****

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПРИОРИТЕТ»**

**ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Общие характеристика учреждения**
	1. ***Информационная справка***

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» города Ярославля (сокращенно – МОУ ДО ЦВР «Приоритет», далее – Центр) **основан 1 ноября 1998 года.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ Центр является учреждением *дополнительного образования детей.*

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» *Центр является бюджетным учреждением.*

**Учредителем и собственником** имущества Центра является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени мэрии города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля. Функции и полномочия собственника имущества Центра осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом.

**Юридический адрес:** 150046, г. Ярославль, ул. Нефтяников, д.30, корп.2, контактный телефон: (4852) 47-30-31

**Адрес электронной почты:** prioritet.yar@yandex.ru

**Адрес сайта:** <http://yarcdo-prior.edu.yar.ru>

Центр осуществляет свою деятельность:

В помещениях, закрепленных за центром на праве оперативного управления:

**административное помещение**:

150046, город Ярославль, ул. Нефтяников, д. 30, корп.2 (помещение 1);

**учебные помещения:**

150023, город Ярославль, ул. Гагарина, д. 39 (помещение 2);

150001, город Ярославль, ул. Б. Федоровская, д. 67 (помещение 3);

150046, город Ярославль, ул. Титова, д. 29 (помещение 4);

150046, город Ярославль, ул. Б. Полянки, д. 21 (помещение 5).

В помещениях, закрепленных за Центром по договору безвозмездного пользования:

150023, город Ярославль, ул. Курчатова д. 8 (МОУ СШ № 12);

150046, город Ярославль, ул. Павлова, д. 37 (МОУ СШ № 15);

150046, город Ярославль, ул. Нефтяников, д. 26 (МОУ СШ № 31);

150023, город Ярославль, ул. Рыкачева, д. 1 (МОУ СШ № 75);

150023, город Ярославль, ул. Зелинского, д. 6 (МОУ «Лицей 86»).

 **Директор Центра –** Захарова Светлана Анатольевна.

Общий стаж работы – 40 лет

Педагогический стаж – 36 лет

Стаж руководящей работы – 25 лет

Стаж работы в учреждении –11 лет

*Является:*

- победителем II этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» - 2011 год;

- руководителем муниципальной инновационной площадки « Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительно образования средствами образовательной организации» - 2016/2017 учебный год;

- руководителем муниципальной инновационной площадки «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования» - 2017/2018 учебный год;

- руководителем муниципальной стажировочной площадки «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области» - 2017/2018 учебный год.

*Награждена:*

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области;

- Почетной грамотой Управления образования мэрии города Ярославля;

- Почетная грамота мэрии города Ярославля;

- благодарственными письмами Краснрперекопского района мэрии города Ярославля.

***1.2. Нормативно-правовое обеспечение***

Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Постановлением Правительства Ярославской области от 23.05.2016 г. № 584 –п «Об утверждении областной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области на 2016-2018 года»

Уставоммуниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Приоритет»;

 Образовательной программой ЦВР «Приоритет» города Ярославля на 2018 – 2019 г., Программа развития на 2015-2020 г.

В соответствии с *Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 311/15 серия 76Л02 от 19 октября 2015 год.)* и *Приложением №1 к лицензии (№ 311/15 серия 76ПО1 от 19 октября 2015 года)* образовательный процесс реализуется по 5 направленностям**:** физкультурно-спортивной, естественнонаучной; художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической,

***1.3.Основными функциями деятельности Центра являются:***

Образовательная (обучение, воспитание, развитие) – реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

Инструктивно - методическая – оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования Центра;

Воспитательная – создание условий для развития духовности на основе общечеловеческих ценностей;

Практическая (культурно-досуговая) – организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и др.

Спектр образовательных услуг учреждения определяется с учетом интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также ресурсными возможностями.

***1.4. Управление Центром***

Система управления в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления включает персональные органы (директор), коллегиальные (Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет), совещательные органы (Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами учреждения, принятыми и утвержденными в установленном порядке, не противоречащим действующему законодательству.



 Алгоритм управления в учреждении выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитической деятельности итогов внутреннего мониторинга качества и контроля.

Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий совет. В состав Управляющего совета входят 11 членов, прошедших демократическую процедуру выборов. В течение отчетного периода Управляющий совет провел 3 заседания, на которых обсуждались вопросы организации деятельности самого совета, промежуточных итогов реализации программы развития учреждения. Рассматривались вопросы организации каникул, праздничных мероприятий.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Центре действует Педагогический совет и Методический совет. В отчетном периоде проведено 3 заседания Педагогического совета и 3 заседания Методического совета. По итогам заседаний оформлены протоколы. Тематика заседаний соответствует плану работы Педагогического совета и Методического совета выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны, рассмотрены в пределах указанных в Уставе компетенций данных органа управления. Протоколы, являющиеся организационно - распорядительными документами, оформляются в соответствии с требованиями. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующие направления деятельности Центра. Ведется системная работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Разработаны новее локальные акты: Положение об организации инновационной деятельности, Положение о календарно-тематическом планировании, Положение об организации городского лагеря с дневным пребыванием, Положение об учебно-методическом комплексе. Администрация Центра имеет перечень необходимых для деятельности локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

 В ежегодном плане работы Центра традиционно одним из разделов является План контроля и мониторинга за качеством образования. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутренней контрольной деятельности и Положением о мониторинге. Анализ показывает, что в Центре достаточно эффективно функционирует система контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности. Контроль строится в соответствии с целями и задачами учреждения и охватывает все направления деятельности учреждения (образовательную, методическую, финансово – хозяйственную, внебюджетную, кадровую и др.).

Результаты контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом совете, совещании при директоре). По итогам контроля оформляются справки и издаются приказы по учреждению.

**Административный состав**

**в 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование должности** | **Количество** |
| 1. | *Директор* | 1 |
| 2. | *Заместители директора:* | 3 |
|  | по учебно-воститательной работе | 1 |
|  | по учебно-методической | 1 |
|  | по административно-хозяйственной части | 1 |
| 3. | *Заведующий отделом* | 1 |
|  | отдел организационно-массовой работы |  |
| 4. | *Главный бухгалтер* | 1 |
|  | **ИТОГО** | **6** |

***1.5. Характеристика контингента учащихся***

В МОУ ДО ЦВР «Приоритет» открыты 132 группы, в которых занимаются 1623 учащихся. Дополнительное образование основано на принципе добровольности, поэтому одной из главных задач для педагогического коллектива является сохранение контингента детей в объединениях.

**Численность учащихся в соответствии с направленностью реализуемых программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **направленность** | **количество программ, реализуемых в центре** | **количество групп** | **количество детей** |
| **2016/****2017г** | **2017/****2018г.** | **2016****2017 г.** | **2017/****2018 г.** | **2016/****2017 г.** | **2017/****2018 г.** |
| 1. | художественная | 22 | 18 | 79 | 73  | 914 | 877 |
| 2. | физкультурно-спортивная | 6 | 8 | 25 | 32 | 322 | 383 |
| 3. | туристско-краеведческая | 2 | 1 | 4 | 3 | 54 | 42 |
| 4. | социально-педагогическая | 11 | 8 | 25 | 20 | 294 | 256 |
| 5. | естественнонаучная | 3 | 1 | 8 | 2 | 100 | 10 |
| 6. | Техническая | - | 2 | - | 2 | - | 55 |
|  | **ВСЕГО:** | **44** | **38** | **141** | **132** | **1684** | **1623** |

 Наибольшее количество учащихся предпочитают программы художественной направленности.

**Количество учащихся по возрастным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **возрастная категория учащихся** | **количество учащихся/ проценты** |
| **2016/2017 уч. г.** | **2017/2018 уч. г.** |
| 1. | 5-9 лет | 786 | 47% | 1071 | 65% |
| 2. | 10-14 лет | 715 | 43% | 498 | 30% |
| 3. | 15-18 лет | 183 | 11% | 54 | 3% |
|  **ВСЕГО:** | **1684** |  | **1623** |  |

В структуре детского контингента преобладает младший школьный возраст, продолжается тенденция снижения старшего школьного возраста по достаточно объективным причинам – к этому возрасту круг приоритетов и интересов уже сформирован и увеличена занятость в школе и других учебных учреждениях.

