****

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПРИОРИТЕТ»**

**ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Общие характеристика учреждения**
	1. ***Информационная справка***

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» города Ярославля (сокращенно – МОУ ДО ЦВР «Приоритет», далее – Центр) **основан 1 ноября 1998 года.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ Центр является учреждением *дополнительного образования детей.*

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» *Центр является бюджетным учреждением.*

**Учредителем и собственником** имущества Центра является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени мэрии города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля. Функции и полномочия собственника имущества Центра осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом.

**Юридический адрес:** 150046, г. Ярославль, ул. Нефтяников, д.30, корп.2, контактный телефон: (4852) 47-30-31

**Адрес электронной почты:** prioritet.yar@yandex.ru

**Адрес сайта:** <http://yarcdo-prior.edu.yar.ru>

Центр осуществляет свою деятельность:

В помещениях, закрепленных за центром на праве оперативного управления:

**административное помещение**:

150046, город Ярославль, ул. Нефтяников, д. 30, корп.2 (помещение 1);

**учебные помещения:**

150023, город Ярославль, ул. Гагарина, д. 39 (помещение 2);

150001, город Ярославль, ул. Б. Федоровская, д. 67 (помещение 3);

150046, город Ярославль, ул. Титова, д. 29 (помещение 4);

150046, город Ярославль, ул. Б. Полянки, д. 21 (помещение 5).

В помещениях, закрепленных за Центром по договору безвозмездного пользования:

150023, город Ярославль, ул. Курчатова д. 8 (МОУ СШ № 12);

150046, город Ярославль, ул. Павлова, д. 37 (МОУ СШ № 15);

150046, город Ярославль, ул. Нефтяников, д. 26 (МОУ СШ № 31);

150023, город Ярославль, ул. Рыкачева, д. 1 (МОУ СШ № 75);

150023, город Ярославль, ул. Зелинского, д. 6 (МОУ «Лицей 86»).

 **Директор Центра –** Захарова Светлана Анатольевна.

Общий стаж работы – 41 лет

Педагогический стаж – 37 лет

Стаж руководящей работы – 14 лет

Стаж работы в учреждении –12 лет

*Является:*

- победителем II этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» - 2011 год;

- руководителем муниципальной инновационной площадки « Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительно образования средствами образовательной организации» - 2016/2017 учебный год;

- руководителем муниципальной инновационной площадки «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования» - 2017/2018 учебный год;

- руководителем муниципальной стажировочной площадки «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области» - 2017/2018 учебный год.

*Награждена:*

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области;

- Почетной грамотой Управления образования мэрии города Ярославля;

- Почетная грамота мэрии города Ярославля;

- благодарственными письмами Департамента образования мэрии города Ярославля и Краснрперекопского района мэрии города Ярославля.

***1.2. Нормативно-правовое обеспечение***

Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Постановлением Правительства Ярославской области от 23.05.2016 г. № 584 –п «Об утверждении областной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области на 2016-2020 года»

Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Приоритет»;

 Образовательной программой ЦВР «Приоритет» города Ярославля на 2018 – 2019 г., Программа развития на 2015-2020 г.

В соответствии с *Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 311/15 серия 76Л02 от 19 октября 2015 год.)* и *Приложением №1 к лицензии (№ 311/15 серия 76ПО1 от 19 октября 2015 года)* Образовательный процесс реализуется по **6**  направленностям**:** физкультурно-спортивной, естественнонаучной; художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической, технической.

***1.3.Основными функциями деятельности Центра являются:***

Образовательная (обучение, воспитание, развитие) – реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

Инструктивно - методическая – оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования Центра;

Воспитательная – создание условий для развития духовности на основе общечеловеческих ценностей;

Практическая (культурно-досуговая) – организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и др.

Спектр образовательных услуг учреждения определяется с учетом интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также ресурсными возможностями.

***1.4. Управление Центром***

Система управления в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления включает персональные органы (директор), коллегиальные (Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет), совещательные органы (Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами учреждения, принятыми и утвержденными в установленном порядке, не противоречащим действующему законодательству.



 Алгоритм управления в учреждении выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитической деятельности итогов внутреннего мониторинга качества и контроля.

Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий совет. В состав Управляющего совета входят 11 членов, прошедших демократическую процедуру выборов. В течение отчетного периода Управляющий совет провел 3 заседания, на которых обсуждались вопросы организации деятельности самого совета, итоги реализации программы развития учреждения. Рассматривались вопросы организации каникул, праздничных мероприятий, посвященных 20 летию работы Центра.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Центре действует Педагогический совет и Методический совет. В отчетном периоде проведено 3 заседания Педагогического совета и 3 заседания Методического совета. По итогам заседаний оформлены протоколы. Тематика заседаний соответствует плану работы Педагогического совета и Методического совета выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны, рассмотрены в пределах указанных в Уставе компетенций данных органа управления. Протоколы, являющиеся организационно - распорядительными документами, оформляются в соответствии с требованиями. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующие направления деятельности Центра. Ведется системная работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Разработаны новее локальные акты: Правила приема учащихся в муниципальное образовательное учреждение Центр внешкольной работы «Приоритет», Положение о персонифицированном дополнительном образовании в ЦВР «Приоритет». Администрация Центра имеет перечень необходимых для деятельности локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

 В ежегодном плане работы Центра традиционно одним из разделов является План контроля и мониторинга за качеством образования. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутренней контрольной деятельности и Положением о мониторинге. Анализ показывает, что в Центре достаточно эффективно функционирует система контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности. Контроль строится в соответствии с целями и задачами учреждения и охватывает все направления деятельности учреждения (образовательную, методическую, финансово – хозяйственную, внебюджетную, кадровую и др.).

Результаты контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом совете, совещании при директоре). По итогам контроля оформляются справки и издаются приказы по учреждению.

**Административный состав**

**в 2018/2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование должности** | **Количество** |
| 1. | *Директор* | 1 |
| 2. | *Заместители директора:* | 3 |
|  | по учебно-воститательной работе | 1 |
|  | по учебно-методической | 1 |
|  | по административно-хозяйственной части | 1 |
| 3. | *Заведующий отделом* | 1 |
|  | отдел организационно-массовой работы | 1 |
| 4. | *Главный бухгалтер* | 1 |
|  | **ИТОГО** | **6** |

***1.5. Характеристика контингента учащихся***

В МОУ ДО ЦВР «Приоритет» открыты 128 групп, в которых занимаются 1610 учащихся. Дополнительное образование основано на принципе добровольности, поэтому одной из главных задач для педагогического коллектива является сохранение контингента детей в объединениях.

**Численность учащихся в соответствии с направленностью реализуемых программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **направленность** | **количество программ, реализуемых в центре** | **количество групп** | **количество детей** |
| **2017/****2018г.** | **2018/****2019г.** | **2017/****2018 г..** | **2018/****2019 г.** | **2017/****2018 г** | **2018/****2019 г.** |
| 1. | художественная | 18 | 19 | 73 | 65  | 877 | 758 |
| 2. | физкультурно-спортивная | 8 | 4 | 32 | 28 | 383 | 411 |
| 3. | туристско-краеведческая | 1 | 3 | 3 | 13 | 42 | 157 |
| 4. | социально-педагогическая | 8 | 10 | 20 | 15 | 256 | 232 |
| 5. | естественнонаучная | 1 | - | 2 | - | 10 | - |
| 6. | Техническая | 2 | 4 | -2 | 7 | 55 | 87 |
|  | **ВСЕГО:** | **38** | **40** | **132** | **128** | **1623** | **1610** |

 Наибольшее количество учащихся предпочитают программы художественной направленности.

**Количество учащихся по возрастным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **возрастная категория учащихся** | **количество учащихся/ проценты** |
| **2017/2018 уч. г.** | **2018/2019 уч. г.** |
| 1. | 5-9 лет | 1071 | 65% | 777 | 48% |
| 2. | 10-14 лет | 498 | 30% | 699 | 43% |
| 3. | 15-18 лет | 54 | 3% | 134 | 8% |
|  **ВСЕГО:** | **1623** |  | **1610** |  |

В структуре детского контингента преобладает младший школьный возраст, продолжается тенденция снижения старшего школьного возраста по достаточно объективным причинам – к этому возрасту круг приоритетов и интересов уже сформирован и увеличена занятость в школе и других учебных учреждениях.

В Центре учащиеся могут заниматься в нескольких объединениях. Помимо занятий по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в Центре проводятся концерты, выставки, КВН, конкурсы, викторины и др.

В МОУ ДО ЦВР «Приоритет» проводится мониторинг качества результатов деятельности образовательного учреждения по следующим направлениям:

* Степень освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;
* Образовательные достижения;
* Удовлетворенность родителей деятельностью Центра.

Мониторинг способствует построению образовательной работы в Центре, определению направления развития учащихся, выявлению их достижений или возможных проблем.

1. **Особенности образовательного процесса**
	1. ***Характеристика дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ***

В Центре реализуется 40 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической и социально-педагогической направленностей.

Реализуемые программы рассмотрены на методическом совете, приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора и соответствуют требованиям.

 ***Программы художественной направленности:***

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают, как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

***Программа обучения игре на музыкальном инструменте***

Предусмотрено эстетическое, художественное и музыкальное развитие детей. В основе программы по инструментальному жанру лежит освоение техники игры на фортепиано и достижение уровня определённого мастерства в исполнении музыкальных произведений на избранном инструменте. Образовательный процесс строится по традиционной схеме: знакомство с инструментом, разучивание музыкальных произведений различной степени сложности, проведение контрольных занятий с целью определения достигнутого уровня техники игры на инструменте, концертная и конкурсная деятельность.

***Программы по изобразительному искусству***

Образовательные программы направлены на развитие художественно-творческих способностей учащихся, обращение к неиссякаемому источнику русского изобразительного искусства. Программы предусматривают отработку технических навыков рисования, развитие воображения, творческой фантазии, образного мышления.

***Программа по театральному искусству***

 Программа направлена на развитие творческих способностей формирование потребности к самовыражению. Основная цель – развитие художественно-творческих способностей детей, работа по сценическому воплощению литературного материала. Проводятся беседы об искусстве, совместные просмотры спектаклей и их обсуждение, посещение выставок, творческие встречи с артистами.

***Программа по хореографии***

 Программа предусматривают музыкальное, нравственно-эстетическое воспитание на лучших образцах музыкального и танцевального искусства. В результате занятий развивается творческая инициатива, воображение, вырабатывается умение красиво двигаться и способность передавать художественный образ через музыку и движение; осуществляется художественно-творческое и физическое развитие детей.

***Программы по вокальному искусству***

Программы направлены на музыкальное и творческое развитие детей, воспитание вокально-хоровых навыков, разучивание песенного репертуара, концертную деятельность, развитие голоса и слуха. В результате обучения дети должны знать основные понятия вокально-хорового искусства, иметь основные певческие навыки, выполнять основные указания в работе по руке дирижера, осмысленно и выразительно исполнять песни, следить и оценивать качество звука.

***Программы туристско-краеведческой направленности***

Программа туристско-краеведческой направленности призвана расширить знания по истории, культуре и традициям народов России. Привлечь учащихся к социальным инициативам по охране памятников культуры. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, приучает к систематическому труду. Программа приобщает детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

***Программа естественнонаучной направленности***

Программы естественнонаучной направленности призваны расширить интерес к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы. В процессе занятий предусмотрено участие в подготовке и проведении экологических праздников, в конкурсах, викторинах, в трудовых операциях, целевых экскурсиях и походах в природу.

***Программы социально-педагогической направленности***

 Общеразвивающие программы социально-педагогической направленности направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире.

