  |
| 3 | одаренные дети |  |  |  |  |  |
| 4 | обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения |  |  |  |  |  |

1.7. Качество подготовки, организации и проведения массовых мероприятий.

Наличие пакета документов, включающего планы подготовки, сценарии, аналитические материалы о проведении мероприятий, уровне мероприятий (документы заверяются руководителем ОО)

1.8.Результаты подготовки, организации и проведения массовых мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методика, использованная для анкетирования и подсчета | Анализ результатов анкетирования удовлетворенности качеством подготовки, организации и проведения массовых мероприятий | |
| Учебный год | Доля обучающихся/воспитанников, удовлетворенных качеством подготовки, организации и проведения массовых мероприятий |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.9. Позитивная динамика показателей воспитательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методика, использованная для анкетирования и подсчета | Положительная динамика показателей воспитательного процесса | |
| Учебный год | Доля обучающихся/воспитанников, их родителей, удовлетворенных качеством воспитательного процесса |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.10. Эффективность мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-спортивной, экологической, оздоровительной и др. направленности, проведенных аттестуемым

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принимавших участие в данных мероприятиях |  |  |  |  |
| Удовлетворенность обучающихся, родителей результатами участия в данных мероприятиях (в % от количества принимавших участие) |  |  |  |  |

**1.11. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. – 1.10.**

**2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**2. 1. Познавательная активность обучающихся :**

**2.1.** **1**. Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом, в:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - предметных олимпиадах | **Уровень,**  (образовательной организации,  муниципальный, региональный,  федеральный)  **форма** | **Результат мероприятия**  (указать количество, победителей, призеров, участников).  **подтверждающая справка от администрации образовательной организации** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| - конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др. | **Уровень**  ( образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный), **название, год участия**,  **форма** | **Результат мероприятия**  (указывать количество, победителей, призеров, участников).  **подтверждающая справка от администрации образовательной организации** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| - научно-практических конференциях, семинарах и др. | **Уровень**  ( образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный), **название, год участия**,  **форма** | **Количество участников** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| - в социально-значимых проектах разного уровня | **Уровень**  **( образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный), название, год участия,**  **форма** | **Количество участников** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. 2. Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников) в совместной деятельности с педагогами ОО**

Наличие подтверждающей документации, заверенной руководителем ОО.

**2.3.Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1. – 2.2.**

**3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;**

**активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**

**3.1. Продуктивность методической деятельности педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1.** | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | Название и вид методической продукции (программа по предмету учебного курса, кружка, КИМы, сценарии, сборники упражнений, задач и т.д.) | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| **3.1.2.** | Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых технологий | Используемые современные образовательные технологии/методики | Цель использования технологии/методики | Результат  применения технологии/методики |
|  |  |  |
| **3.1.3.** | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях *(за исключением вопросов организационного характера)* и др. | Тема выступления | | Уровень мероприятия, название, дата |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **3.1.4.** | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др. | Тема открытого урока, занятия, мероприятия, мастер - класса и др. | | Уровень, место и дата проведения мероприятия |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **3.1.5.** | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств | Вид публикации, название, выходные данные, объем публикаций. | | В электронной версии указать сайт профильного издательства |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **3.1.6.** | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности | Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (образовательной организации, муниципальный и др.), тема | | Название приказа, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **3.1.7.** | Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. | Название и уровень (образовательной организации, муниципальный и т.д.) комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др. | | Название приказа, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **3.1.8.** | Руководство методическими объединениями и другими профессиональными сообществами, практикой студентов | Название методического объединения или профессионального сообщества | | Название приказа, № и дата приказа о назначении |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **3.1.9.** | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Название профессионального конкурса, уровень (образовательной организации, муниципальный и др.), год участия | | Результат участия (победитель, призер, участник) |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **3.2.** | **Наличие наград** |  | |  |
|  | Государственные и ведомственные награды, а также премии Президента РФ, Правительства РФ, премия Губернатора ЯО в сфере образования, за весь период профессиональной деятельности | Наименование награды  Подтверждающие документы (заверенная ксерокопия награды, копия приказа (или выписка из приказа) или справка, подтверждающая получение награды соответствующего уровня) | | Уровень награды |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**3.3. Наличие документов о профессиональном развитии педагога**

**3.3.1. Наличие документов о повышении квалификации, стажировке**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курсов повышения  квалификации,  стажировки | Место  прохождения | Название организации, осуществляющей повышение  квалификации | Сроки прохождения | Название и  № документа  (заполняется при  завершении обучения) | Количество часов |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3.3.2. Наличие документов о втором профессиональном образовании, переподготовке**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обучения  (второе профессиональное образование, переподготовка) | Название  специальности | Место  прохождения | Название организации,  осуществляющей  обучение | Сроки  прохождения | Название и  № документа  (заполняется при  завершении обучения) | Кол-во часов  (на момент  аттестации) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.3.3. Наличие документов об обучении в аспирантуре в межаттестационный период, о наличии ученой степени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы обучения  в аспирантуре  (в межаттестационный период) | Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ) | Ученая степень | Год получения и номер  диплома о присвоении ученой степени/ звания | Код научной специальности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога**

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись аттестуемого/

Результаты профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заверяю.

/ ФИО аттестуемого педагога/

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись руководителя ОО/

М.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.