В Центре учащиеся могут заниматься в нескольких объединениях. Помимо занятий по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в Центре проводятся концерты, выставки, КВН, конкурсы, викторины и др.

В МОУ ДО ЦВР «Приоритет» проводится мониторинг качества результатов деятельности образовательного учреждения по следующим направлениям:

* Степень освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;
* Образовательные достижения;
* Удовлетворенность родителей деятельностью Центра.

Мониторинг способствует построению образовательной работы в Центре, определению направления развития учащихся, выявлению их достижений или возможных проблем.

1. **Особенности образовательного процесса**
	1. ***Характеристика дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ***

В настоящее время в Центре реализуется 38 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по художественному, естественнонаучному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, техническому и социально-педагогическому направлениям. Реализуемые программы рассмотрены на методическом совете, приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора и соответствуют требованиям.

* 1. ***Программы художественной направленности:***

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают, как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

* ***Программа обучения игре на музыкальном инструменте***

Предусмотрено эстетическое, художественное и музыкальное развитие детей. В основе программы по инструментальному жанру лежит освоение техники игры на фортепиано и достижение уровня определённого мастерства в исполнении музыкальных произведений на избранном инструменте. Образовательный процесс строится по традиционной схеме: знакомство с инструментом, разучивание музыкальных произведений различной степени сложности, проведение контрольных занятий с целью определения достигнутого уровня техники игры на инструменте, концертная и конкурсная деятельность.

* ***Программы по изобразительному искусству***

Образовательные программы направлены на развитие художественно-творческих способностей учащихся, обращение к неиссякаемому источнику русского изобразительного искусства. Программы предусматривают отработку технических навыков рисования, развитие воображения, творческой фантазии, образного мышления.

* ***Программа по театральному искусству***

Программа направлена на развитие творческих способностей формирование потребности к самовыражению. Основная цель – развитие художественно-творческих способностей детей, работа по сценическому воплощению литературного материала. Проводятся беседы об искусстве, совместные просмотры спектаклей и их обсуждение, посещение выставок, творческие встречи с артистами.

* ***Программа по хореографии***

Программа предусматривают музыкальное, нравственно-эстетическое воспитание на лучших образцах музыкального и танцевального искусства. В результате занятий развивается творческая инициатива, воображение, вырабатывается умение красиво двигаться и способность передавать художественный образ через музыку и движение; осуществляется художественно-творческое и физическое развитие детей.

* ***Программы по вокальному искусству***

Программы направлены на музыкальное и творческое развитие детей, воспитание вокально-хоровых навыков, разучивание песенного репертуара, концертную деятельность, развитие голоса и слуха. В результате обучения дети должны знать основные понятия вокально-хорового искусства, иметь основные певческие навыки, выполнять основные указания в работе по руке дирижера, осмысленно и выразительно исполнять песни, следить и оценивать качество звука.

* ***Программы туристско-краеведческой направленности***

Программа туристско-краеведческой направленности призвана

расширить знания по истории, культуре и традициям народов России. Привлечь учащихся к социальным инициативам по охране памятников культуры. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, приучает к систематическому труду. Программа приобщает детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

* ***Программа естественнонаучной направленности***

Программы естественнонаучной направленности призваны расширить интерес к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы. В процессе занятий предусмотрено участие в подготовке и проведении экологических праздников, в конкурсах, викторинах, в трудовых операциях, целевых экскурсиях и походах в природу.

* ***Программы социально-педагогической направленности***

Общеразвивающие программы социально-педагогической направленности направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире.

* ***Программы технической направленности***

Программы ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской, проектной деятельности, профессионального самоопределения учащихся; развитие фантазии, логического и образного мышления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **направление** | **ФИО педагога** | **срок реализации** |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по основам дизайна средствами декоративно-прикладного творчества(модифицированная) | художественное | Воронова Марина Владимировна | 4 лет |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Обучение игре на фортепиано»(модифицированная) | художественное | Кожевников Виктор Юрьевич | 5 лет |
| 33 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Роспись по дереву. Бисероплетение»(модифицированная) | художественное | Корнилова Светлана Анатольевна | 2 года |
| 44 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Текстильная игрушка, фильцевание» (модифицированная) | художественное | Калашникова Жанна Ивановна | 1 год |
| 55 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Оригами» (модифицированная) | художественное | Магай ИринаСергеевна | 2 года |
| 66 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Бисероплетение»(модифицированная) | художественное | Магай ИринаСергеевна | 2 года |
| 77 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Художественный труд» (модифицированная) | художественное | Жигачева Татьяна Анатольевна | 4 года |
| 88 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Юный театрал»(модифицированная) | художественное | КамынинаЕкатеринаВениаминовна | 3 года |
| 99 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Мягкая игрушка, вышивка, бумагопластика, валяние»(авторская) | художественное | Монахова Татьяна Дмитриевна | 5 лет |
| 110 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Чудо-тесто»(модифицированная) | художественное | Морозова Виктория Викторовна | 2 года |
| 111 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Флористика, вышивка, бумагопластика, кожаная пластика»(авторская) | художественное | Нестерова Надежда Васильевна | 2 года |
| 112 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Анимация»(модифицированная) | художественное | Петрова Наталья Игоревна | 1 год |
| 113 | Дополнительная общеобразовательная программ- дополнительная общеразвивающая программа«Вокальное пение»(модифицированная) | художественное | Тарасова Галина Александровна | 3 года |
| 114 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Роспись по дереву» (модифицированная) | художественное | Страдина Марианна Васильевна | 3 года |
| 115 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Хореография» (модифицированная) | художественное | Тихова Ольга Владимировна | 1 год |
| 116 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Английский язык для школьников»(модифицированная) | социально-педагогическое | Варламова Татьяна Геннадьевна | 1 год |
| 117 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Английский язык для школьников »(модифицированная) | социально-педагогическое | Варламова Татьяна Геннадьевна | 3 год |
| 118 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Я познаю себя» (модифицированная) | социально-педагогическое | Капустина Наталья Валентиновна | 1 год |
| 119 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Я - личность»(модифицированная) | социально-педагогическое | Капустина Наталья Валентиновна | 1 год |
| 220 | Дополнительная общеобразовательная программ- дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» (модифицированная) | социально-педагогическое | Петрова Наталья Игоревна | 1 год |
| 221 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Путешествие в страну Азбуки»(модифицированная) | социально-педагогическое | Морозова Виктория Викторовна | 2 года |
| 222 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Путешествие в мир сказки»(модифицированная) | социально-педагогическое | Морозова Виктория Викторовна | 2 года |
| 223 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Занимательная математика для малышей»(модифицированная» | социально-педагогическое | Воронова Марина Владимировна | 2 года |
| 224 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Шашки-шахматы»(модифицированная) | физкультурно-спортивное | Овчинников Юрий Гермманович | 3 года |
| 225 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Шахматы» (модифицированная) | физкультурно-спортивное | Уханов Виктор Львович | 2 года |
| 226 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Обучение основам каратэ» (модифицированная) | физкультурно-спортивное | Зеленков Дмитрий Валерьевич | 2 года |
| 227 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Общая физическая подготовка с элементами тенниса» (модифицированная) | физкультурно-спортивное | Ушанов Владимир Львович | 3 год |
| 228 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Ритмика, аэробика» (модифицированная) | физкультурно-спортивное | Серова Жанна Николаевна | 5 лет |
| 229 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Окружающий мир» для дошкольников (модифицированная) | естественнонаучное | Воронова Марина Владимировна | 1 год |
| 330 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа«Люблю и изучаю свой край» (модифицированная) | туристско-краеведческое | Кангина Ольга Николаевна | 1 год |
| 331 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «DartV»(модифицированная) | художественная | Боровкова Алена Андреевна | 2 года |
| 332 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Киностудия» (модифицированная) | техническая | Журавлева Анна Александровна | 2 года |
| 333 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юный Кутюрье» (модифицированная) | художественная | Фадеева Яна Альбертовна | 1 год |
| 334 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа конструирование «Лего» (модифицированная) | техническая | Морозова Виктория Викторовна | 1 год |
| 335 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Вокальное пение» (модифицированная) | художественная | Гвоздева Ксения Анатольевна | 3 года |

* 1. ***Организация режима работы учреждения***

Комплектование детских объединений в Центре регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Прием детей в Центр осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей); медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (физкультурно-спортивное направление). Отчисление учащихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

1. по завершению программы обучения;
2. по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
3. по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
4. за систематическое нарушение правил поведения учащихся;

По ходатайству родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединение или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения с учётом уровня усвоения им образовательной программы. Зачисление и отчисление учащихся оформляется приказом директора.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель - с 01 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

В каникулярное время на базе помещений Центра организуются тематические досуговые площадки, оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Детские объединения участвуют в проведении массовых мероприятий, экскурсий и т.п. - в рамках реализации комплексного плана мероприятий «Каникулы».