***Программы технической направленности***

Программы ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской, проектной деятельности, профессионального самоопределения учащихся; развитие фантазии, логического и образного мышления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **направление** | **ФИО педагога** | **срок реализации** |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по основам дизайна средствами декоративно-прикладного творчества(модифицированная) | художественное | Воронова Марина Владимировна | 4 лет |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Гитара для начинающих» (модифицированная) | художественное | Юрьева Татьяна Алексеевна | 1 год |
| 33 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Роспись по дереву. Бисероплетение»(модифицированная) | художественное | Корнилова Светлана Анатольевна | 2 года |
| 44 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Мягкая игрушка» (модифицированная) | художественное | Калашникова Жанна Ивановна | 2 года |
| 55 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Оригами» (модифицированная) | художественное | Магай ИринаСергеевна | 2 года |
| 66 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Бисероплетение»(модифицированная) | художественное | Магай ИринаСергеевна | 2 года |
| 77 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Художественный труд» (модифицированная) | художественное | Жигачева Татьяна Анатольевна | 4 года |
| 88 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Юный театрал» (модифицированная) | художественное | КамынинаЕкатеринаВениаминовна | 3 года |
| 99 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Мягкая игрушка, вышивка, бумагопластика, валяние»(авторская) | художественное | Монахова Татьяна Дмитриевна | 5 лет |
| 110 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Юный художник»(модифицированная) | художественное | Заварзина Наталья Станиславовна | 1 год  |
| 111 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Флористика, вышивка, бумагопластика, кожаная пластика»(авторская) | художественное | Нестерова Надежда Васильевна | 2 года |
| 112 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«ТК информационные технологии»(модифицированная) | художественное | Петрова Наталья Игоревна | 1 год |
| 113 | Дополнительная общеобразовательная программ- дополнительная общеразвивающая программа«Вокальное пение»(модифицированная) | художественное | Тарасова Галина Александровна | 3 года |
| 114 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Роспись по дереву» (модифицированная) | художественное | Страдина Марианна Васильевна | 3 года |
| 115 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Современная хореография» (модифицированная) | художественное | Боровкова Алена Андреевна | 3 года |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Лепка из глины»(модифицированная) | художественное | Страдина Марианна Васильевна | 1 год |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Играем в театр»(модифицированная) | художественное | Евдокимова Татьяна Владимировна | 2 года |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Веселый карандаш»(модифицированная) | художественное | Заварзина Наталья Станиславовна | 1 год |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Юный кутюрье»(модифицированная) | художественное | Захарова Яна Альбертовна | 1 год |
| 120 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Английский язык для школьников»(модифицированная) | социально-педагогическое | Варламова Татьяна Геннадьевна | 1 год |
| 121 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Английский язык для школьников »(модифицированная) | социально-педагогическое | Варламова Татьяна Геннадьевна | 3 год |
| 122 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Я познаю себя» (модифицированная) | социально-педагогическое | Капустина Наталья Валентиновна | 1 год |
| 123 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Я - личность»(модифицированная) | социально-педагогическое | Капустина Наталья Валентиновна | 1 год |
| 224 | Дополнительная общеобразовательная программ- дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» (модифицированная) | социально-педагогическое | Петрова Наталья Игоревна | 1 год |
| 225 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Путешествие в страну Азбуки»(модифицированная) | социально-педагогическое | Морозова Виктория Викторовна | 2 года |
| 226 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Путешествие в мир сказки»(модифицированная) | социально-педагогическое | Морозова Виктория Викторовна | 2 года |
| 227 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Занимательная математика для малышей»(модифицированная» | социально-педагогическое | Воронова Марина Владимировна | 2 года |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Инфо-станция Багаж»(модифицированная» | социально-педагогическое | Волкова Елена Георгиевна | 2 года |
| 229 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Шашки-шахматы»(модифицированная) | физкультурно-спортивное | Овчинников Юрий Гермманович | 3 года |
| 231 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Обучение основам каратэ» (модифицированная) | физкультурно-спортивное | Кудряшов Иван Вадимович | 2 года |
| 232 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Общая физическая подготовка с элементами тенниса» (модифицированная) | физкультурно-спортивное | Ушанов Владимир Львович | 3 год |
| 233 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Ритмика, аэробика» (модифицированная) | физкультурно-спортивное | Серова Жанна Николаевна | 5 лет |
| 234 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Окружающий мир» для дошкольников (модифицированная) | естественнонаучное | Воронова Марина Владимировна | 1 год |
| 335 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Люблю и изучаю свой край» (модифицированная) | туристско-краеведческое | Кангина Ольга Николаевна | 1 год |
| 336 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение»(модифицированная) | туристско-краеведческое | Юрьева Татьяна Алексеевна | 4 года |
| 337 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Основы медиатворчества» (модифицированная) | техническая | Журавлева Анна Александровна | 2 года |
| 338 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Макетная практика» (модифицированная) | техническая | Корсун Юлия Ивановна | 1 год |
| 339 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа конструирование «Лего» (модифицированная) | техническая | Морозова Виктория Викторовна | 1 год |
| 340 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «ИТК и информационные технологии» (модифицированная) | техническая | Петрова Наталья Игоревна | 2 года |

* 1. ***Организация режима работы учреждения***

Комплектование детских объединений в Центре регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Прием детей в Центр осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей); медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (физкультурно-спортивное направление). Отчисление учащихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

1. по завершению программы обучения;
2. по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
3. по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
4. за систематическое нарушение правил поведения учащихся;

По ходатайству родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединение или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения с учётом уровня усвоения им образовательной программы. Зачисление и отчисление учащихся оформляется приказом директора.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель - с 01 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

В каникулярное время на базе помещений Центра организуются тематические досуговые площадки, оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Детские объединения участвуют в проведении массовых мероприятий, экскурсий и т.п. - в рамках реализации комплексного плана мероприятий «Каникулы».

По согласованию с администрацией педагог может вести педагогическую деятельность по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ). Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан как для одного ребенка, так и для группы детей численностью до 6 человек.

* 1. ***Работа учреждения в каникулярный период***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***сроки проведения, форма*** | ***место проведения*** | ***кол-во дней*** | ***кол-во участников*** | ***источник финансирования*** |
| 1 | Досуговая площадка «Фантазеры»29.10-02.11.2018 год | улица Гагарина, д. 39 | 4 дня | 10 | - |
| 2 | Досуговая площадка «Креатив-4»29.10-02.11.2018 год | улица Титова, д.29 | 4 дня | 16 | - |
| 3 | Городской тематический лагерь с дневной формой пребывания «Родничок»25.03-29.03.2019 год | улица Титова, д.29 | 5 дней | 20 | - Департамент образования мэрии города Ярославля |
| 4 | Досуговая площадка «Фантазеры»25.03-29.03.2019 год | улица Гагарина, д. 39 | 5 дней | 12 | - |
| 5 | Досуговая площадка «Космическое путешествие»3.01.2019-4.01.2019 | улица Б. Полянки, д.21 | 5 дней | 12 | - |
| 6 | Тематическая досуговая площадка «Медиастарт»03.06.2019-17.07.2019 | улица Б.Полянки, д.21 | 14 дней | 10 |  |
| 7 | Досуговая площадка «Креатив-6»03.06.2019-17.06.2019 год | улица Титова, д. 29 | 14дней | 15 |  |
|  | Городской тематический лагерь с дневной формой пребывания «Родничок»03.06.2019-28.06.2019 | улица Гагарина, д. 39, | 18дней | 25 | Департамент образования мэрии города Ярославля |
|  | Городской тематический лагерь с дневной формой пребывания «Калейдоскоп»01.07.2019-12.07.2019 | улица Титова, д.29 | 10 дней | 20 | Департамент образования мэрии города Ярославля |

* 1. ***Организация психологического сопровождения образовательного процесса***

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Целевая****Аудитория****(с кем работает специалист)** | **Цель**  | **Задачи** | **Результаты** |
| 1 | Мониторинг уровня удовлетворенности качеством оказываемых услуг в ЦВР «Приоритет»  | Родители и дети | Выполнение муниципального задания образовательных услуг ЦВР "Приоритет" | - выявить уровень удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг ЦВР "Приоритет";-выявить эмоциональное отношение детей к ЦВР «Приоритет»;- выявить уровень удовлетворенностью условиями в ЦВР "Приоритет";- выявить межличностное общение педагогов с детьми;- выявить какие новые объединения дети хотели бы видеть в ЦВР «Приоритет». | Мониторинг показал высокий уровень степени удовлетворенности обучающимися качеством образовательных услуг, оказываемых ЦВР "Приоритет" по всем основным направлениям;Мониторинг показал высокий уровень степени удовлетворенности обучающимися условиями, созданными для обучения в ЦВР "Приоритет";Мониторинг показал высокий уровень положительного эмоционального состояния обучающихся в ЦВР «Приоритет»;Мониторинг показал высокий уровень межличностных отношений (педагог – обучающийся);Мониторинг показал низкий уровень информированности обучающихся о разнообразии объединений в ЦВП «Приоритет».  |
| 2 | Профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ | Подростки | Проинформировать подростков о вреде и последствиях употребления ПАВ.  | * Разобрать день подростка
* Выявить, что заставляет ребенка принимать ПАВ
* Рассказать какие вещества являются ПА
 | Тренинг позволил подросткам получить информацию о действии наркотических и других психоактивных веществ на организм, с ориентировал их на способность делать выбор в пользу здорового образа жизни, что позволило им осознать свои ресурсы и сформировать определенные поведенческие навыки, способствующие здоровому образу жизни.  |

Одной из главных целей любого образовательного учреждения является объединение усилий педагогического, детского коллективов, родительской общественности, социально – психологической службы учреждения в создании единой системы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Для создания комфортной и безопасной психологической образовательной среды, необходимо качественное и своевременное просвещение всех участников образовательного процесса по проблемам всех сфер деятельности педагогического, родительского и детского коллективов как в целом, так и каждого в отдельности.

Для достижения поставленной цели в нашем центре регулярно проводится ряд мероприятий по различным направлениям деятельности.

Все мероприятия, в первую очередь, направлены на сохранение и поддержание психологического и физического здоровья обучающихся, оказание помощи в их жизненном самоопределении, воспитание у детей уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних используются разнообразные формы работы:

•  индивидуальные беседы с детьми, родителями;

•  диагностика психологической среды в объединениях центра;

•  индивидуальные и групповые консультации педагогов, родителей, обучающихся;

•  содействие в организации образовательного процесса (посещение занятий, помощь педагогам в подборе современных технологий и их реализации в рамках работы в объединениях);

• работа по профориентации обучающихся;
• помощь в организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания детей на базе центра, на досуговых площадках центра в период летних, осенних и весенних каникул;
•  оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;

В плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, а также по оказанию помощи и сопровождения детско-родительских отношений прошли различные мероприятия:

• Тренинги, направленные на преодоление застенчивости («Место под солнцем»), снижение уровня тревожности и формирование копинг стратегий по преодолению состояния паники («Скажем тревожности «Нет»);

• Психологические игры, направленные на сплочение коллектива («Давай знакомиться!»), снятие состояния тревожности и агрессии, формирование толерантного отношения к окружающим («Мы все разное, но мы едины!»), ролевая игра направленная на решение конфликтных ситуаций («Час суда»);

• Игра по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Что такое хорошо, что такое плохо»;

• Проективные методики, направленные на определение наклонностей и особенностей характера («Дерево характера»), определение уровня тревожности («Паровозик»), характер детско-родительских отношений («Рисунок семьи»);

• Диагностика профессиональных интересов и направленностей («ДДО-М», «Карта профессиональных интересов»), уровня школьной тревожности (опросник Филлипса), уровня агрессии (опросник Л.Г. Почебут), уровня компьютерной зависимости (опросник А.В. Гришиной), темперамента (тест Айзенка), выявление детей «группы риска» (Методика Рожкова, Ковальчука);

• Методы социометрии для выявления отношений внутри детского коллектива («Два домика» - младшие школьники, авторская социометрия – младший и средний подростковый возраст»);

• Беседа-практикум «Цена риска», направленная на профилактику употребления ПАВ, суицидального поведения среди детей подросткового возраста;

• Оформление стендовой информации по темам «Стоп буллинг», «Скажем тревожности нет», «Путешествие по стране эмоций», «Преодоление кризисных ситуаций подростков», «Подготовка ребёнка к школе», «Выбор профессии»;

• Создание стенгазет «В мире толерантности», «Радуга эмоций»;

• Профилактические беседы, направленные на профилактику буллинга, формирование толерантного отношения к окружающим, формирование правовой грамотности несовершеннолетних, профилактику употребления ПАВ, алкоголя и табачных изделий несовершеннолетними;

• Проведение цикла семинаров «Современный педагог» по темам: «Имидж современного педагога», «Буллинг», «Учёт особенностей темперамента детей на занятиях в объединениях ДО»;

• Проведение цикла семинаров «Современный родитель» по темам: «Буллинг – современная проблема или дань моде?», «Мы подумали, и я решил – выбор профессии», «Подготовка ребёнка к школе», «Дружить или воспитывать – система детско-родительских отношений», «Психологические особенности детей разных возрастных категорий», «Особенности темперамента», «Семейные традиции – миф или реальность»;

Индивидуальные и групповые консультации педагогов, родителей и обучающихся по проблемам межличностных отношений, конфликтных ситуаций в семейно-бытовой/образовательной/межличностной сферах, выбора профессии, буллинга/моббинга, нарушения поведения, снижения результативности в учреждениях общего и дополнительного образования, др.

Взаимодействие и сотрудничество всех субъектов образовательного процесса, их своевременное психологическое просвещение, а так же своевременное оказание помощи и поддержки всем участникам процесса поможет снизить уровень противоправных действий среди несовершеннолетних, снизить уровень подростковых зависимостей, снизить процент несовершеннолетних, состоящих в «группе риска», а также повысить уровень психологического комфорта, как образовательной среды, так и комфорта в других сферах жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

В апреле-мае 2019 года проводилось исследование удовлетворенности детей услугами дополнительного образования. При организации исследования были поставлены следующие задачи:

- выявить уровень удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг ЦВР "Приоритет";

- выявить эмоциональное отношение детей к ЦВР «Приоритет»;

- выявить уровень удовлетворенностью условиями в ЦВР "Приоритет";

- выявить межличностное общение педагогов с детьми;

- выявить какие новые объединения дети хотели бы видеть в ЦВР «Приоритет».