По согласованию с администрацией педагог может вести педагогическую деятельность по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ). Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан как для одного ребенка, так и для группы детей численностью до 6 человек.

* 1. ***Работа учреждения в каникулярный период***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата, время, место поведения** | **Возраст участников** |
|  | Тематическая досуговая площадка «Фантазеры» |  31.10.2017г. – 03.1.017г.Гагарина, 39  | 7-14 лет |
|  | Тематическая досуговая площадка «Креатив - VII» | 30.10.2017г. – 03.11.017г.Титова, 29 | 7-14 лет |
|  | Городского оздоровительного лагеря в осенний период | с 30.10.2017г. по 03.11.2017г.Гагарина, 39  | 7-14 лет |
|  | Тематическая досуговая площадка «Космическое путешествие» | с 02.01.2018г. по 04.03.2018Полянки, 21  | 7-14 лет |
|  | Тематическая досуговая площадка «Танцы на полянках» | с 26.03.2018г. по 30.03.2018Полянки, 21  | 7-14 лет |
|  | Тематическая досуговая площадка «Рукодельница» | с 26.03.2018г. по 30.03.2018Гагарина, 39  | 7-14 лет |
|  | Тематическая досуговая площадка «Креатив - VIII» | с 26.03.2018г. по 30.03.2018Титова, 29 | 7-14 лет |
|  | Тематическая досуговая площадка «Компас»  | с 26.03.2018г. по 30.03.2018Полянки, 21  | 7-14 лет |
|  | Тематическая досуговая площадка «Мир вокруг нас» (практический английский) | с 04.06.2018 по 29.06.2018 Гагарина, 39  | 8-11 лет |
|  | Краеведческая досуговая площадка«Люблю и изучаю Ярославль» | с 04.06.2018 по 15.06.2018 Полянки, 21  | 7-10 лет |
|  | Творческая досуговая площадка «Юный дизайнер» | с 04.06.2018 по 15.06.2018 Б. Полянки, 21  | 7-10 лет |
|  | Городской тематический лагерь с дневной формой пребывания «Родничок»,для детей 7-14 лет  | с 04.06.2018 по 28.06.2018 Гагарина, 39  | 25 человек, 7-14 лет |
|  | Городской лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Профи» | с 04.06.2018 по 27.06.2018 Титова, 29  | Дети с трудной жизненной ситуацией, 20 человек, 14-15 лет |
|  | Тематическая досуговая площадка «Медиастарт» | с 02.07.2018 по 13.07.2018 Б. Полянки, 21  | 11-14 лет |
|  | Творческая досуговая площадка «Креатив» | с 02.07.2018 по 13.07.2018 Титова, 29  | 8-13 лет |
|  | Творческая досуговая площадка «Дизайн интерьера» | с 16.07.2018 по 27.07.2018 Б. Полянки, 21  | 7-10 лет |
|  | Тематическая досуговая площадка «Безопасное детство» | с 13.08.2018 по 24.08.2018 Титова, 29  | 8-11 лет |

* 1. ***Организация психологического сопровождения образовательного процесса***

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Целевая****Аудитория****(с кем работает специалист)** | **Цель**  | **Задачи** | **Результаты** |
| 1 | Мониторинг уровня удовлетворенности качеством оказываемых услуг в ЦВР «Приоритет»  | Родители и дети | Выполнение муниципального задания образовательных услуг ЦВР "Приоритет" | - выявить уровень удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг ЦВР "Приоритет";-выявить эмоциональное отношение детей к ЦВР «Приоритет»;- выявить уровень удовлетворенностью условиями в ЦВР "Приоритет";- выявить межличностное общение педагогов с детьми;- выявить какие новые объединения дети хотели бы видеть в ЦВР «Приоритет». | Мониторинг показал высокий уровень степени удовлетворенности обучающимися качеством образовательных услуг, оказываемых ЦВР "Приоритет" по всем основным направлениям;Мониторинг показал высокий уровень степени удовлетворенности обучающимися условиями, созданными для обучения в ЦВР "Приоритет";Мониторинг показал высокий уровень положительного эмоционального состояния обучающихся в ЦВР «Приоритет»;Мониторинг показал высокий уровень межличностных отношений (педагог – обучающийся);Мониторинг показал низкий уровень информированности обучающихся о разнообразии объединений в ЦВП «Приоритет».  |
| 2 | Профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ | Подростки | Проинформировать подростков о вреде и последствиях употребления ПАВ.  | * Разобрать день подростка
* Выявить, что заставляет ребенка принимать ПАВ
* Рассказать какие вещества являются ПА
 | Тренинг позволил подросткам получить информацию о действии наркотических и других психоактивных веществ на организм, с ориентировал их на способность делать выбор в пользу здорового образа жизни, что позволило им осознать свои ресурсы и сформировать определенные поведенческие навыки, способствующие здоровому образу жизни.  |

Организация психологического сопровождения образовательного процесса в 2017/2018 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Контингент** | **Направленность материалов** |
| 1 | Профессиональное выгорание профилактика | Педагоги, администрация | Психопрофилактика эмоционального выгорания, нервно-психического напряжения, истощения эмоционально-энергетических и личностных ресурсов педагога. |
| 2 | Изучение личности ребенка – важнейшее условие развития творческого потенциала учащихся | Педагоги | Обеспечить условия для формирования творческой индивидуальности ребенка. |
| 3 | Вводная диагностика уровня сформированности компетенций (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) | Дети от 7 до 17лет | УУД в норме |
| 4 | Профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ | Дети от 10 до 17 | Получить информацию о действии наркотических и других психоактивных веществ на организм.  |
| 5 | Трудности в общении у подростков | Подростки | Разобрали, почему возникают трудности в общении. Поговорили о подростковом возрасте. Выявили специфику общения.  |
| 6 | Дерево целей – иерархическое визуальное представление достижений целей | Подростки  | Определение наиболее актуальных целей и планов на жизнь. Выявить подцели и нахождения пути достижения к главной цели. Разделения понятия цель и желание.  |
| 7 | «Я – больше не боюсь!». Борьба детей со страхами | Дети от 9 до 17 лет | Осознание страха, трансформацию.  |

***2.5 Воспитательная работа***

**Цель:** Воспитание и развитие личности детей и подростков, включение их в социально-культурный опыт современного общества, создание условий для проявления внутренней мотивации, способности самостоятельно определять гражданскую позицию.

**Задачи:**

- создание эффективной системы совместной деятельности детей и взрослых для организации досуговой развивающей деятельности;

- вовлечение детей и подростков в активную коллективную творческую деятельность;

- создание условий для самостоятельной реализации и самостоятельного развития детей и подростков;

- формирование социальной грамотности, социальной активности, социальной устойчивости;

- содействие в социальной адаптации и допрофессиональной подготовке.

**Мероприятия организованные и проведенные**

 **на уровне образовательного учреждения.**

***Проектная деятельность центра***

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Результат |
| ***Социальный проект «Дворы оживают»*** | Проект «Дворы оживают» направлен на формирование здорового образа жизни, организацию для детей и взрослых по месту жительства игрового досуга и отдыха Красноперекопского района. *Целью проекта* является вовлечение жителей дворовых территорий разной возрастной категории в разнообразные виды активной здоровьеформирующей деятельности через организацию комплекса творческих, спортивных и познавательных мероприятий (спортивные и развлекательные разновозрастные игры, флешмобы, конкурсы, викторины, акции, мастер-классы). Были проведены мероприятия в соответствие с сезонным календарем – осень, зима, весна, лето, со следующей тематикой «Развеселая осень», «Зимние забавы», «Русские народные игры», «Веселые каникулы» Мероприятия проекта проводятся по принципу « Знаешь и умеешь сам, расскажи, помоги и научи другого». Все мероприятия носят позитивный оптимистический характер и включены в план на следующий учебный год, так как по опросу жителей-участников пользуются большим успехом. |
| ***Социальный проект « Мы за здоровый образ жизни»*** | Идея проекта направлена на комплексный подход, сочетающий в себе организацию мероприятий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, ребятами волонтерского отряда, которые на личном примере пропагандируют здоровый образ жизни, показывая его преимущества при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов, раздачи буклетов и показов презентаций. Проект проходил с 5 февраля по 14 марта 2018 года. Оформлялись стенды на заданную тематику ,выпускались буклеты и листовки; показывались комплекс спортивных упражнений; проводилась игра Счастливый случай «Разговор о правильном питании»; спортивно-развлекательная игра «В здоровом теле – здоровый дух»; занятия по познавательно-исследовательской деятельности «Капелька волшебница»; игровая программа «Здоровая нация – сильная страна»; проводились конкурсы плакатов и рисунков «Мы и спорт», «Мы за ЗОЖ»; семинар-тренинг «Умей сказать НЕТ», «Профессиональное «выгорание» педагога и его профилактика; конкурс на лучший лозунг и кричалку о ЗОЖ; разработаны памятки для родителей и подборки физкультминуток. |
| ***Программа*** ***«Моя дружная семья»*** | Для сотрудничества и расширения поля позитивного общения в семье, организации совместных творческих дел детей и родителей в Центре реализуется программа «Моя дружная семья». В рамках программы при организации конкурсов формируется команда из обучающихся одного творческого объединения и их родителей, таким образом, соревнования проводятся между командами – представителями разных творческих объединений Центра.**Цель**: организация совместной общественно значимой деятельности, направленной на сплочение детей и их родителей, семьи и педагога; организация содержательного досуга детей и родителей.**Задачи**:- повысить эффективность воспитательного взаимодействия педагогов и родителей;- укрепить межличностные связи между родителями и детьми;- пропагандировать физическую культуру и здоровый образ жизни;- способствовать сохранению связей между поколениями в семье;- создать атмосферу доверия и личностного успеха в совместной деятельности.Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на многолетнюю реализацию, каждый год может меняться тематика конкурсов и мероприятий.В 2017/2018 учебном году в план мероприятий программы были включены следующие модули:- Моя музыкальная семья (конкурсная развлекательная программа «Угадай мелодию»);- Моя спортивная семья (веселые старты, приурочены к месячнику «За здоровый образ жизни»);- Мир наших увлечений (выставка творческих работ детей и родителей);- Классный папа (конкурсная программа к 23 февраля);Супер мама (конкурсная программа к 8 марта);- Моя родословная (защита проекта); |