Возраст детей, прошедших анкетирование варьируется **от 5 до 18 лет.**

**92%** опрошенных детей посещают объединения ЦВР «Приоритет» с положительными эмоциями;

**96%** детей отметили, что их удовлетворяют условия, созданные для обучения в ЦВР «Приоритет»;

**98%**детей отметили, что в объединениях педагоги обращаются к ним по имени. Это говорит об уважении к личности обучающегося;

**86%** детей отметили, что у них есть желание и потребность участвовать в конкурсах и мероприятиях которые проводит ЦВР «Приоритет»;

**100%** детей нравится их непосредственная деятельность в объединении (ях);

**70%** детей отметили, что не нуждаются в появлении новых объединений.

**30%** детей написали, что хотели бы видеть те объединения, которые на данный момент в организации уже имеются.

Также, по результатам мониторинга, мы выяснили, какие объединения, которых еще нет в нашем учреждении, обучающиеся хотели бы у нас увидеть:

* Плаванье;
* Программирование;
* Конструирование (машины, дома, роботов и т.п);
* Гимнастика;
* Рукопашный бой;
* Астрономия;
* Французский и русский языки;
* Вокал;
* Игра на музыкальных инструментах;
* Акробатика;
* Выжигание;
* Изготовление украшений.

На основе полученных нами данных проведенного мониторинга, мы можем сделать следующие выводы:

* Мониторинг показал высокий уровень степени удовлетворенности обучающимися качеством образовательных услуг, оказываемых ЦВР "Приоритет" по всем основным направлениям;
* Мониторинг показал высокий уровень степени удовлетворенности обучающимися условиями, созданными для обучения в ЦВР "Приоритет";
* Мониторинг показал высокий уровень положительного эмоционального состояния обучающихся в ЦВР «Приоритет»;
* Мониторинг показал высокий уровень межличностных отношений (педагог – обучающийся);
* Мониторинг показал средний уровень информированности обучающихся о разнообразии объединений в ЦВП «Приоритет».

Задачи данного мониторинга были достигнуты:

* мы выявили уровень удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг ЦВР "Приоритет";
* мы выявили уровень удовлетворенности условиями, созданные для обучения в ЦВР "Приоритет";
* мы выявили уровень эмоциональных отношений обучающихся к Центру «Приоритет»;
* мы выявили уровень взаимоотношений обучающихся и педагогов;
* мы определили слабые точки организации.

Цель: выполнение муниципального задания образовательных услуг ЦВР "Приоритет" была достигнута.

Также в апреле-мае 2019 года проводилось исследование удовлетворенности родителей и законных представителей услугами дополнительного образования. При организации исследования были поставлены следующие задачи:

- выявить уровень удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг ЦВР "Приоритет";

- выявить уровень удовлетворённости эмоционального состояния детей на занятии и при уходе с занятия детей ЦВР «Приоритет»;

- выявить уровень удовлетворенностью условиями в ЦВР "Приоритет";

- выявить характер взаимоотношений педагогов с детьми;

- выявить уровень удовлетворённости общением педагогов с детьми;

- выявить уровень удовлетворённости компетентностью педагогов;

- выявить уровень удовлетворённости информативностью о событиях в ЦВР «Приоритет»;

- выявить какие новые объединения родители хотели бы видеть в ЦВР «Приоритет».

**95%** опрошенных родителей отмечают, что их дети посещают объединения ЦВР «Приоритет» с положительными эмоциями;

**82%** родителей отметили, что их полностью удовлетворяют условия, созданные для обучения в ЦВР «Приоритет»;

**70%** родителей отметили, что на занятиях преобладает деловой характер взаимоотношений педагогов с детьми;

**92%** опрошенных родителей отмечают, что их полностью удовлетворяет качество общения педагогов с детьми;

**98%** родителей отметили, что их полностью удовлетворяет уровень компетентности педагогов ЦВР «Приоритет»;

**90%** родителей отметили, что их удовлетворяет степень информативности о событиях, происходящих в объединениях;

**95%** родителей отметили, что не нуждаются в появлении новых объединений.

Также, по результатам мониторинга, мы выяснили, какие объединения, которых еще нет в нашем учреждении, родители хотели бы у нас увидеть:

* Французский язык;
* Вокал;
* Математика.

На основе полученных нами данных проведенного мониторинга, мы можем сделать следующие выводы:

* Мониторинг показал высокий уровень степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ЦВР "Приоритет" по всем основным направлениям;
* Мониторинг показал высокий уровень степени удовлетворенности родителей условиями, созданными для обучения в ЦВР "Приоритет";
* Мониторинг показал высокий уровень положительного эмоционального состояния обучающихся, по мнению родителей, в ЦВР «Приоритет»;
* Мониторинг показал высокий уровень межличностных отношений (педагог – обучающийся), по мнению родителей;
* Мониторинг показал высокий уровень удовлетворённости родителей компетентностью педагогов в ЦВП «Приоритет»;
* Мониторинг показал средний уровень информированности родителей о новостях объединений в ЦВП «Приоритет».

Задачи данного мониторинга были достигнуты:

* Мы выявили уровень удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг ЦВР "Приоритет";
* Мы выявили уровень удовлетворённости эмоционального состояния детей на занятиях детей ЦВР «Приоритет»;
* Мы выявили уровень удовлетворенностью условиями в ЦВР "Приоритет";
* Мы выявили уровень удовлетворённости общением педагогов с детьми;
* Мы выявили уровень удовлетворённости компетентностью педагогов;
* Мы выявили уровень удовлетворённости информативностью о событиях в ЦВР «Приоритет»;
* Мы выявили какие новые объединения родители хотели бы видеть в ЦВР «Приоритет».
* Мы определили слабые точки организации.

Цель: выполнение муниципального задания образовательных услуг ЦВР "Приоритет" была достигнута.

***2.5 Воспитательная работа***

**Цель:** Воспитание и развитие личности детей и подростков, включение их в социально-культурный опыт современного общества, создание условий для проявления внутренней мотивации, способности самостоятельно определять гражданскую позицию.

**Задачи:**

- создание эффективной системы совместной деятельности детей и взрослых для организации досуговой развивающей деятельности;

- вовлечение детей и подростков в активную коллективную творческую деятельность;

- создание условий для самостоятельной реализации и самостоятельного развития детей и подростков;

- формирование социальной грамотности, социальной активности, социальной устойчивости;

- содействие в социальной адаптации и допрофессиональной подготовке.

**Мероприятия организованные и проведенные**

 **на уровне образовательного учреждения.**

**Проектная деятельность центра**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Результат |
| ***Социальный проект «Дворы оживают»*** | Проект «Дворы оживают» направлен на формирование здорового образа жизни, организацию для детей и взрослых по месту жительства игрового досуга и отдыха Красноперекопского района. *Целью проекта* является вовлечение жителей дворовых территорий разной возрастной категории в разнообразные виды активной здоровьеформирующей деятельности через организацию комплекса творческих, спортивных и познавательных мероприятий (спортивные и развлекательные разновозрастные игры, флешмобы, конкурсы, викторины, акции, мастер-классы). Были проведены мероприятия в соответствие с сезонным календарем – осень, зима, весна, лето, со следующей тематикой «Развеселая осень», «Зимние забавы», «Русские народные игры», «Веселые каникулы»Мероприятия проекта проводятся по принципу « Знаешь и умеешь сам, расскажи, помоги и научи другого». Все мероприятия носят позитивный оптимистический характер и включены в план на следующий учебный год, так как по опросу жителей-участников пользуются большим успехом. |
| ***Социальный проект « Мы за здоровый образ жизни»*** | Идея проекта направлена на комплексный подход, сочетающий в себе организацию мероприятий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, ребятами волонтерского отряда, которые на личном примере пропагандируют здоровый образ жизни, показывая его преимущества при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов, раздачи буклетов и показов презентаций. Проект проходил с 5 февраля по 14 марта 2018 года. Оформлялись стенды на заданную тематику ,выпускались буклеты и листовки; показывались комплекс спортивных упражнений; проводилась игра Счастливый случай «Разговор о правильном питании»; спортивно-развлекательная игра «В здоровом теле – здоровый дух»; занятия по познавательно-исследовательской деятельности «Капелька волшебница»; игровая программа «Здоровая нация – сильная страна»; проводились конкурсы плакатов и рисунков «Мы и спорт», «Мы за ЗОЖ»; семинар-тренинг «Умей сказать НЕТ», «Профессиональное «выгорание» педагога и его профилактика; конкурс на лучший лозунг и кричалку о ЗОЖ; разработаны памятки для родителей и подборки физкультминуток. |
| ***Программа*** ***«Моя дружная семья»*** | Для сотрудничества и расширения поля позитивного общения в семье, организации совместных творческих дел детей и родителей в Центре реализуется программа «Моя дружная семья». В рамках программы при организации конкурсов формируется команда из обучающихся одного творческого объединения и их родителей, таким образом, соревнования проводятся между командами – представителями разных творческих объединений Центра.**Цель**: организация совместной общественно значимой деятельности, направленной на сплочение детей и их родителей, семьи и педагога; организация содержательного досуга детей и родителей.**Задачи**:- повысить эффективность воспитательного взаимодействия педагогов и родителей;- укрепить межличностные связи между родителями и детьми;- пропагандировать физическую культуру и здоровый образ жизни;- способствовать сохранению связей между поколениями в семье;- создать атмосферу доверия и личностного успеха в совместной деятельности.Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на многолетнюю реализацию, каждый год может меняться тематика конкурсов и мероприятий.В 2017/2018 учебном году в план мероприятий программы были включены следующие модули:- Моя музыкальная семья (конкурсная развлекательная программа «Угадай мелодию»);- Моя спортивная семья (веселые старты, приурочены к месячнику «За здоровый образ жизни»);- Мир наших увлечений (выставка творческих работ детей и родителей);- Классный папа (конкурсная программа к 23 февраля);Супер мама (конкурсная программа к 8 марта);- Моя родословная (защита проекта); |

**Мероприятия организованные и проведенные**

**на уровне города.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Результат** |
| ***Городской конкурс «Я – лидер! А ты?»*** | Конкурс проходил с 29.10.2018 по 28.11.2018года в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работе «Приоритет» (далее – ЦВР «Приоритет»), по адресу: г.Ярославль, ул. Гагарина, д. 39.В конкурсе приняли участие 18 учащихся, 10 образовательных организаций**.**В номинации «Поделись тем, что важно» (плакат) дипломы победителей получили 6 учащихся В номинации «Шаги к успеху» (презентация) дипломы получили 4 учащихсяВ номинации «знаем, умеем, научим» (видеопризыв) дипломы получили 3 коллективные работыВ целом организаторы остались удовлетворены результатами. Одним из условий конкурса было наличие не менее 10 участников, подавших заявки в указанное время. Мероприятие хотя и не было многочисленным, но условие было выполнено: участниками стали не только школы, учреждения дополнительного образования, но и один из ведущих ВУЗов города обратил внимание на наш конкурс (ЯГСА).В процессе проведения мероприятия сложилась доброжелательная атмосфера. Центру удалось найти единомышленников из разных районов города, с которыми ранее нам не приходилось сотрудничать.Подведение итогов и вручение дипломов состоялось на помещении Центра (ул. Гагарина, 39). Было организовано торжественное мероприятие, где выступали обучающиеся МОУ ДО ЦВР «Приоритет».Победители конкурса были приглашены на Форум детских молодежных общественных объединений «Я сделал». Была организована выставка «Я – лидер! А ты?» на Городской родительской конференции. |
| ***Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»*** |  Конкурс проходилс 19.11.2018 г. по 18.01.2019 г. в три этапа: **1 этап** с 19-28.11.2018 г. в муниципальных образовательных учреждениях. **2 этап** (заочно) с 03–14.12.2018 г. в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы «Приоритет».**3 этап** с 20.12.2018г. по 18.01.2019г. в МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров».В конкурсе приняли участие:894 учащихся, 22 педагогических работниковвсего: ***916 работ***Проведя анализ всех отзывов, оценок и предложений, организаторы пришли к выводу, что конкурс-выставка этого года имела большой успех. В конкурсе - выставке, не смотря на все многообразие подобных мероприятий, приняло участие больше образовательных организаций по сравнению с предыдущим годом, что говорит о неугасающем интересе к конкурсу. Выставка, а также мастер – классы которые проводились во время работы выставки педагогами ЦВР «Приоритет» были очень востребованы и дополняли незабываемую атмосферу праздника, царящую на выставке. В МОУ ДО «Ярославском городском Дворце пионеров» состоялось подведение итогов и награждение. Для победителей ЦВР «Приоритет» организовал небольшой концерт, где были представлены: театральная постановка новогоднего спектакля, а также песни и танцы по тематике конкурса. |
| ***Городской конкурс-выставка «Цветочная карусель»*** | Городской конкурс-выставка «Цветочная карусель»проходил с 18.03.2019 по 25.04.2019 года в два этапа:Первый этап (18.03.2019 - 29.03.2019) - проводится в учреждениях в соответствии с содержанием номинаций конкурса. На первом этапе в учреждениях проводится: подготовка выставочных экспонатов, прием работ, оформление выставок, отбор лучших работ на второй этап. К участию во втором этапе от учреждений приглашаются победители первого этапа (не более 12 детских работ и 8 педагогических работ от учреждения).Второй этап проходит (15 – 26.04.2019) в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования в «Ярославском городском Дворце пионеров». В конкурсе приняли участие: 341 учащихся, 44 педагогических работниковвсего: **385 работ**При проведении мероприятия достигнута основная цель конкурса-выставки: активизация творческого потенциала учащихся и педагогов, продвижение инновационных нестандартных решений по созданию единого, композиционно выстроенного, эстетически оформленного изделия из цветов. Конкурс-выставка «Цветочная карусель» проходила второй раз. Были привлечены партнёры, оформлены фотозоны и сценическое пространство зала. Было представлено много работ в различных техниках, как от детей, так и от педагогов. Жюри отметило высокое исполнение выставленных экспонатов. Победители выставки были награждены дипломами I, II, III степени. Дополнительно была выбрана «bestofthebest» выставки.Во время работы выставки для пенсионеров и ветеранов системы образования была подготовлена экскурсия и небольшая концертная программа (25.04.2019 г.). Эту программу с удовольствием посетили и сотрудники МОУ ДО «Ярославского городского дворца пионеров»Организаторами было отмечено, что в ходе работы выставку посетило большое количество детей и взрослых из разных учреждений города. Были проведены мастер-классы, в которых с удовольствием принимали участие дети.Подведение итогов и награждение состоялось в голубом зале Городского дворца пионеров. Педагогами и воспитанниками МОУ ДО ЦВР «Приоритет» и приглашёнными солистами партнёров (ДК «Красный перекоп») была организована концертная программа с интерактивными моментами для участия всех зрителей. Мероприятие стало красочным завершением конкурса-выставки, подарило участникам и организаторам оригинальный и красивый праздник. |