**Мероприятия по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Вид мероприятия**  | **Тема мероприятия** | **Возрастная категория и количество участников** |
| **Гражданско - патриотическое направление** Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовно-нравственном развитии личности учащегося. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность с Отечеством. Мероприятия нашего центра были направлены на решение этих задач. |
|  | 07.05- 12.05.18г.07.05.2018г. | Гагарина, 39Б.Полянки,21Б.Федоровская,69Гагарина, 39 | Беседы с приглашенными ветеранами, съемки видеоролика.Интеллектуально-познавательное мероприятие | День Победы«Победный май шагает по планете» День Победы «Мы этот день приближали, как могли» | 39 чел. (7-14 лет)17 чел.(11-13лет) |
|  | 09.05.2018г.11.05.2018г. |  | ЭкскурсияЭкскурсия программа | Возложение цветов к Вечному огнюЭкскурсия в музей Боевой славы | 16 чел. (12-15лет)14 чел.(11-13лет) |
|  |  08.05.2018г. | Б.Федоровская,69 | Встреча с участником блокады | «Чтобы помнили» | 14 чел(7-13 лет) |
|  | май 2018г. | Титова, 29 | Конкурс рисунков | «Мы помним…» | 34 чел(7-13 лет) |
|  | 14.05.2018г. | Б.Полянки,21 | Просмотр фильма | «Дети войны» | 17 чел.(5-7 лет) |
|  | ноябрь 2017г.февраль2018г.апрель2018г. | Титова,29 | Конкурс рисунковКонкурс рисунковКонкурс рисунков | «Посмотри как хорош мир, в котором ты живешь» «Герои нашего времени»«Он сказал: «Поехали!....» | 147 чел(7-15 лет) |
|  | 22.02.2018г.26.02.2018г.21.02.2018г. | Титова, 29Гагарина,39Титова, 29 | Беседы, круглые столы, дискуссииКонкурс- викторина | Беседы, посвященные Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества«Вперед, мальчишки!» | 23 чел.(8-10 лет)14 чел.(11-12лет) |
|  | 22.03.18г. | Гагарина, 39 | Игровая программа | «День защитника Отечества» | 8 чел.(7-10 лет) |
|  | 22.02.18 03.03.18 | Гагарина, 39 | Социальная акция  | Дети – детям «Твори добро по всей земле» | 17чел.(11-14лет) |
|  | 09.05.2018г. |  | Шествие | Участие в шествии «Бессмертный полк» | 7 чел.(16 лет) |
| **Краеведческое направление** Интерес к отечественной истории, краеведению способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, родной природе, уважения и гордости за достижения своих земляков. Знакомит детей с известными личностями, которые жили или сейчас проживают на территории Ярославской области.В своей работе центром используются различные формы деятельности: викторины, экскурсии в музеи, библиотеки, знакомство с краеведами, литературой краеведческого характера. |
|  | 28.01.2018 |  | Экскурсия | День рождения музея-заповедника, «Слово о полку игореве»  | 15 чел.(4-15) лет |
|  | 27.09.2017 в 15.00 | Титова, 29 | Викторина посвященная всемирному дню туризма | «Вместе весело шагать по просторам» | 10 чел. (9-13 лет) |
|  | 21.10.2017 |  | «Экскурсионная программа в метрополичьи палаты» | 18.04 Международный день памятников исторических мест | 6 чел. (13-15лет |
|  | 13.03.2018г | Титова,29 | Экскурсионная программа | Прогулки по старым улицам города | 14 чел(15-18 лет) |
|  | 24.05.2018г | Титова,29 | Викторина | Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности | 15чел (7-14 лет) |
| **Гражданско – правовое направление** Гражданско-правовое воспитание, направ­ленно на формирование правовой культуры личности. Включа­ет в себя непосредственные действия человека, его поведение в различных, часто непредвиденных жизненных ситуациях. Предполагает умение и готовность личности решать свои жизненные проблемы, жить среди людей, общаться с ними, ориентируясь на правовые нор­мы. |
|  | 01.06.2018г | ТЦ «Аура» | Выступление танцевальной группы, работа в качестве волонтеров с младшей группой танцоров.  | Участие в концертной программе , посвященное международному Дню защиты детей | 4 чел. 16 лет |
|  | 15.09.2017-9.10.2017 | Б.Федоровская,67Гагарина,39 | Оформление плакатаи стенд. газеты  | «Стоит только руку протянуть» к Международному Дню пожилых людей  | 11 чел.(11-13лет) |
|  | 12.04.2018 | Б.Федоровская,67 | Интеллектуально-познавательное мероприятие  | «На пути к звездам» к Дню космонавтики | 9 чел.(10-14лет) |
|  | 26.11.2017; 29.11.2017 | Гагарина, 39 | Акция | «Дети - детям» изготовление Открытки к празднику «День матери» | 14 чел.(8-13 лет) |
|  | 01.10.17 | Социальный центр | Праздничная концертная программа | «Мы вас любим» к Международному Дню пожилых людей  | 18 чел.(8- 13 лет) |
|  | 10.11.17 | Гагарина, 39 | Беседа  |  Международный День Доброты «Посели добро в своем сердце» | 9 чел.(8-11 лет) |
|  | 12.04.18 | Гагарина, 39 | Беседа | День космонавтики «На пути к звездам» | 15 чел.(7-10 лет) |
|  | 31.05.18 |  Б.Поляники, 23, кор.3 (двор)  | Уличная игровая программа | «Вместе весело играть» к Международному Дню защиты детей | 25 чел.(7-13 лет) |
|  | Октябрь | Титова,29 | Акция (Мастер- класс) | Изготовление открыток к Международному Дню пожилых людей «Дарите людям доброту»  | 20 чел.(7-16 лет) |
|  | Ноябрь | Титова,29 | Изготовление сувениров (Мастер класс) | Изготовление магнитов к Международному Дню Доброты «Дарите людям доброту» | 17 чел.(7-15 лет) |
|  | Ноябрь | Титова,29 | Дебаты | Мероприятие посвященные Международному дню толерантности «В мире любви, добра…..» | 12 чел.(10-17лет.) |
|  | 10.12.2017 | Титова,29 | Дискуссия | Мероприятие «Международный день прав человека» | 13 чел.(14-18 лет) |
|  | Апрель 2018г. | Титова,29 | Конкурс рисунков -Выставка |  «Я и космос…» | 22 чел.(7-13 лет.) |
|  | 01.06.2018г | Титова,29 |  Квест – игра на улице | «Цветик Семицветик» к Международному Дню защиты детей.  | 25 чел.(7-12 лет) |
|  | 15.12.2017г | Гагарина, 39 | Игровая программа |  «Знаешь ли ты свои права» | 18 чел.(12-14 лет) |
| *Мероприятия с детьми по безопасности* |
| 1 | 07.05.2018 | МОУ «Средняя школа № 31» | Викторина | «Правила пожарной безопасности» | 8 чел.1. лет)
 |
| 2 | 26.04.2018 | МОУ «Средняя школа № 75» | Викторина | «Поведение в лесу» | 9 чел.* 1. лет)
 |
| 3 | 08.05.2018 | МОУ «Средняя школа № 75» | Игра-викторина | «Готовность 01» | 12 чел* 1. лет)
 |
| 4 | 18.04.2018 | Титова,29 | Викторина | Викторина по противопожарной безопасности «Школа безопасности» | 18 чел.* 1. ет)
 |
| 5 | 04.05.018 | Титова,29 | Интеллектуальная игра | по противопожарной безопасности «Соблюдайте правила» | 14 чел.* 1. ет)
 |
| 6 | 29.03.2018 |  | Экскурсия | Посещение музея пожарного дела | 10 чел. (7-14 лет) |
| **Духовно – нравственное воспитание**включает в себя воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России, приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям православной культуры. |
|  | 04.11.2017 | Гагарина, 39Б.Полянки, 21 | Беседа-дискуссия | Беседа с гостем о международном общении и традициях народов мира к День народного единства | 17 чел.(12-15 лет) |
|  | 01.11-03.11.2017 | Гагарина, 39 | Игровая спортивная программа |  Мероприятие к Дню народного единства«Наш дом - Россия» | 15 человек (9-12 лет) для детей лагеря |
|  | 20.03.2018г | Б.Федоровская,67 | Благотворительная акция  |  «Вторая жизнь вещей» вещи для детских домов к Международному Дню Доброты  | 7 чел. (12-15 лет) |
|  | Ноябрь 2017г. | Титова,29 | мастер класс, беседа | Изготовление панно «Ромашки» к Дню матери.  | 19 чел.(7-14 лет) |
|  | Март 2018г | Титова,29 | Конкурс рисунков -Выставка | «Моя мама лучше всех» кМеждународному женскому дню. | 28 чел.(8-14 лет) |
|  | 7.03.2018г. | Титова, 29 | Конкурс - игра | «5 х 5», посвященная женскому дню | 14 чел.(13-16лет) |
|  | Май 2018г. | Титова,29 | Изготовления сувениров , Мастер – класс, беседы | Изготовление сувениров к Международному дню семьи | 14 чел.(8-14 лет) |
|  | Май 2018 г. | Б.Полянки, 21 | Беседа, стенд.газета | «Как построить счастливую семью» | 12 чел.(13-17 лет) |
|  | 16.11.2017 | Титова, 29 | Акция | «Дети - детям» - «Мама главное слово в каждой семье» | 16 чел.(7-16 лет) |
|  | Ноябрь 2017г. | Гагарина, 39 | Конкурс рисунков | «Моя мама лучшая на свете» посвященный Дню матери | 23 чел.(8-12 лет) |
| **Экологическое воспитание** Решение экологических проблем прежде всего нужно искать в области культуры природопользования людей, в выработке таких форм взаимодействия с окружающей средой, которые помогут изменить ситуацию к лучшему. Сегодня важно помочь детям освоить новую систему ценностей в общении с природой. |
|  | 04.10.2017 | Б. Полянки, 21 | Изготовление плаката  | «Берегите природу»К Всемирному Дню защиты животных | 15 чел.( 10-14 лет) |
|  | 21.05.201819.02.201818.10.2017;17.10.2017 | Приют для бездомных животных «Ковчег» | Акция  |  «День защиты животных»(выгул собак, уборка вольеров) | 15 чел.(11-17 лет) |
|  | 04.10 |  | Акция | Всемирный день защиты животных |  |
|  | Апрель 2018 | Б.Полянки, 21Гагарина, 39Б.Федоровская, 67 | Акция | Изготовление кормушек «Птичий домик» | 32 чел.(7-15 лет) |
|  | Январь-февраль2018 | Гагарина, 39Титова, 29 | Акция | Мероприятие «Покормите птиц» | 42 чел.(7-14 лет) |
| **Художественно-эстетическое воспитание** В нашем центре большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию.Изобразительное искусство - наиболее эмоциональная сфера деятельности детей. Работа с различными материалами, в различных художественных техниках расширяет возможности ребенка, развивает пространственное воображение, творческие способности, приобщает учащихся к общечеловеческим ценностям. |
|  | 15.09.2017 | Б.Федоровская,67 | Конкурсно-развлекательная программа |  «И снова, здравствуйте» | 9 чел.(9-14 лет) |
|  | 12.09.17 13.09.2017  | Гагарина, 39 | День открытых дверей | Мероприятие «Мы рады видеть вас» | 30 чел.(6-14 лет) |
|  | 28.10.2017 | Двор Гагарина, 40/38 | Игровой праздник |  «Веселые заморочки» | 15 чел.(6-13 лет) |
|  | 25.12.2017  | Гагарина, 39 | Новогодние праздники Квест-игра Мастер - класс | Развлекательные мероприятия «Проделки Бабы Яги»  «Новогодняя кутерьма»Изготовление собачек «Символ года» | 72 чел(6-14 чел)17 чел.(10-13 лет)27 чел.(7-15 лет) |
|  | 25.12.2017 | Гагарина, 39 | Новогодний спектакль, игровая программа  | «Злыднин Новый год» | 137 чел.(6-13 лет) |
|  | 13.12.2017 | Гагарина, 39 | Игровая программа | Мероприятие по культуре поведения – «Правила вежливого поведения»  | 12 чел(7-12 лет) |
|  | 23.01.2018 | Гагарина, 39 | Игровая программа | Мероприятие «Культура поведения в общественных местах» | 12 чел(7-12 лет) |
|  | 16.02.2018 | Гагарина, 39Б.Полянки, 21 | Праздничные мероприятия |  «Проводы Масленицы» для детей  | 46 чел(5 – 14 лет) |
|  | 11.05.2018 | Гагарина, 39 | Музыкальное мероприятие | «Угадай мелодию» | 18 чел.(10-13 лет) |
|  | 16.05.2018 | Двор Гагарина36/38 | Игровая программа |  «Развеселая игра» | 30 чел.(6-12 лет) |
|  | Апрель 2018г. | Титова,29 | Изготовление сувениров (Мастер-класс) | «Здравствуй гостья Весна» | 20 чел(7-11 лет) |
|  | 02.04.2018 | Титова,29 | КВН |  «Юморина» | 17 чел(13-16 лет) |
|  | 12.01.2018 | Титова,29 | Викторина | «В кругу друзей»  | 171чел(12-15 лет) |
|  | Март 2018 | Титова,29 | Выставка рисунков и поделок | «Хоровод цветов» | 12 чел(9-13 лет) |
|  | Октябрь2018 | Титова,29Б.Полянки, 21 | Арт-выставка  | Композиции выполненные из природных материалов «Золотые краски осени» | 24 чел(6-12 лет) |
|  | 27.03.2017г | Гагарина, 30 | Постановочная игровая программа |  «Театр и мы» к Международному Дню театра | 36 чел(8-13 лет) |
|  | Апрель 2018г. | Б.Полянки, 21Титова, 29 | Конкурс-выставка | «Светлый праздник Пасхи» | 17 чел(6-8 лет) |
|  | 05.03.2018 | Б.Федоровская,67 | Конкурсная программа  | «Супер-бабушка» | 10 человек(5-7 лет) |
| **Охрана здоровья и физического воспитания** Физическая  культура  и  спорт  являются  неотделимой  частью  культуры  общества  и  каждого  человека  в  отдельности.  Если приучать детей к здоровому образу жизни с самого раннего возраста, то они будут достаточно крепкими, и с удовольствием будут заниматься в разных спортивных объединениях. |
|  | 01.03.2018 | Б.Полянки, 21Гагарина, 39 | Беседа, фильм |  Мероприятие к Дню борьбы с наркоманией  | 15 чел (16-18 лет) |
|  | 07.12.2017 | Б.Полянки, 21 | Создание презентации | Профилактическое мероприятие для подростков про ВИЧ – инфекцию. | 29 чел (16-18 лет) |
|  | 13-24.11.2017 | Титова, 29Б.Полянки, 21 | Общероссийская акция  | «Сообщи, где торгуют смертью» к Дню борьбы с наркоманией  | 18 человек (11-16 лет) |
|  | 09.10.2017 | Гагарина, 39 | Викторина  |  Мероприятие по ПДД «Знаки» | 12 чел(7-12 лет) |
|  | 19.10.2017 | Б.Полянки, 21 | Конкурсная программа | Мероприятие по ПДД «Какой бывает транспорт?» | 25чел(5-6 лет) |
|  | 19.11.2017 | Гагарина, 39 | Игровое мероприятие |  « Чтобы быть здоровым?» | 19 чел.(6-8 лет) |
|  | 28.02.2018 | Гагарина, 39 | Спортивно-развлекательная программа |  «В здоровом теле - здоровый дух» для детей центра. | 15 чел.(8-13 лет) |
|  | 26.02.2018  | Школа №75 | Спортивное мероприятие |  «Молодое поколение выбирает здоровье»  | 18 чел(8-11 лет) |
|  | Сентябрь 2018 | Титова,29 | Беседы, дискуссии | Профилактические занятия, посвященные Неделе безопасности  | 38 чел(6-13 лет) |
|  | Март 2018 | Титова,29 | Занятие - беседа | [«Мой выбор — здоровый образ жизн»](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=4nuc97&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1808.EoM-r95hLaEULUCNhVhckE4o-GLGZW87bczuCA521ABC0GQHU467Cz5zOc4Sj8wWnAvLUYVQrBcJ3SaqtUtRRjVc5UDoRqsSd-t4lyXOPLo.470ffaf1076477396d517e7794bd63b1a32b0121&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO7blmXt3_Q6oBMxbL0FqxkufHcjJCxUCI&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFIFxgMPUiEK3zbRDkRwauUk4QFOanxCSAfDMmrondklDt_9bkHGisMmBIie4myA3U_HSKOiicAyPfKo3-Lv-GN8fyotGXOv2dbLzr1Ev7Jrc5vROpG8uDvbATk5bwKFYHUeXaVeslr2wEiv7nJrry6UFyQtM8qeDqvU4FPJ4toiU1mwAUMoJh51SLqPu98ilkef6uYbyfmWZ-J-wM3Hh1Oi9UDUdhPEkxnmI902koEPQY0CQ3Ymbiftn4R9lVZVQXksjmVRG7VPpzVplpTbUozyTv4TVYOASuzjm1dKjuTUxqbJFpgPEarUhmzsmwa2Ln6PZuFGOXnO-Ma-Q9orVGTZl-d2oEcX-sHAD-Xd-E5OeEJYfGNAT1NTDybn2U2D3eYjxkzbtwUaAgNyVZApDMD_oV5FgBl45HfMuTuh4bAYCPG-ZMGgUSX4z1MUPpNaQkXIfLn1rpXeecsT4FjUYlhdZNjGnsf4r95TE9c0WirbsI6HUouIXqXhxNJM6SyrJz2t95Pl4GtLHma8O36fxVTg5zozXtlBVBXsKI6mxqT0xoLu8PCQVGuL6QY2JlwQpwtm5sgppwEgOmTM0_8BgbhkIER7og6dkLKfgxgp-i7qp8Z8W0C3hogyE_cN_9HGFSWhL-1tgEeszb2JJEbP-P-1w01i3H5fdC8zAPxBz_tlFRm5DUpWvXN3JV6QGP0tSA6AXjXDN8jFKe3x_NBP6qWjRacMFA9C_MBhDpT2NjP-XAE6nT-khz2gpiBMjj_licr4Dp98-Cg3GQxsAFkzfvCyYZ84YrxBe3KRNbeIMPr2e_A2Zmg3RwEmsPcYSAairfh_bl14eL_3UePAmui-wRTX3jqWLnbJd3TJJSOgUCbTNXjMLjiqY61bC1lrveBrQ-YSHu5Tg0jJrdKhmjc29jp8h-E5_8pcI06UaWvyxqJILmI31YfmZSPcC7_MZ-MWPYSiFh58juY7Ow2djZMnBJaKiw8C3mnpipgpXv1F6VwP5qJk1Rk6WUkoTBe2o-qAVAT64YUFhs_N8L4gcm7bvrD_RgSKbnWHOM_r0lpa3_vzovIE8BCBPLDuWJhcRrs02iS8vFm0n9_XI&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc2tja2dDY3dYRXNaWXJVTkN1WjRhX2l2VzR5Rmw0eFBIVGVIaHgzTk4xZTJmN2pvZV9KRmdac3FMS3hxYUdVYzVaYnNkTjRsOGhZcW5BYzR5ZzRLUkdtdWJicUUxb0oxRzlBOFNqNnY3Vmk4RFV5M2JsaFoyY2YyNHowZTJfVnVEU1NZQ1ZhMmdsMmNULW9UY1VqTFZWNDNMUThzWko0NzFDaHIzcHFPaEFnZmk4Y1FLcnVjczAs&sign=c4328701213d41a8ab5a002b21e903b7&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1528186515672&mc=4.943480575164587) | 16 чел(11-13лет) |
|  | Апрель2018 | Титова,29 | Конкурс рисунков -выставка | День пожарной охраны | 17 чел.(7-13 лет) |