**Мероприятия, проведенные учреждением за отчетный период**

|  |
| --- |
| **1. Гражданско-патриотическое направление** |
| **Мероприятия по патриотическому воспитанию:** | **Дата и место проведения** | **Общее количество участников**  |
| ***Сентябрь*** |
| «День знаний» круглый стол | Б. Полянки, 2103.09.2019г. | 7 |
| ***Ноябрь*** |
| Игровая программа «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь» | Титова, 29 18.10.2019 | 17 |
| Интеллектуальные дебаты «В дружбе народов – единство России» | Гагарина, 392.11.2019 | 5 |
| ***Декабрь*** |
| Викторина «День защитника Отечества.» | Титова, 2909.12.2018 | 12 |
| ***Январь*** |
| Создание исторических инсталляций в рамках досуговой площадки для школьников в каникулярный период | Б. Полянки, 2114.01.19 | 3 |
| ***Февраль*** |
| Конкурс рисунков «Герои нашего времени». | Гагарина, 3912.01.2019 | 11 |
| Беседы, посвященные Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Беседа | Гагарина, 3921.01.2019 | 16 |
| Экскурсия к Вечному огню |  | 6 |
| ***Март*** |
| Познавательное мероприятие с презентацией «Наш международный женский день» | Гагарина, 3906.03.2019 | 5 |
| ***Апрель*** |
| «Он сказал: «Поехали!...». Конкурс рисунков | Гагарина, 3912.04.2019 | 9 |
| ***Май*** |
| «Мы помним…».Конкурс рисунков | Титова, 29 | 9 |
| Игра-путешествие «Нас ждёт победа!» для детей 5-7 лет | Б. Полянки, 2102.05.201904.05.201910.05.2019 | 666 |
| «Достойные славы». Викторина | Титова, 2916.05.2019г. | 7 |
| Экскурсия в музей Боевой славы. | Титова, 2911.05.2019 | 5 |
| Памятная программа «Эхо войны» | Б. Полянки, 2106.05.2019 | 6 |
| День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Минута молчания | Титова, 2922.06.2019 | 8 |
| ***Июнь*** |
| Викторина ко Дню России «Моя любимая Россия» конкурсПрезентация | Гагарина, 3917.05.2019г. | 7 |
| **2. Краеведческое направление** |
| ***Сентябрь*** |
| «Могучий и великий русский язык». Викторина | Титова, 2918.09.2018 | 11 |
| ***Октябрь*** |
| «Мы друзья родного языка». Викторина. Презентация | Титова, 2921.02.2019 | 9 |
| ***Ноябрь*** |
| Участие в краеведческой конференции «Отечество» | СШ № 3619.11.2019 | 5 |
| ***Декабрь*** |
| Развлекательная программа «Вот какая ты Зима» | Б.Полянки, 2119.12.2018 | 4 |
| ***Январь*** |
| Фотоквест «Старый-новый Ярославль» | Исторический центр города04.01.2019 | 10 |
| ***Февраль*** |
| Викторина «Братья наши меньшие» | Б.Полянки, 2107.12.2018 | 10 |
| ***Март*** |
| Региональный квест по Крыму | ЦДЮ18.03.2019 | 4 |
|  |  |  |
| ***Апрель*** |
| Игровая познавательная программа «Путешествие по космосу» | Б. Фёдоровская, 6710.04.201911.04.2019 | 1210 |
| Дебаты «Территория проживания» | Б. Полянки, 2107.04.2019 | 12 |
| ***Май*** |
| День славянской письменности или откуда к нам она пришла. Викторина | Титова, 2924.05.2019 | 13 |
| ***Июнь*** |
| Посещение исторических мест г. Ярославль (музеи, выставки) |  | 7 |
| Прогулки по старым улицам города |  | 8 |
| **3. Экологическое направление** |
| ***Сентябрь*** |
| Природа любит тишину, Круглый стол | Б, Федоровская, 6728.09.2018 | 5 |
| ***Октябрь*** |
| Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение» в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения «Вместе Ярче». Беседа, общение | Титова, 2916.10.2018 | 8 |
| ***Ноябрь*** |
| Беседа по экологическому воспитанию « Мусор – болезнь планеты» | СШ № 3619.11.2018 | 7 |
| Выезд агидбригады инфостанции «Багаж» на фестиваль «Земля – наш общий дом!» | Центр «Родник»22.11.2018 | 7 |
| ***Декабрь*** |
| Мастер-класс «Наши помощники – птицы» | Титова, 2927.12.2018 | 6 |
| ***Январь*** |
| Дебаты \_Огонь: друг или враг | Б. Полянки, 2117.01.2019 | 7 |
| ***Февраль*** |
| Социальный проект «Мы за здоровый образ жизни» | Титова, 2921.02.2019 | 40 |
| ***Март*** |
| День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседа | Титова, 2901.03.2019 | 30 |
| Занятие «Наш мир без террора» | Гагарина, 3921.09.2018 | 7 |
| ***Апрель*** |
| «Птичий домик». Международный день птиц. Акция | Гагарина, 39 | 7 |
| День пожарной охраны. Рисунки | Гагарина 39 | 13 |
| Викторина «Пернатые друзья» | Б.Фёдоровская, 6703.04.201906.04.2019 | 65 |
| ***Май*** |
| **4. Гражданско-правовое направление** |
| ***Сентябрь*** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы, Общение | Титова, 2903.09.2018 | 24 |
| Неделя безопасности. Беседы | Титова, 2903.09.2018 | 32 |
| Занятие «Вместе против террора» | Гагарина,39 21.09.2018 | 5 |
| Викторина по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный» | Гагарина,39 27.09.2018 | 6 |
| Викторина по ПДД «Правила твои друзья! Забывать друзей нельзя!» | Гагарина,39 27.09.2018 | 7 |
| Семинар для старшеклассников «Психология террора» | Б. Полянки, 2114.09.2018 | 6 |
| ***Октябрь*** |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. «Правила безопасности школьников в сети интернет» | Титова, 2930.10.2018 | 24 |
| Занятие «Азбука безопасности» | Гагарина,39 13.10.2018 | 8 |
| Занятие «Дорожные знаки для детей ОВЗ» | Гагарина,39 30.10.2018 | 6 |
| Форум российского движения школьников | ЦДЮ29.10.2018 | 4 |
| Организация городского молодёжного городского семинара «Молодёжное информационное пространство» | Гимназия №131.10.2018 | 18 |
| ***Ноябрь*** |
| Международный День Доброты. Мастер-классы |  | 8 |
| Круглый стол «Ты и праве и право о тебе» | Б. Полянки, 2116.11.2018 | 8 |
| Съёмки видеоролика об интернет-безопасности | Б. Полянки, 2116.11.2018 | 6 |
| Форум «Я сделал!» | Гостиница «Юбилейная»30.11.2018 | 4 |
| ***Декабрь*** |
| Круглый стол «Что вы знаете о Международном дне людей с ограниченными возможностями» | Б. Фёдоровская, 6707.12.201808.12.2018 | 77 |
| ***Январь*** |
| Круглый стол .Знаешь ли ты свои права и обязанности, | Б. Полянки, 2111.01.2019 | 6 |
| ***Февраль*** |
| Лекция о правильном размещении материалов в соцсетях | Б. Полянки, 2115.02.2019 | 7 |
| ***Март*** |
| «Крым и Россия – мы вместе!» Презентационно - просветительское мероприятие | Гагарина, 3921.03.2019 | 7 |
| Игровое занятие «Моя безопасная дорога» | Гагарина,39 23.03.2019 | 6 |
| Беседа «Кто и как вербует подростков для торговли наркотиками» | Б.Фёдоровская, 67 | 5 |
| Круглый стол «Правонарушения у подростков в цифрах» | 7 |
| Тренинг по безопасному поведению в сети Интернет | Б. Полянки, 2118.03.2019 | 8 |
| ***Апрель*** |
| Конкурсно-познавательная игра «Космическое путешествие» | Гагарина, 3921.03.201913.04.2019 | 57 |
| Форум российского движения школьников | ДУ им Добрынина09.04.2019 | 5 |
| ***Май*** |
| «Пусть всегда будет солнце».Рисунки на асфальте ко дню защиты детей | Титова, 2927.05.2019 | 8 |
| «Я и космос». Конкурс рисунков | Титова, 2926.05.2019 | 6 |
| **5. Волонтерское направление** |
| ***Сентябрь*** |
| Подготовка материалов волонтёрами объединения и оформление дня открытых дверей | Б. Полянки,2111.09.2018 | 12 |
| Форум ученического актива | Центр «Лад»21.09.2018 | 3 |
| Открытие Добровольческой эстафеты дворовых команд, танцевальный батл | Дворец молодёжи29.09.2018 | 10 |
| ***Октябрь*** |
| Всемирный день защиты животных. Сбор корма для собак и кошек | Титова, 2904.10.2018 | 9 |
| Городской конкурс-акция «Поможем животным вместе» | Б. Федоровская, 67 | 10 |
| Семинар для волонтёров «Технология добра» | Городской дворец пионеров18.10.2018 | 4 |
| ***Ноябрь*** |
| Сотрудничество с приютом для животных «Ковчег» (выгул собак, сбор корма и медикаментов) | 12.11.2019 | 3 |
| Мастер-класс «Синичкин день» | Гагарина, 3915.10.2018 | 7 |
| ***Январь*** |
| Семинар для волонтёров «Технология добра» | Городской дворец пионеров16.01.2019 | 4 |
| ***Февраль*** |
| Сотрудничество с приютом для животных «Ковчег» (выгул собак, сбор корма и медикаментов) | 05.02.2019 | 7 |
| ***Март*** |
| Семинар для волонтёров «Технология добра» | Городской дворец пионеров20.03.2019 | 4 |
| ***Апрель*** |
| Гуманитарная акция «Музыка для кошек» | Б. Полянки, 2115.04.-21.04.2019 | 10 |
| Марафон «Даёшь добро!» конкурс помощи животным | Городской дворец пионеров26.04.2019 | 4 |
| ***Май*** |
| Семинар для подростков «Мы любим добрые дела» | Б. Полянки, 2129.05.-21.04.2019 | 5 |
| **6. Формирование семейных ценностей** |
| ***Сентябрь*** |
| Семейный клуб «Нескучная7я». Мастер-классы | Титова, 29Вторая и четвёртая суббота | 6 |
| Фотовыставка и дефиле людей с ОВЗ «Красота против стандартов» | ДК им. Добрынина18.09.2018 | 4 |
| ***Октябрь*** |
| Семейный клуб «Нескучная7я». Мастер-классы | Титова, 29Вторая и четвёртая суббота | 4 |
| Круглый стол «Расскажи мне о своей бабушке (дедушке)» | Б.Фёдоровская, 6703.10.201805.10.2018 | 73 |
| ***Ноябрь*** |
| Программа «Моя дружная семья» «Наши руки не для скуки!» Конкурсы, рисунки, мастер-классы |  | 28 |
| Семейный клуб «Нескучная7я». Мастер-классы | Титова, 29Вторая и четвёртая суббота | 8 |
| Арт-встреча и мастер-класс «Спасибо вам мамы за то, что вы есть!» | Гагарина, 3923.11.2018 | 9 |
| Развлекательно-познавательная игра «Угадай мелодию» в рамках проекта «Моя дружная семья» | Гагарина, 39 | 6 |
| Беседа-игра «Мама-мамочка моя…» | Б.Фёдоровская, 6723.11.2018 | 11 |
| ***Декабрь*** |
| Семейный клуб «Нескучная7я». Мастер-классы | Титова, 29Вторая и четвёртая суббота | 6 |
| Акция для детей и родителей «Счастливые свинки-мандаринки» | Б.Полянки,2107.12.2018 | 7 |
| Семейно-развлекательная программа «Новогодние гуляния» | Двор Титова, 2924.12.2018 | 4 |
| ***Январь*** |
| Семейный клуб «Нескучная7я». Мастер-классы | Титова, 29Вторая и четвёртая суббота | 4 |
| Беседа-игра «Безопасность детей в интернете» | Гагарина, 3907.02.2019 | 7 |
| ***Февраль*** |
| Семейный клуб «Нескучная7я». Мастер-классы | Титова, 29Вторая и четвёртая суббота | 9 |
| ***Март*** |
| Семейный клуб «Нескучная7я». Мастер-классы | Титова, 29Вторая и четвёртая суббота | 10 |
| Игры на свежем воздухе «Зимние забавы» в рамках проекта «Дворы оживают» | Двор ул.Б. Полянки | 9 |
| ***Апрель*** |
| Семейный клуб «Нескучная7я». Мастер-классы | Титова, 29Вторая и четвёртая суббота | 4 |
| ***Май*** |
| Семейный клуб «Нескучная7я». Мастер-классы | Титова, 29Вторая и четвёртая суббота | 4 |
| Развлекательное мероприятие ко дню защиты детей «Мой весёлый звонкий мяч» Дворы оживают | 30.05.2019 | 7 |
| Проект «Моя дружная семья!» | Б.Фёдоровская, 676.05.2019 | 4 |
| **7. Формирование культуры межнациональных отношений** |
| ***Сентябрь*** |
| «Возьмемся за руки друзья», БеседаМолодёжная акция «Мир во всем мире», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Б.Фёдоровская, 6719.09.2018Гагарина, 3907.09.2018 | 7 |
| ***Октябрь*** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятие для дошкольников «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» |

 | Б.Полянки, 2113.10.2019г. | 10 |
| ***Ноябрь*** |
| Передвижные выставки [художественной литературы](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) «Я в мире, мир во мне» | На помещениях Центра | 10 |
| ***Май*** |
| Тематический час «Крещение Руси Князем Владимиром» | 24.05.2019Гагарина, 39 | 10 |
| **8. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся** |
| ***Сентябрь*** |
| Работа психолога, анкетирование , беседы, деловые игры | В течение года |  |
| Игра по станциям «Познай себя сам» | Гагарига, 3929.09.2018 | 12 |
| ***Октябрь*** |
| Викторина «Разнообразный мир профессий» | Б.Полянки, 2116.10.2018г | 8 |
| ***Ноябрь*** |
| Занятие викторина «Угадай профессию» | Титова, 2902.11.2018 | 4 |
| Досуговая площадка профориентационной направленности «Профессии разные нужны, профессии разные важны» | Б.Федоровская, 6704.11-10.11.2018 | 6 |
| ***Декабрь*** |
| Презентационное дискуссионное мероприятие «Мир моей профессии» | Б.Полянки, 219.12.2018 | 3 |
|  |  |  |
| ***Январь*** |
| Все работы хороши – выбирай на вкус, Квест игра | Б.Полянки, 21 | 7 |
|  | 28.01.2019 |  |
| ***Февраль*** |
| Профессия Родину защищать, интеллектуально-познавательное мероприятие | Б.Полянки, 2126.02.2019 | 9 |
| ***Март*** |
| Мамы разные нужны мамы всякие важны, деловая игра | Б.Полянки, 215.03.2019 | 6 |
| Профессии, связанные с творчеством, мастер-класс и презентация | Титова, 2915.03.2019 | 10 |
| ***Апрель*** |
| Знаешь ли ты про космонавтов?? Викторина-квест | Б.Федоровская, 6712.04.2019 | 5 |
| КВН «Он сказал поехали…….» профессия в небе, лекционно-позновательное мероприятие | Титова, 2912.04.2019 | 5 |
| ***Май*** |
| Профессии моих родителей, игра-путешествие | Гагарина, 3911.05.2019 |  |
| Хочу быть журналистом!!, информационно интеллектуальное занятие, выпуст стен газеты | Б.Полянки, 2129.05.2019 | 4 |
| **9. Ученическое самоуправление** |
| ***Сентябрь*** |
| Презентация по Самоуправление – это!!! | Гагарига, 3923.09.2018 | 9 |
| ***Октябрь*** |
| Организация шефской помощи младшим школьникам | По плану | 8 |
| ***Ноябрь*** |
| Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». Просмотр фильмов о последствиях вредных привычек. День здоровья | 21.11.2018 | 6 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Концерт, посвящённый Дню Матери |

 | 16.11Гагарна, 39 | 5 |
| ***Декабрь*** |
| Беседа «Вместе весело шагать» | 7.12.2018г. | 4 |
| ***Март*** |
| Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты» среди подростков | 2Гагарина, 394.03.2019 | 5 |
| ***Май*** |
| Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы | По плану | 9 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Итоговое отчётное заседание |

 | Нефтяников 30, кор 231.05. | 3 |
| **10. Спортивно-оздоровительное направление** |
| ***Сентябрь*** |
| КВН «Спортивному движению – наше уважение!» | 27.09.2019Гагарина, 39 | 6 |
| ***Ноябрь*** |
| Спортивный праздник «Спорт – здоровое будущее» | Б.Федоровская, 69 | 5 |
|  |  |  |
| ***Декабрь*** |
| День семейного отдыха. Игры на воздухе. | Б.Полянки, 2120 .12.2018 | 6 |
| «Мы мороза не боимся, мы играем и веселимся» Игровая программа | Б.Полянки, 2103 .12.2018 | 7 |
| ***Январь*** |
| Спортивный праздник «Зимние забавы» | Парк НПЗ26.12.2018 | 15 |
| Спортивно - игровая программа "Звёздный след" | ШК 1227.12.2018 | 10 |
| ***Февраль*** |
| Спортивное мероприятие «Весёлый обруч» | Гагарина,3920.02.2019 | 6 |
| Гагарина,3921.02.2019 | 7 |
| Тантамареска на тему ЗОЖ. Беседа-игра «Я первый, потому что…» | Б. Фёдоровская, 6713.02.201915.02.2019 | 85 |
| ***Март*** |
| Ко дню борьбы с наркоманией. Круглый стол «Я выбираю жизнь!» | Б. Фёдоровская, 6706.03.201907.03.2019 | 43 |
| ***Апрель*** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Культурно-спортивное мероприятие «А у нас во дворе» |

 | 13.04.2019Двор Титова,29 | 9 |
| **11. Творческое направление** |
| ***Сентябрь*** |
| «День открытых дверей» | Гагарина, 3911.09.2018 | 11 |
| Квест «Приключение во дворе» | 20.09.2018 | 10 |
| ***Октябрь*** |
|  |  |  |
| ***Ноябрь*** |
| Мероприятие с использованием технология «Ситуация» на тему «Водный транспорт» | 16.11.2018 | 6 |
| Организация досуговой площадки для школьников в каникулярный период | Б. Фёдоровская, 6706.11-09.11.2019 | 3 |
| ***Декабрь*** |
| Новогодняя дискотека «Новогодние затеи» | Гагарина, 3919.12.2018 23.12.2018 | 84 |
| ***Январь*** |
| Конкурса-выставки « Рождественские встречи» | 10.01.2019 | 6 |
| ***Февраль*** |
| Мастер-классы «Подарок папам» | По графику | 4 |
| ***Март*** |
| Организация досуговой площадки для школьников в каникулярный период | Б. Фёдоровская, 6725.03-29.03.2019 | 2 |
| ***Апрель*** |
| Конкурс масок «Весёлый клоун» | Б.Фёдоровская, 6703.04.201906.04.2019 | 75 |
| ***Май*** |
| Выставка «Вот и стали мы на год взрослее» | 21.05.2019г. | 12 |
| **ИТОГО** |  | **1248** |

***2.6 Инновационная деятельность***

В Центре осуществляется инновационная деятельность, Приказ № 01-05/537 от 10.07.2018 г. департамента образования мэрии города Ярославля:

* ***Муниципальная инновационная площадка «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительно образования».***

Под социально-бытовой ориентировкой в рамках работы инновационной площадки подразумевается - комплекс знаний умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях. В общем смысле социально- бытовая ориентировка предполагает умение самостоятельно строить свое поведение во всех жизненных ситуациях вне рамок учебной и трудовой деятельности.

 Занятия с учащимися направлены на элементарную абилитацию, что предполагает овладение знаниями и умениями, обеспечивающими личную самостоятельность в школе, в кругу семьи, в обществе, что, в первую очередь, достигается через обучение детей рациональными приемами и способом социально-бытовой ориентировки в условиях зрительного дефекта.

Направления работы с учащимися по теме проекта: познавательно-развлекательные программы; реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая.

* ***Муниципальная стажировочная площадка «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области»***

Реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в объеме 72 часа. Задачами данной программы является: развитие у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для разработки и реализации образовательных услуг, направленных на овладение техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов и ремесел Ярославской области; повышение квалификации педагогов в области дидактики и методики мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству.

* ***Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля»***

В настоящее время проекты реализуются в соответствии разработанных Планов мероприятий, программ. Подготовлена нормативно-правовая и распорядительная документация, регламентирующая инновационную деятельность.

Принимали участие в разработке методических рекомендаций: «Образовательно-методический комплекс», в сборнике материалов по оценки качества в учреждениях дополнительного образования.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

***3.1 Кадровые ресурсы***

 В учреждении сложился творческий работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист, педагог-психолог, учебно-вспомогательный персонал.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование штатной единицы** | **Количество штатных единиц/ человек** |
| руководящие работники | 6 |
| педагоги дополнительного образования | 20 |
| педагоги-организаторы | 4 |
| методисты | 1 |
| педагоги-психологи | 2 |
| учебно-вспомогательный персонал | 2 |
| обслуживающий персонал | 9 |
| **ИТОГО:** | **44** |

 Средняя штатная численность педагогических работников (по состоянию на 1 января 2019 года) составила 44 человека, из них основных 34 человека, совместителей 10 человек.

***Квалификационные категории, присвоенные аттестационной комиссией в 2018/ 2019 году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***должность*** | ***всего (по штатному расписанию)*** | ***квалификационная категория*** |
| высшая | первая | соответствие |
| Педагоги дополнительного образования, из них: | 10 | 2 |  |  |
| Административные работники, из них: | 4 | - |  |  |
| Директор | 1 | - |  |  |
| Зам. директора по УВР | 1 | - |  |  |
| Зам. директора по УМР | 1 | - |  |  |
| Заведующий отделом | 1 | - |  |  |
| Другие: | 6 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | - |  |  |
| Педагог-организатор | 4 | - |  |  |
| **Всего** | 20 |  |  |  |

Педагоги постоянно работают над своим профессиональным ростом, педагогическим мастерством: выступают на методических объединениях, конференциях, представляют свой опыт через открытые занятия, публикации, регулярно посещают семинары, курсы повышения квалификации.

***3.2. Обеспечение функционирования образовательной организации***

 В период 2018/2019 учебного года для комплексной защиты и стабильного функционирования Центра были заключены договора со следующими организациями:

- АО «Управляющая организация многоквартирными домами Краснрперекопского района» - коммунальные услуги;

- АО «Ярославльводоканал» - холодное водоснабжение и водоотведение;

- ПАО «ТГК – 2» - постановка теплоносителя;

- ПАО «Ростелеком» - телефон, интернет;

- ООО «Спецавтоматика» - мониторинг сигнала АПС;

- ООО «Хартия»;

- ФГКУ «УВО ВЕГ России по Ярославской области» - мониторинг сигнала тревожной кнопки;

- «Промсвязьбанк» - зарплатный проект;

- ООО «Альянс-монтаж» - техническое обслуживание АПС;

- ПАО «ТНС энерго Ярославль» - электроэнергия;

- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯО» - дезинсекция и дератизация;

- ООО клиника Богороцкой; ООО «Доктор» - медицинские осмотры сотрудников;

- ООО «Комбинат социального питания» - питание детей в период детских оздоровительных лагерей и др.