***2.6 Инновационная деятельность***

В Центре осуществляется инновационная деятельность, Приказ № 01-05/564 от 17.07.2017 г. департамента образования мэрии города Ярославля:

* ***Муниципальная инновационная площадка «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительно образования».***

Под социально-бытовой ориентировкой в рамках работы инновационной площадки подразумевается - комплекс знаний умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях. В общем смысле социально- бытовая ориентировка предполагает умение самостоятельно строить свое поведение во всех жизненных ситуациях вне рамок учебной и трудовой деятельности. Таким образом, занятия с учащимися направлены на элементарную абилитацию, что предполагает овладение знаниями и умениями, обеспечивающими личную самостоятельность в школе, в кругу семьи, в обществе, что, в первую очередь, достигается через обучение детей рациональными приемами и способом социально-бытовой ориентировки в условиях зрительного дефекта. Занятия проводятся 1 раз в две недели.

* ***Муниципальная стажировочная площадка «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области»***

Реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в объеме 72 часа. Задачами данной программы является: развитие у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для разработки и реализации образовательных услуг, направленных на овладение техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов и ремесел Ярославской области; повышение квалификации педагогов в области дидактики и методики мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству.

* ***Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля»***

В настоящее время проекты реализуются в соответствии разработанных Планов мероприятий, программ. Подготовлена нормативно-правовая и распорядительная документация, регламентирующая инновационную деятельность. Разработаны показатели и критерии оценки результативности участников педагогического процесса (анкеты, мониторинги, диагностические карты).