***3.3. Проверка органов контроля и надзора***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***дата проверки*** | ***наименование контрольного органа*** | ***тема проверки*** | ***результаты проверки*** | ***меры по результатам проверки*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 22.03.201925.03.2019 | Департамент финансов мэрии г.Ярославля | Состояние бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности» | Акт проверки от 27.03.2019 года | Ответ по акту № 41 от 29.04.2019 года |
| 22.05.201925.05.2019 | Государственное учреждение Ярославское региональное отделение Фонда социального страхования РФ | Обязательное социальное страхование | Справка о проведенной выездной проверки от 25.05.2019 № 279-Р | - |
| 22.05.201925.05.2019 | Государственное учреждение Управление Пенсионного фонда РФ | Правильность исчисления полноты и своевременности уплаты (перечисление) страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный фонд РФ | Акт выездной проверки № 138 от 23.05.2019 | - |

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***название организации*** | ***форма взаимодействия*** |
| Комиссия по делам несовершеннолетних Красноперекопского района | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних. |
| МУ «Комплексный Центр социального обслуживания населения Красноперекопского района города Ярославля» | Проведение совместных мероприятий – круглые столы, тематические вечера, концерты, праздничные мероприятия |
| МУК «Центральная система детских библиотек города Ярославля» филиал № 3 | Организация выставок, беседы, конкурсные мероприятия |
| ЯГПУ им К.Д. Ушинского | Проведение мастер-классов |
| ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» | Организация совместных праздничных мероприятий |
| Отдел полиции и суды Красноперекопского района |  Участие в допросах несовершеннолетних свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних |

* 1. ***Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование учреждения*** | ***Наименование программы*** | ***Кол-во учащихся*** |
|  |  |  |  |
|  | МОУ СШ № 12 | «Мягкая игрушка, текстильная кукла, изодеятельность, изделия из кожи»«Бисероплетение»«Роспись по дереву»«Театр студия»«Юный журналист»«ИТК и информационные технологи»«Шашки-шахматы»«Обучение основам каратэ»«Общая физическая подготовка с элементами тенниса»«Макетная практика»«Хореография»«Гитара для начинающих»«Моделирование и конструирование» | *168* |
|  | МОУ СШ № 75 | «Краеведение»«Макетная практика»«Роспись по дереву. Бисероплетение»«Оригами»«Шашки – шахматы»«Флористика, вышивка, бумагопластика, кожаная пластика» | 120 |
|  | МОУ СШ № 31  |  «Художественный труд»«Юный театрал»«Флористика, вышивка, бумагопластика, кожаная пластика» | 84 |
|  | МОУ СШ № 15 | «Художественный труд»«Юный театрал»«Флористика, вышивка, бумагопластика, кожаная пластика»«Вокальное пение»«Ритмика» | 83 |
|  | МОУ лицей № 86 |  «Люблю и изучаю свой край»«Я познаю себя»«Я личность»«Роспись по дереву. Бисероплетение» | 131 |

1. **Результаты деятельности, качество образования**

***5.1. Результаты реализации и освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***направленность*** | ***наименование******программы*** | ***срок реализации*** | ***возрастная категория*** | ***кол-во*** ***учащихся*** | ***% освоения программ на 31.05.2019*** |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа по основам дизайна средствами декоративно-прикладного творчества | 4 года | 5-12 | 60 | 100 |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» | 1 год | 8-11 | 12 | 100 |
|  | Художественная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография» | 2 года | 6-18 | 27 | 100 |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Роспись по дереву. Бисероплетение» | 2 года | 7-10 | 70 | 98 |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» | 2 год | 11-14 | 12 | 100 |
|  | Художественная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Оригами» | 2 года | 7-10 | 44 | 100 |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение» | 2 года | 7-13 | 54 | 100 |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Лепка из глины» | 1 год | 7-15 | 24 | 100 |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Юный театрал» | 3 года | 7-13 | 66 | 93 |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка, вышивка, бумагопластика, валяние» | 5 лет | 8-14 | 30 | 100 |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Гитара для начинающих» | 1 год | 11-14 | 12 | 100 |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Флористика,бумагопластика, вышивка, кожаная пластика» | 2 года | 7-11 | 56 | 98 |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «ИТК информационные технологии» | 1 год | 13-16 | 15 | 100 |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Роспись по дереву» | 3 года | 6-12 | 53 | 98 |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Играем в театр» | 2 года | 5-10 | 60 | 100 |
|  | Художественная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа«Мягкая игрушка, текстильная кукла, изо, изделия из кожи» | 2 года | 7-11 | 38 | 100 |
|  | Художественная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа«Веселый карандаш» | 1 год | 5-6 | 12 | 100 |
|  | Художественная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Юный кутюрье» | 1 год | 11-17 | 12 | 100 |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для школьников» | 2 года | 8-14 | 66 | 100 |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю себя» | 1год | 11-12 | 16 | 100 |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Я личность» | 1 год | 12-13 | 16 | 100 |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» | 1 год | 13-16 | 15 | 100 |
|  | Социально-педагогическая  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в страну Азбуки» | 2 года | 5-7 | 20 | 97 |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в мир сказки» | 2 года | 5-7 | 40 | 97 |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика для малышей» | 2 года | 5-7 | 40 | 100 |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа«Инфо-станция Багаж» | 2 года | 11-17 | 12 | 95 |
|  | Физкультурно-спортивная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Обучение основам карате» | 2 года | 7-12 | 15 | 100 |
|  | Физкультурно-спортивная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами тенниса» | 3 года | 7-12 | 135 | 80 |
|  | Физкультурно-спортивная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика, аэробика» |  3 года | 6-10 | 60 | 100 |
|  | Естественнонаучное | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Окружающий мир для малышей» | 1 год | 5-7 | 36 | 100 |
|  | Туристско-краеведческое | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Люблю и изучаю свой край» | 1 год | 15-18 | 25 | 98 |
|  | Туристско-краеведческое | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа«Краеведение» | 3 года | 7-10 | 48 | 100 |
|  | Техническая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Основы медиатворчества» | 2 года | 7-15 | 13 | 100 |
|  | Техническая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование Лего» | 1 год | 6-7 | 20 | 97 |
|  | Техническая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа«Макетная практика» | 1 год | 7-14 | 60 | 82 |
|  | Техническая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа«ИТК и информационные технологии» | 1 год | 13-16 | 15 | 100 |

***5.2. Сохранность контингента учащихся***

 Контингент учащихся Центра стабилен. Основными причинами отсева учащихся из объединения являются:

- переход в течение учебного года в другие объединения;

- изменение места жительства;

 Сохранность контингента учащихся на конец учебного года – 98%

***5.4. Творческие достижения учащихся***

**Коллективные достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **участники** | **руководитель****(Ф.И.О. должность)** | **название мероприятия,****результат**  | **уровень: городской, региональный,****РФ, международный, место** |
| ***1. Гражданско-патриотическое направление*** |
| 1.1 | Команда «Молодёжка» | Монахова Татьяна Дмитриевна, педагог-организатор | Добровольческая эстафета дворовых команд «Батл» | МуниципальныйГрамотаза 1 место |
| 1.2 | Потехин Степан Алексеевич, 07.05.2011Евсеева Софья Владимировна, 24.06.2011Байкова Маргарита Евгеньевна, 22.03.2011Быков Илья Антонович, 03.08.2011Полуэктов Максим Витальевич, 15.06.2011Стид Матвей Валерьевич, 04.07.2011Елизарова Кира Валерьевна, 22.05.2011Шамшуварова Юлия Тимуровна, 15.06.2011Субботина Ксения Владимировна, 03.02.2011Ряполова Ульяна Михайловна, 26.06.2011Инжуткина Таисия Викторовна, 28.10.2011Стид Мирон Валерьевич, 04.07.2011 | Евдокимова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования | Открытый фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Поверь в себя»(Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/67 от 30.01.2019) | Диплом победителя |
| 1.3 | Миронова Наталья Алексеевна, 13.06.2002Эвель Дарья Сергеевна 29.07.2002Тритманова АлинаАлександровна, 05.03.2005Евдокимова Карина, 29.01.2003 | Волкова Елена Георгиевна | Конкурс «Платформа опыта»№ 01-05/105 от 05.02.2019 | муниципальный Диплом II степени |
| ***2. Гражданско-правовое направление*** |
| 2.1 | Аржанцева Екатерина Александровна, 22.06.2003Гурьянова Анастасия Чабуковна, 08.05.2004Соколова Жанна Сергеевна, 10.03.2004Дурягина Полина Сергеевна, 28.02.2003Евдокимова Карина Витальевна, 29.01.2003Эвель Дарья Сергеевна, 29.07.2002Миронова Наталья Алексеевна, 23.07.2002 | ВолковаЕлена Георгиевна, педагог-организатор | Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»(Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/812 от 04.10.2018) | Муниципальный, Диплом за призыв «от слов к делу»Номинация: «Агитбригада» |
| 2.2 | Титова Ульяна Сергеевна, 17.10.2006; Григорьева Надежда Валерьевна, 23.09.2004; Монахова Анастасия, Акромова Азиза, Акрамова Гиёра  | Монахова Татьяна Дмитриевна,педагог-организатор | Городской конкурс «Я – лидер! А ты?» (Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/772 от 27.09.2018) | Муниципальный, 3 место«Поделись тем, что важно» (плакат) |
| 2.3 | Титова Ульяна Сергеевна, Григорьева Надежда Валерьевна | Муниципальный, 1 место«Знаем, умеем, научим» (видеопризыв) |
| Евдокимова Карина, Муртаева Алина, Дурягина Полина, Гурьянова АнастасияСвистунова Виктория Александровна, 09.03.2005 | ВолковаЕлена Георгиевна,педагог-организатор | Муниципальный, 2 место«Знаем, умеем, научим» (видеопризыв) |
| 3. творческое |
| 3.1 | Морозова Анна Максимовна,Нестерова Анна Николаевна,Ячменькова Екатерина Сергеевна,Дурягина Лидия Сергеевна,Муртаева Алина Руслановна,Поддубная Екатерина Александровна,Евдакимова Карина Витальевна,Дементьева Елизавета Сергеевна1Чурбакова Полина Сергеевна,Носкова Мария Александровна,Кобелева Олеся Александровна,Бондаренко Анастасия Сергеевна,Данилова Дарья Дмитриевна,Власова Кристина Владимировна,Переверзина Полина Павловна,Костадинова Наталья Андреевна,Борисова Маргарита Денисовна,Нестерова Соня Дмитриевна (7-8 лет) | Боровкова Алена Александровна,педагог дополнительного образования | Всероссийский чемпионат детской и школьной танцевальной лиги | Всероссийский Кубок – 2 местоДисциплина: «Танцевальное шоу»Номинация: Формейшн |
| 3.2 | Творческое объединение «DartV» | Боровкова Алена Александровна,педагог дополнительного образования | Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Апельсин» | Международный Диплом 2 степениНоминация «Эстрадный танец» |
| 3.3 | Творческое объединение «DartV» | БоровковаАлена Александровна,педагог дополнительного образования | **IV Областной фестиваль** медико-профилактической помощи и творческой поддержки**«Открывая горизонт — 2018»** | Региональный Диплом участника творческой программы «Сцена без границ» |
| 3.4 | Творческое объединение «DartV» | Боровкова Алена Александровна, педагог дополнительного образования | Городской фестиваль детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль» (Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/19 от 16.01.2019) | Диплом победителя |
| 3.5 | Титова Ульяна Сергеевна, 17.10.2006; Григорьева Надежда Валерьевна, 23.09.2004; Монахова Анастасия, Акромова Азиза, Акрамова Гиёра | Монахова Татьяна Дмитриевна,педагог-организатор | Городской конкурс **«Я – лидер!** **А ты?»**(Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/772 от 27.09.2018) | 3 место«Поделись тем, что важно» (плакат) |
| 3.6 | Титова Ульяна Сергеевна, Григорьева Надежда Валерьевна | Монахова Татьяна Дмитриевна,педагог-организатор | 1 место«Знаем, умеем, научим» (видеопризыв) |
| 3.7 | Евдокимова Карина, Муртаева Алина, Дурягина Полина, Гурьянова Анастасия | ВолковаЕлена Георгиевна,педагог-организатор | 2 место«Знаем, умеем, научим» (видеопризыв) |
| 3.8 | Семья Монаховых | Монахова Татьяна Дмитриевна, педагог-организатор | Городской конкурс-выставка «ЯРёлка» | Городской Диплом III степени |
| 3.9 | Григорьева Надя, 23.09.2004; Ширинская Надя, 14.06.2006  | Монахова Татьяна Дмитриевна, педагог дополнительного образования | Городской конкурс-выставку декоративно-прикладного творчества **«Новогодний и рождественский сувенир»**(Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/850 от 17.10.2018) | Диплом победителяНоминация «Рождественский ангел» |
| 3.10 | Акрамова Диера, Акромова Азиза, Монахова Настя,  | Монахова Татьяна Дмитриевна, педагог дополнительного образования | Диплом победителя |
| 3.11 | Левичева Евгения Андреевна, 12.10.2004;Скобелева Екатерина Сергеевна, 25.05.07 | Страдина Марианна Васильевна, педагог дополнительного образования | Диплом победителя |
| 3.12 | Молюшкин Владислав Евгеньевич, 12.12.2009Ямковский Никита Вячеславович, 07.02.2008Зайцева Ульяна Дмитрина,11.02.2005Камынина Юлианна Игоревна, 31.07.2002Ямковский Никита Вячеславович, 07.02.2008 | Камынина Екатерина Вениаминовна, педагог дополнительного образования | Городской конкурс малых театральных форм «Глагол»(Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/1097 от 28.12.2018) | Диплом победителя |
| 3.13 | Ямковский Никита Вячеславович, 07.02.2008 Зайцева Ульяна Дмитриевна,11.02.2005, Камынин Андрей Игоревна, 04.06.2005, Балкин Алексей Андреевич, 01.12.2009, Насавина Софья Алексеевна, 21.02.2011, Бабанов Глеб Николаевич, 11.01.2011. Молюшкин Владислав Евгеньевич, 12.12.2009, Завьялов Никита Сергеевич, 09.09.2005, Митрофанов Александр Ильич, 03.06.2011, Матвеева Софья Евгеньевна, 12.11.2011, Кочетков Георгий Дмитриевич, 18.02.2006, Князькова Екате рина Эдуардовна, 24.06.2005, Воробьев Иван Дмитриевич, 15.09.2009, Гришанова Ксения Алексеевна, 09.07.2008; Власова Виолета Александровна, 09.02.2008, Камнева Арина Сергеевна, 18.09.2006,  | XVI городского фестиваля ученических спектаклей «Играем в театр»(Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/1099 от 28.12.2018) | Диплом победителя |
| 3.14. | Ансамбль 13-18 л.Списочно | Боровкова Алёна Александровнапедагог дополнительного образования | III ОткрытыйФестиваль «Яркий день весны» | Гран-при |
| 3.15 | Дети 3-12 л.Списочно |  | III ОткрытыйФестиваль «Яркий день весны» | Гран-при |
| ***4. Экологическое направление*** |
| 4.1 | Мералишоев Дилиаво НаврузмамадовичМералишоев Анри Наврузмамадович | Воронова Марина Владимировна | О проведении городской акции - конкурса «Пернатая радуга»№ 01-05/164 от26.02.2019 | Областной, диплом |

**Индивидуальные достижения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **участники** | **руководитель****(Ф.И.О. должность)** | **название мероприятия,****результат**  | **уровень: городской, региональный,****РФ, международный, место** |
| ***1. Гражданско-патриотическое направление*** |
| 1.1 | Дурягина Полина Сергеевна, 28.02.2003 | ВолковаЕлена Георгиевна, педагог-организатор | XXI городская научно-практическая краеведческая конференция обучающихся «Отечество»(Приказ ДО ЯО № 01-03/387 от 03.10.2018) | Муниципальный Диплом 3 степениСтаринная семейная фотография |
| 1.2 | Юрьева Татьяна Алексеевна педагог дополнительного образования | VIII Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни «Четыре четверти» Конкурс педагогического мастерства (Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/18 от 16.01.2019) | Всероссийский Диплом |
| 1.3 | Ширинская Надежда Андреевна, 14.06.2006  | Монахова Татьяна Дмитриевна | Городской конкурс-выставка художественно-прикладного творчества «Люблю тебя, родная сторона» № 01-05/40 от22.01.2019 | Диплом II степени |
| 1.4 | Борисова Виктория Владимировна,27.11.2008 | Монахова Татьяна Дмитриевна | Городской конкурс-выставка «Мир, который я люблю» | городской Диплом I степени |
| 1.5 | Григорьева Надежда Валерьевна, 23.09.2004; Акромова Азиза | Монахова Татьяна Дмитриевна |  | городской Диплом I степени |
| ***2. Гражданско-правовое направление*** |  |  |
| 2.1 | Антонов Дмитрий Игоревич, 26.02.2010; | Заварзина Наталья Станиславовна, ПДО | Городской конкурс-акция «Поможем животным вместе!»(Приказ ДО) | Муниципальный, Дипломпобедителя.Номинация:Рисованныйколлаж-плакат |
| 2.2 | Чистяков Кирилл Андреевич, 07.11.2011 | Евдокимова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования | Конкурс чтецов «Наследие» | Муниципальный, Диплом за волю к победе |
| 3. Краеведческое направление |
| 3.1 | Дурягина Полина, 9 кл . шк № 31 | Волкова Е.Г. педагог-доп. Образования  | Краеведческая конференция «Отечество» диплом за 3 место | Городской этап |
| 3.2 | Дурягина Полина Сергеевна, 28.02.2003 | ВолковаЕлена Георгиевна, педагог-организатор | XXI городская научно-практическая краеведческая конференция обучающихся «Отечество»(Приказ ДО ЯО № 01-03/387 от 03.10.2018) | Муниципальный Диплом 3 степениСтаринная семейная фотография |
| 3.3 | Заварзина Наталья СтаниславовнаПедагог-организатор | Конкурс масленичных флагов «Виват весна!» | Муниципальный Диплом победителя |
| 4. Экологическое направление |
| 4.1 | Дурягина Полина Сергеевна, 28.02.2003 | Волкова Елена Георгиевна, педагог-организатор | Заочный Экологический конкурс «Мы за чистые города России» | Диплом победителя |
| 5. Творческое направление |
| 5.1 | Лебедев Андрей, 7 лет  | Юрьева Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования | Городской конкурс-выставку декоративно-прикладного творчества **«Новогодний и рождественский сувенир»**(Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/850 от 17.10.2018 | Диплом победителя |
| 5.2 | Мартынова Ксения,10 лет, 05.04.2008 | Корнилова Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования | Диплом победителя |
| 5.3 | Свистунова Виктория Александровна, 09.03.2005 | КалашниковаЖанна Ивановна, педагог-организатор | Городской конкурс **«Я – лидер! А ты?»**(Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/772 от 27.09.2018) | Диплом победителя |
| 5.4 | Обижаев Иван | Журавлева Анна Александровна,педагог дополнительного образования | Журналистское мастерство в рамках областного проекта «Территория детско-юношеской журналистики»(Приказ ДО ЯО № 445/01-03 от 27.11.2018) | Областной Диплом 1 степениНоминация «Телевизионная журналистика |
| 5.5 | Монахова Анастасия Игоревна, 11.09.2006 | Монахова Татьяна Дмитриевна, педагог-организатор | "Наряжаем ёлку вместе" | Муниципальный Диплом3 место«Новогодняя игрушка |
| 5.6 | Зайцева Ульяна Дмитриевна 11.02.2005 | Камынина Екатерина Вениаминовна, педагог дополнительного образования | Областной этап Всероссийскогоконкурса юных чтецов «Живая классика» | Диплом победителя |
| 5.7 | Камынина Юлианна Игоревна, 31.07.2002, 16 лет | Диплом победителя |
| 5.8 | Волкова Ксения | Калашникова Жанна Ивановна | Конкурс декоративно-прикладного творчества«Символ года» | муниципальный Диплом II степени |
| 5.9 | Григорьева Надежда | Монахова Татьяна Дмитриевна | Диплом I степени |
| 5.10 | Свистунова Виктория Александровна, 09.03.2005 | Калашникова Жанна Ивановна педагог дополнительного образования | Пятнадцатый городской конкурс прикладного и изобразительного творчества«Мой любимый мультипликационный герой» | муниципальный Диплом I степени |
| ***6. Спортивное направление*** |
| 6.1 | Точилкин Артем | Кудряшов Иван ВадимовичПедагог дополнительного образования | Первенство ярославской области по каратэ | Областной, 3 место |
| 6.2 | Нелюбов Даниил | Первенство ярославской области по каратэПервенство Ярославля по каратэ | Областной, 1 место Муниципальный, 2 место |
| 6.3 | Гусей –Шовкун Ян | Первенство ярославской области по каратэ Первенство Ярославля по каратэ | Областной, 1 местоМуниципальный, 1 место |

Доля участия учащихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества учащихся учреждения):

- муниципального уровня – 40%

- регионального уровня – 4 %

- всероссийского и международного уровня – 2 %

Доля призеров (1-3 места) среди обучающихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества участвующих обучающихся):

- муниципального уровня – 20%

- регионального уровня – 2 %

- всероссийского и международного уровня – 1%

***5.5. . Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Учебное заведение** | **Форма обучения** | **Сроки** |
| 1 | Воронова Марина Владимировна | Заместитель директора по УВР | ГАОУ ЯО ДПО «Институт развития образования»«Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей» | КПК | 25.02.201901.03.2019 |
| ГАУ ДПО ЯО ДПО«Институт развития образования»«Обучение по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» | КПК | 25.03.201929.03.2019 |
| 2 | Трофименко Светлана Владимировна | Заместитель директора по УМР | МОУ ДО «ГЦРО»«Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО» | КПК | 12.09.201808.05.2019 |
| ГАУ ДПО ЯО ДПО«Институт развития образования»«Повышение доступности дополнительного образования» | ППК | 17.06.2019-4.10.2019 |
| МОУ ДО «ГЦРО»«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОО МСО г. Ярославля» | конференция | 12.12.2019 |
| 3 | Корсун Юлия Ивановна | Заведующий организационно-массовым отделом | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»«Деятельность педагога-организатора в образовательной организации дополнительного образования» | КПК | 10.10.2018-05.12.2018 |
| 4 | Смирнова Екатерина Михайловна | Методист | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»«Деятельность методиста в образовательной организации дополнительного образования» | КПК | 01.01.201801.01.2018 |
| ГАОУ ЯО ДПО «Институт развития образования»«Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей» | КПК | 25.02.201901.03.2019 |
| 5 | Калашникова Жанна Ивановна | Педагог-организатор | МОУ ДО «ГЦРО»«Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО» | КПК | 12.09.201808.05.2019 |
| 6 | Евдокимова Татьяна Владимировна | Педагог дополнительного образования | ГПОУ «Ярославский колледж культуры»«Современная режиссура детского театра» | ДПП | 25.03.201929.03.2019 |
| ГПОУ «Ярославский колледж культуры»«Принципы фантастического реализма и приемы комедии в театральных постановочных и клубных мероприятиях» | ДПП | 01.04.20195.04.2019 |
| ЯГПУ им. К.Д.УшинскогоЧтен6ия Ушинского | 73-я международная научно-практическая конференция | 06.03.2019 |
| 7 | Юрьева Татьяна Алексеевна | педагог дополнительного образования  | НП Центр развития образования, науки и культуры» Обнинск«Педагогика авторской песни, особенности преподавания авторской песни в подростковой среде» | КПК | март, 2019 |
| МОУ ДО «ГЦРО»«Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области» | КПК | 27.09.201821.05.2019 |
| ФГБОУ ВПО ЯО ГПУ им. К.Д. «Тьюторское сопровождение одаренного обучающегося в открытом образовательном пространстве» | 5 научно-практическая конференция | 12.04.2019 |
| 8 | Монахова Татьяна Дмитриевна | Педагог-организатор | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»«Деятельность педагога-организатора в образовательной организации дополнительного образования» | КПК | 10.10.2018-05.12.2018 |
| 11 | Нестерова Надежда Васильевна | Педагог дополнительного образования | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТБлаготворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда» | КПК | 09.09.201815.04.2019 |

***5.6. Повышение квалификации педагогических и административных работников за 2018/2019 учебный год:***

**КПК, ППК, семинары**

|  |
| --- |
| **Январь** |
| 1. | 11.01.2018 | Совещание ответственных лиц за организацию по антитеррору  | Администрация Фрунзенского и Красноперекопского района | Гладких М. В. |
| 2. | 16.01.2018 | Совещание метод-объединения | МОУ ДО «Дворец пионеров» | Трофименко С. В. |
| 3. | 17.01.2018 | Семинар по теме «PR в сфере добровольчества» | МОУ ДО «Дворец пионеров» | Волкова Е.Г. |
| 4. | 23.02.2018 | Участие в семинаре «Учреждения дополнительного образования как открытая социально-педагогическая система» | ГОАУ ДО ЯО центр детско-юношеского технического творчества | Смирнова Е. М. |
| 5. | 24.02.2018 | Семинар по 3D моделированию и проектированию для педагогических работников | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ | Калинин А. В. |
| 6. |  | Участие в семинаре Благотворительного фонда «Дом Ронналда Макдональда» | ДЮЦ «Ярославич» | Тихова О.В.Калашникова Ж.И. |
| 7. | 26.02.2018 | Заседание рабочей группы по разработке материалов внутреннего контроля над образовательной деятельностью (МРЦ) | МОУ ДО Детский центр «Восхождение» | Трофименко С.В. |
| 8. | 30.02.2018 | Семинар для педагогов – организаторов образовательных учреждений по теме « Алгоритмы подготовки и проведения массовых мероприятий технической и спортивной направленности» | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ | Калашникова Ж.ИВолкова Е.Г. |
| 9. | 30.02.2018 | Методическое объединение «Методы целеполагания и игровые технологии как средство профилактики деструктивного поведения». | МОУ ДО «Дворец пионеров» | Боровкова А. А. |
| **Февраль** |
| 1. | 5.02.2018 | Семинар по теме «Методика и техника изготовления из бумаги». | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ | Нестерова Н. В.Магай И. С. |
| 2. | 6.02.2018 | Семинар «Подготовка к форуму детских и общественных организаций» | Горизонт | Волкова Е. Г. |
| 3. | 07.02.201821.02.2018 | Семинар «Деятельность педагога – организатора в образовательной организации дополнительного образования». | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Фадеева Я. А.Жигачева Т. А. |
| 4. | 8.02.2018-22.03.2018 | КПК "Сказкатерапия в практике психологического консультирования" | МОУ ДО «ГЦРО» | Боровкова А. А. |
| 5. | 15.02.2018 | Семинар «Использование арт-терапевтических технологий в образовании» | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Нестерова Н. В. |
| 6. | 19.02.2018 | Круглый стол по теме «Фотография» | МОУ ДО ЦВР «Глория» | Журавлева А. А. |
| 7. | 19.02.2018 | Семинар по 3D моделированию и проектированию для педагогических работников | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ | Калинин А. В. |
| 8. | 20.02.2018 | Профориентационная работа в МОУ ДО ЦДТ «Россияне» | МОУ ДО ЦДТ «Россияне» | Боровкова А. А. |
| 9 | 21.02.2018 | Стаж. Площадка « Деятельность методиста в образовательной организации дополнительного образования» | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ | Смирнова ЕМ |
| **Март** |
| 1 | 14.03.2018 | Семинар «Деятельность педагога – организатора в образовательной организации дополнительного образования». | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Фадеева Я. А.Жигачева Т. А. |
| 2 | 14.03-23.03.2018 | ППК «Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом» | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Трофименко С.В. |
| 3 | 20.03.2018 | Семинар «Дополнительное образование: учреждение ДО как открытая социально-педагогическая система» | Гаврилов-Ям | Трофименко С.В.Смирнова Е.М. |
| 4 | 21.03.2018 | Стаж. Площадка « Деятельность методиста в образовательной организации дополнительного образования» | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ | Смирнова ЕМ |
| 5 | 22.03.2018 | Участие в семинаре Благотворительного фонда «Дом Ронналда Макдональда» | ДЮЦ «Ярославич» | Калашникова Ж.И. |
| 6 | 26.03-30.03.2018 | Курсы по охране труда | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Воронова М. В. Захарова С. А. |
| 7 | 27.03.2018 | Семинар «Знакомство с работой МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района»»  | МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» | Корсун Ю. И. |
| 8 | 28.03.2018 | Семинар «Деятельность педагога – организатора в образовательной организации дополнительного образования». | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Фадеева Я. А.Жигачева Т. А. |
| 9 | 28.03.2018 | Региональная ассамблея учителей технологии | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Трофименко С. В.Воронова М. В.Монахова Т. Д.Жигачева Т. А.Страдина М. В. |
| 10 | 28.03.2018 | Конференция «Реализация стратегии развития воспитания в МСО города Ярославля» | Дворец культуры и отдыха имени А. М. Добрынина | Захарова С. А. |
| 11 | 29.03.2018 | Конференция «Реализация стратегии развития воспитания в РФ»  | СШ №42 | Корсун Ю. И.Смирнова Е. М. |
| 12 | 29.03.2018 | Семинар « Проблемы духовно – нравственного современного образования» | ЯГПУ | Трофименко С. В. |
| 13 | 29.03.2018 | Семинар «Регуляция воспитательно-познавательной деятельности :ресурсный подход»  | Яр ГУ им. Демидова | Боровкова А. А. |
| 14 | 29.03-6.04.2018 | ППК «Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом» | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Невинченная К. А. |
| 15 | 30.03.2018 | Заседание рабочей группы МРЦ | МОУ УДОД ДЦ «Восхождение» | Трофименко С. В. |
| **Апрель** |
| 1 | 17.05.2018-20.05.2018 | КПК « Охрана труда и пожарная безопасность» | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Корсун Ю. И. |
| 2 | 18.05.2018 | Стаж. Площадка « Деятельность методиста в образовательной организации дополнительного образования» | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ | Смирнова ЕМ |
| 3 | 23.04.2018 | Семинар – практикум «Комплексная игра, как одна из форм организации каникулярного отдыха детей» | ГОАУ ДО ЯО ЦДТТ | Волкова Е. Г.Калашникова Ж. И. Киселева Е. А. |
| 4 | 24.04.2018 | Семинар «Дополнительное образование: учреждение ДО как открытая социально-педагогическая система» | МОУ ДОЦентр «Горизонт»  | Смирнова Е. М. |
| 5 | 26.04.2018 | Международный форум «Евразий образовательный диалог» | Миллениум(ГАУ ДПО ЯО ИРО) | Смирнова Е. М. |
| **Май** |
| 1 | 7.05.2018 | Семинар « Алгоритм подготовки и проведения массовых мероприятий технологической и спортивной направленности» | ГОАУ ДО ЯО ЦДТТ | Корсун Ю. И. |
| 2 | 16.05.2018 | Стаж. Площадка « Деятельность методиста в образовательной организации дополнительного образования» | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮГ. Рыбинск | Смирнова ЕМ |
| **Июнь** |
| 1 | 20.06.2018 | Стаж. Площадка « Деятельность методиста в образовательной организации дополнительного образования» | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ | Смирнова ЕМ |