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

***3.1 Кадровые ресурсы***

 В учреждении сложился творческий работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист, педагог-психолог, учебно-вспомогательный персонал.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование штатной единицы** | **Количество штатных единиц/ человек** |
| руководящие работники | 6 |
| педагоги дополнительного образования | 20 |
| педагоги-организаторы | 4 |
| методисты | 1 |
| педагоги-психологи | 2 |
| учебно-вспомогательный персонал | 2 |
| обслуживающий персонал | 9 |
| **ИТОГО:** | **44** |

 Средняя штатная численность педагогических работников (по состоянию на 1 января 2018 года) составила 44 человека, из них основных 34 человека, совместителей 10 человек.

***Квалификационные категории, присвоенные аттестационной комиссией в 2017 году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***должность*** | ***всего (по штатному расписанию)*** | ***квалификационная категория*** |
| высшая | первая | соответствие |
| Педагоги дополнительного образования, из них: | 10 | 1 | 4 |  |
| Административные работники, из них: | 4 |  |  |  |
| Директор | 1 |  |  |  |
| Зам. директора по УВР | 1 |  |  |  |
| Зам. директора по УМР | 1 |  |  | 1 |
| Заведующий отделом | 1 |  |  | 1 |
| Другие: | 6 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |  |
| Методист | 1 |  |  | 1 |
| Педагог-организатор | 4 |  | 1 |  |
| **Всего** | 20 | 1 | 5 | 3 |

Педагоги постоянно работают над своим профессиональным ростом, педагогическим мастерством: выступают на методических объединениях, конференциях, представляют свой опыт через открытые занятия, публикации, регулярно посещают семинары, курсы повышения квалификации.

***3.2. Финансовые ресурсы***

***3.2.1. Годовой бюджет***

 Общий объем финансирования в 20118 году составил 12747039,39 руб. в т.ч. субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания:

- городской бюджет – 11837138,00 руб.

- областной бюджет – 821429,00 руб.

Субсидии на иные цели:

- городской бюджет – 268207,51 руб.

- областной бюджет – 20273,88 руб.

За счет средств, от приносящих доход деятельности: 120413,0.

***3.2.2. Направления использования бюджетных средств. Использование средств от приносящей доход деятельности***

Учреждением было потрачено:

На оплату коммунальных услуг в целом было израсходовано 374667,28 рублей, в том числе:

- отопление – 155631,00

- водоснабжение – 12332,00

- освещение – 110785,00

- содержание и ремонт общественного имущества 95920,00

На обеспечение безопасности Центра 271217,01 тыс.рублей, в том числе:

- бесперебойная передача сигнала о состоянии системы пожарной сигнализации на пульт наблюдения 110500,00;

- техническое обслуживание АПС – 43600,00;

- реагирование на кнопку тревожной сигнализации – 68999,22;

- перезарядка огнетушителей – 420,00;

- охрана объекта – 47697,79

За 2018 год в учреждении были проведены дополнительно следующие виды работ:

- услуги по обновлению бухгалтерских программ и ключей – 14590,00;

- услуги телефонной и интернет связи – 63091,57;

- услуги по заправке картриджей – 12000,00;

- услуги по поверке счетчиков водопотребления – 1120,00;

- услуги по санитарно-гигиенической аттестации сотрудников - 2472,00;

- проведены медицинские осмотры сотрудников – 32136,07;

- обучения по охране труда – 4 человека – 18650,00;

- обучение по электробезопасности – 1 человек – 1300,00.

 В каникулярный период в Центре были организованы городские лагеря с дневной формой пребывания детей. Для этих целей на питание детей было профинансировано из бюджета – 63022,00 рублей и 30085, 00 рублей получено от родителей учащихся.

 За год смогли отдохнуть и поправить свое здоровье в санатории «Ясные зори» 2 сотрудника.

***3.2.3. Стоимость платных услуг***

С целью наиболее полного удовлетворения социального заказа Центр оказывает платные образовательные услуги. Оказание платных услуг осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, принятого педагогическим советом, утвержденным приказом директора.

Оформлены соответствующие договоры с заказчиками платных образовательных услуг. Цены на образовательные услуги установлены в соответствии с законодательством РФ на основании калькуляций и смет, согласно прейскуранту, утвержденному Центром.

Средняя стоимость для заказчиков платных образовательных услуг составило 150 рублей за одно занятие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***наименование программы*** | ***возраст*** | ***количество учащихся*** |
|  | Английский язык для малышей | 5-6 | 22 |
|  | Занимательная математика | 5-6 | 29 |
|  |  Обучение грамоте | 5-6 | 5 |

 Получено от платных услуг 120413,00 руб. Израсходовано в 2018 году 95847,59 руб. в том числе:

- на услуги связи – 258,40 руб.

- коммунальные услуги – 3647,20 руб.

- содержание помещений – 1361,50 руб.

- зарплата и налоги – 53759,49 руб.

- увеличение стоимости материальных запасов – 6736,00 руб.

- питание лагеря (за счет родителей) – 30085,00 руб.

***3.3. Обеспечение функционирования образовательной организации***

 В период 2017/2018 учебного года для комплексной защиты и стабильного функционирования Центра были заключены договора со следующими организациями:

- АО «Управляющая организация многоквартирными домами Краснрперекопского района» - коммунальные услуги;

- АО «Ярославльводоканал» - холодное водоснабжение и водоотведение;

- ПАО «ТГК – 2» - постановка теплоносителя;

- ПАО «Ростелеком» - телефон, интернет;

- ООО «Спецавтоматика» - мониторинг сигнала АПС;

- ООО «Хартия»;

- ФГКУ «УВО ВЕГ России по Ярославской области» - мониторинг сигнала тревожной кнопки;

- «Промсвязьбанк» - зарплатный проект;

- ООО «Альянс-монтаж» - техническое обслуживание АПС;

- ПАО «ТНС энерго Ярославль» - электроэнергия;

- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯО» - дезинсекция и дератизация;

- ООО клиника Богороцкой; ООО «Доктор» - медицинские осмотры сотрудников;

- ООО «Комбинат социального питания» - питание детей в период детских оздоровительных лагерей и др.

***3.4. Проведение городских массовых мероприятий***

**Городской конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»**

Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» проходит восьмой раз в три этапа. Это плановое мероприятие департамента образования мэрии г. Ярославля.

При проведении мероприятия были выполнены все задачи, обозначенные в положении конкурса, таким образом, достигнута основная цель: содействие реализации творческого потенциала обучающихся и педагогических работников, об этом свидетельствует оригинальность и новизна замысла, художественное мастерство, целостность образов, обмен новыми идеями и техниками и повышение уровня качества работ представленных на выставке.

 В целом мероприятие прошло успешно. Увеличилось количество коллективных работ, это говорит о том, что конкурс способствует сплочению учащихся, объединяет их одной целью. Улучшилось качество исполняемых работ участниками.

Много работ в различных техниках было представлено в номинации «Символ года», «Подарков новогоднее мерцание», что подарило выставке красочную атмосферу и яркие экспозиции.

Победители третьего этапа награждались дипломами победителя, остальным вручались дипломы участника. Все педагоги, подготовившие победителей, получили дипломы за подготовку победителей.

*Количество участников:*

Обучающихся - 1121

Педагогических работников - 336

Других - 21

Всего – 1478

*В конкурсе-выставке участвовало 80 образовательных организаций.*

Проведя анализ всех отзывов, оценок и предложений, организаторы пришли к выводу, конкурс-выставка этого года имела более качественные, красивые, оригинальные работы. Посетителями выставки был выражено много благодарностей за сказочную новогоднюю атмосферу, т.к. в этом году поучилось организовать выставку до новогодних праздников, она длилась на протяжении четырех недель.

Однако, в ходе работы выставки были выявлены некоторые недочеты по проведению второго - заочного этапа, которые мы учли и исправим.

**Конкурс- выставка декоративно-прикладного творчества**

**«Цветочная карусель»**

Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель» проводился с целью активизации творческого потенциала учащихся и педагогов, продвижение инновационных нестандартных решений по созданию единого, композиционно выстроенного, эстетически оформленного изделия из цветов. Конкурс проводился впервые.