|  |
| --- |
| **КПК, ППК, семинары, конференции****,посещаемые педагогическими работниками центра в 2018/2019 году** |
| **Сентябрь** |
| 1. | 25.09.2018 | семинар-практикум «Основы сценарного мастерства», которая состоится | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ | Волкова Е. Г., Калашникова Ж. И. |
| 2. | 27.09.2018 | семинар по Адаптивной физической культуре | МОУ ДО Детско-юношеского центра «Ярославич». | Нестерова Н. В. |
| **Октябрь** |
| 3. | 10.10.2018 | открытое внутрифирменное обучение «Деятельность педагога – организатора в образовательной организации дополнительного образования» | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Монахова Т. Д., Корсун Ю. И. |
| 4. | 10.10.2018 | МЦП семинар «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО» | МОУ «Средняя школа № 16» | Трофименко С. В., Калашникова Ж. И. |
| 5. | 11.10.2018  | Консультация по проверке правильности ведения базы АСИОУ в организациях дополнительного образования | ул. Кузнецова, д. 4. | Смирнова Е. М. |
| 6. | 15.10.2018 | семинар «Построение схем в приложении «Виртуальный конструктор Лего»» | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ | Корсун Ю. И. , Морозова В. В. |
| 7. | 16.10.2018 | Круглый стол «Современные тенденции музейной педагогики: новые формы работы музеев с детьми» | Дом творчества Красноперекопскго р-на | Юрьева Т. А.Монахова Т. Д. |
| 8. | 24.10.2018 | МЦП семинар «Деятельность методиста в образовательной организации дополнительного образования» | ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества» | Смирнова Е. М. |
| 9. | 26.10.2018 | Научно-практическая конференция «Формы инновационной деятельности в проекте музеев образовательных организаций города Ярославля» | МОУ ДО ЦДТ «Россияне» | Юрьева Т. А.Монахова Т. Д. |
| 10. | 29.10.2018 | Семинар « Подготовка учащихся к участию в Чемпионатах по компетенции «Электроника» | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ | Корсун Ю. И |
|  |  |  |  |  |
| **Ноябрь** |
| 1. | 07.11.2018 г. | Внутрифирменное обучение «Деятельность педагога – организатора в образовательной организации дополнительного образования» | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Монахова Т. Д. Корсун Ю. И |
| 2. | 08.11.2018 г | Семинар «Проведение исследований и мониторингов с использованием АСИОУ» | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Смирнова Е.М |
| 3. | 15.11.2018 г. | Семинар по Адаптивной физической культуре  | МОУ ДО Детско-юношеского центра «Ярославич». | Нестерова Н. В |
| 4. | 27.11.2018 г. | семинар по теме « Инновации в системе дополнительного образования: опыт Ярославля и Санкт – Петербурга», | МОУДО ДЮЦ «Ярославич» | Воронова М. В., Трофименко С. В., Корсун Ю. И |
| 5. | 29.11.2018 г | Городская научно-практическую конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОО МСО г. Ярославля» |  | Трофименко С. В. Калашникова Ж. И. |
|  |  |  |  |  |
| **Декабрь** |
| 1 | 05.12.2018 г | Внутрифирменное обучение «Деятельность педагога – организатора в образовательной организации дополнительного образования» | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Монахова Т. Д. Корсун Ю. И |
| 2 | 06.12.2018 г. | ППК «Обобщение опыта профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях» | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Гладких М.В. |
| 3 | 7.12.2018 г. | Семинар «ПФДО в учреждения дополнительного образования» | ЦД «Восхождения» | Воронова М. В.Трофименко С. В., Смирнова Е. М. |
| 4 | 11.12.2018 г. | семинар «Новые требования к разработке дополнительных общеобразовательных программ. Изменения в законодательстве» | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Смирнова Е. М. |
| 5 | 15.12.2018 г. | участие в городской родительской конференции «Доступное дополнительное образование на муниципальном уровне» | МОУ « Средняя школа № 43» | Волкова Е. Г., |
| 6 | 18.12.2018 г. | семинар по терроризму и экстремизму | ДК Молодежи | Корсун Ю. И. |
| 7 | 18.12.2018 г. | конференция «Гармонизация межнациональных отношений в школьной среде» | МОУ « Средняя школа № 40» | Воронова М. В. |
| 8 | 19.12.2018 г. | МЦП семинар «Деятельность методиста в образовательной организации дополнительного образования» | ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества» | Смирнова Е. М. |
| 9 | 19.12.2018 г. | Городская научно-практическую конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОО МСО г. Ярославля» | МОУ «Средняя скола №25» | Трофименко С. В. Калашникова Ж. И. |
| 10 | 22.12.2018 г. | МРЦ на заседание рабочей группы | МОУ ДЦ «Восхождение» | Трофименко С. В., |
| **Январь 2019** |
| 1. | 15.01.2019 | Городское заседание методистов «ПФДО: требование к оформлению программ» | МОУ ГЦРО | Трофименко С.В. |
| 2. | 16.01.2019 | Семинар «Экологическое волонтерство» в рамках серии образовательных семинаров «технология добра» | Дворец пионеров | Волкова Е.Г. |
| 3. | 31.01.2019 | Городская конференция «Сопровождение самоопределения в учреждениях дополнительного образования» | ДЮЦ «Ярославич» | Захарова С.А.Воронова М.В.Трофименко С.В. |
| **Февраль 2019** |
| 1. | 05.02.2019 | Совещание по реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей (ПФДО)» | МОУ ГЦРО | Трофименко С.В. |
| 2. | 25.02.201901.03.2019 | **КПК** «Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей» | ГАОУ ЯО ДПО«ИРО» | Захарова С.А.Воронова М.В.Смирнова Е.М. |
| 3. | 26.02.2019 | Семинар «Взаимодействие методиста, психолога в учреждении дополнительного образования» | улица Стачек, 57 | Трофименко С.В. |
| 4. | 14.02.2019 | Городской круглый стол «Социальное проектирование в дополнительном образовании» | МОУ ДО«Ярославский городской Дворец пионеров» | Волкова Е.Г.Калашникова Ж.И. |
| 5. | 20.02.2019 | Семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников» | ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества  |  |
| 6. |  | Семинар-практикум «методика и техника изготовления поделок из бумажных втулок в детском творчестве» | ГОАУ ДО ЯО ДЮТТ | Юрьева Т.А. |
| **Март 2019** |
| 1. | 05.03.2019 | Семинар для педагогов-психологов | ГЦ ППМС | Боровкова А.А.Волкова М.Г. |
| 2. | 12.03.2019 | Семинар для педагогов и методистов «взаимодействие театральных студий с образовательными учреждениями ДО» | МОУДО«Дом творчества Красноперекопского района» | Камынина Е.М. |
| 3. | 13.03.2019 | Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» | Департамент образования | Трофименко С.В. |
| 4. | 14.03.2019 | Областной семинар «Основы режиссуры и сценарного мастерства массовых мероприятий» | ГОАУ ДО ЯОДЮТТ | Лысова Л.Ю. |
| 5. | 19.03.2019 | Городской семинар «Создание методической продукции-результат методиста» | МОУ ГЦРО | Трофименко С.В. |
| 6. | 20.03.201921.03.2019 | Семинар «Технология добра» | МОУ ДО«Дворец пионеров» | Волкова Е.Г. |
| 7. | 22.03.2019 | Семинар «Особенности промежуточной и итоговой аттестации в объединениях физкультурно-спортивной и технической направленностей» | МОУ ДО ДЦ«Восхождение» | Адамович Н.Е.Юрьева Т.А. |
| 8. | март | **КПК** «Педагогика авторской песни, особенности преподавания авторской песни в подростковой среде» | НП Центр развития образования, науки и культуры Обнинск | Юрьева Т.А. |
| 9. | 25.03.201929.03.2019 | **КПК** «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации» | ГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» | Воронова М.В. |
| 10. | 25.03.201929.03.2019 | ДПП «Современная режиссура детского театра» | ГПОУ«Ярославский колледж культуры» | Евдокимова Т.В. |
| **Апрель 2019** |
| 1. | 01.04.2019 | ДПП «Принципы фантастического реализма и приемы комедии в театральных постановочных и клубных мероприятиях» | ГПОУ«Ярославский колледж культуры» | Евдокимова Т.В. |
| 2. | 12.04.2019 | 5 научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение одаренного обучающегося в открытом образовательном пространстве» | ФГБОУ ВПО ЯО ГПУ им. К.Д. Ушинского | Юрьева Т.А. |
| 3. | 24.04.2019 | Семинар «Особенности промежуточной и итоговой аттестации в объединениях социально-педагогической направленности» | МОУ ДЦ «Восхождение» | Волкова М.Г. |
| 4. | 11.04.2019 | Городской семинар для педагогов-организаторов «Координация деятельности РДШ» | МОУ ДО«Ярославский городской Дворец пионеров» | Волкова Е.Г. |
| **Май 2019** |
| 1. | 12.09.201808.05.2019 | **КПК** «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО» | МОУ ДО «ГЦРО» | Трофименко С.В.Калашникова Ж.И. |

1. **Направления деятельности и задачи на 2019/2020 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Организационно-методическое и техническое внедрение, сопровождение персонифицированного дополнительного образования |
| 2 | Развитие кадровых программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов |
| 3 | Разработка программ сопровождения детей с признаками одаренногсти |
| 4 | Модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  |
| 5 | Систематизация и упорядочение рабочей и учебной документации педагогических работников |
| 6. | Участие в инновационной деятельности муниципалитета через реализацию муниципальных инновационных проектов «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования»; Муниципальная стажировочная площадка «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области». |
| 7. | Повышение профессиональной компетенции педагогических работников. |
| 8. | Оптимизация системы внутрифирменного обучения |
| 9. | Организация рекламной работы по формированию позитивного имиджа Центра |

Директор ЦВР «Приоритет» Захарова С.А.