Для участия были представлены коллективные или индивидуальные творческие работы в следующих номинациях: «Украшения и аксессуары», «Цветочная композиция», «Панно», «Дизайн интерьера». Участвовали дети в трех возрастных категориях и педагоги.

Мероприятие проходило с 04 по 11 апреля 2018 года в муниципальном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования». В течение этого времени на выставку приглашались все желающие.

В конкурсе – выставке приняло участие 294 обучающихся и 70 педагогов из 47 образовательных организаций г. Ярославля. Все работы соответствовали критериям и выполнены на очень высоком уровне. Они были красочными, выразительными, полностью соответствовали тематике конкурса. Лауреатам призовых мест вручены дипломы победителей. Все участники получили сертификаты.

 В целях повышения эффективности необходимо продумать использование дополнительных средств для расширения зрительской аудитории.

***3.5. Проверка органов контроля и надзора***

 В период 2017/2018 учебного года в Центре проводились со стороны следующих организаций:

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области;

- Федеральная служба по труду и занятости, государственная инспекция труда в Ярославской области

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***название организации*** | ***форма взаимодействия*** |
| Комиссия по делам несовершеннолетних Красноперекопского района | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних. |
| МУ «Комплексный Центр социального обслуживания населения Красноперекопского района города Ярославля» | Проведение совместных мероприятий – круглые столы, тематические вечера, концерты, праздничные мероприятия |
| МУК «Центральная система детских библиотек города Ярославля» филиал № 3 | Организация выставок, беседы, конкурсные мероприятия |
| ЯГПУ им К.Д. Ушинского | Проведение мастер-классов |
| ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» | Организация совместных праздничных мероприятий |
| Муниципальное учреждение социального обслуживания подростков и молодежи «Ярославский городской подростковый центр «Молодость» |  Совместная организация и проведение городского лагеря «Профи» |
| Отдел полиции и суды Красноперекопского района |  Участие в допросах несовершеннолетних свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних |

***4.1. Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование учреждения*** | ***Наименование программы*** | ***Кол-во учащихся*** |
|
|  | МОУ СШ № 12 | «По основам дизайна средствами декоративно-прикладного творчества»«Оригами»«Бисероплетение»«Роспись по дереву»«Юный театрал»«Юный журналист»«Анимация»«Шашки-шахматы»«Обучение основам каратэ»«Общая физическая подготовка с элементами тенниса»«Конструирование Лего»«Хореография» | 609 |
|  | МОУ СШ № 75 | «Художественный труд»«Роспись по дереву. Бисероплетение»«Оригами»«Шашки – шахматы»«Флористика, вышивка, бумагопластика, кожаная пластика» | 164 |
|  | МОУ СШ № 31  | «Лепка из глины»«Художественный труд»«Юный театрал»«Флористика, вышивка, бумагопластика, кожаная пластика» | 84 |
|  | МОУ СШ № 15 | «Художественный труд»«Юный театрал»«Флористика, вышивка, бумагопластика, кожаная пластика»«Вокальное пение»«Ритмика, эробика» | 83 |

1. **Результаты деятельности, качество образования**

***5.1. Результаты реализации и освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***направленность*** | ***наименование******программы*** | ***срок реализации*** | ***возрастная категория*** | ***кол-во*** ***учащихся*** | ***% освоения программ на 31.05.2018*** |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа по основам дизайна средствами декоративно-прикладного творчества | 4 года | 7-14 | 62 | 90% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре на фортепиано» | 5 лет | 7-12 | 7 | 100% |
|  | Художественная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Вокальное пение» | 3 года | 7-12 | 44 | 80% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Роспись по дереву. Бисероплетение» | 2 года | 7-10 | 60 | 99% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Текстильная игрушка, фильцевание» | 1 год | 9-13 | 12 | 98% |
|  | Художественная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Оригами» | 2 года | 6-7 | 42 | 100% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение» | 2 года | 7-10 | 80 | 100% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Художественный труд» | 2 года | 8-16 | 134 | 100% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Юный театрал» | 3 года | 7-13 | 76 | 84% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка, вышивка, бумагопластика, валяние» | 5 лет | 8-14 | 32 | 92% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-тесто» | 2 года | 5-12 | 52 | 72% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Флористика,бумагопластика, вышивка, кожаная пластика» | 2 года | 7-11 | 80 | 96% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Анимация» | 1 год | 11-14 | 16 | 100% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Роспись по дереву» | 3 года | 6-12 | 47 | 100% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» | 1 год | 7-9 | 2 | 96% |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для школьников» | 1 год | 10-15 | 12 | 100% |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для школьников | 3 года | 8-12 | 50 | 100% |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю себя» | 1год | 10-12 | 45 | 98% |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Я личность» | 1 год | 10-12 | 45 | 96% |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» | 1 год | 11-14 | 16 | 100% |
|  | Социально-педагогическая  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в страну Азбуки» | 2 года | 5-7 | 20 | 70% |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в мир сказки» | 2 года | 5-7 | 40 | 70% |
|  | Социально-педагогическая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика для малышей» | 2 года | 5-7 | 40 | 100% |
|  | Физкультурно-спортивная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Шашки-шахматы» | 3 года | 7-10 | 125 | 100% |
|  | Физкультурно-спортивная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» | 2 года | 6-9 | 20 | 80% |
|  | Физкультурно-спортивная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Обучение основам карате» | 2 года | 7-13 | 60 | 100% |
|  | Физкультурно-спортивная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами тенниса» | 3 года | 7-18 | 121 | 100% |
|  | Физкультурно-спортивная | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика, аэробика» | 5 лет | 5-9 | 45 | 100% |
|  | Естественнонаучное | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Окружающий мир для дошкольников» | 1 год | 5-7 | 20 | 98% |
|  | Туристско-краеведческое | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Люблю и изучаю свой край» | 1 год | 15-18 | 30 | 87% |
|  | Техническая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Киностудия» | 2 года | 11-14 | 12 | 100% |
|  | Техническая | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование Лего» | 1 год | 6-7 | 20 | 72% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Юный кутюрье» | 1год | 11-17 | 12 | 86% |
|  | Художественная  | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография» | 2 года | 9-17 | 30 | 100% |

***5.2. Количество выпускников Центра в 2017/2018 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы/направленность** | **Количество****выпускников** |
| ***Художественная направленность*** |  |
| «Флористика, вышивка, бумагопластика, кожаная пластика» | 22 |
| «Роспись по дереву. Бисероплетение» | 5 |
| «Роспись по дереву» | 5 |
| «Бисероплетение» | 5 |
| «Юный Кутюрье» | 8 |
| «Студия творческого развития «Умка» | 7 |
| Английский язык | 6 |

***5.3. Сохранность контингента учащихся***

 Контингент учащихся Центра стабилен. Основными причинами отсева учащихся из объединения являются:

- переход в течение учебного года в другие объединения;

- изменение места жительства;

 Сохранность контингента учащихся на конец учебного года – 98%

***5.4. Творческие достижения учащихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***наименование мероприятия, место проведения, дата, возрастная группа*** |  ***названия коллектива*** | ***уровень*** | ***результат*** | ***руководитель коллектива*** |
| 1. | Интернет-проект «Поколение. РФ» | «Люблю и изучаю свой край» | российский | Сертификат участника | Кангина О.Н. |
| 2. | YIII Областной конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Журналистское мастерство»  | «Киностудия» | областной | Диплом 2 степениДиплом 1 степени | Журавлева А.А. |
| 3. | XI международный открытый фестиваль молодежного и семейного фильма «Клик-Клик» | «Киностудия» | международный | Диплом лауреатаДипломы участников | Журавлева А.А. |
| 4. | Фестиваль анимационных фильмов для самых маленьких «Горошина» | «Киностудия» | международный | Диплом лауреата | Журавлева А.А. |
| 5. | Городской экологический фестиваль «Земля наш общий дом» | Киностудия» | муниципальный | Свидетельство участников | Журавлева А.А. |
| 6. | Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России – 2017» | театральная студия «Софит» | муниципальный | Диплом победителя 1 и 3 местоСвидетельства участников | Журавлева А.А. |
| 7. | Городской смотр конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин спасенье номер 01» | театральное объединение «Софит» «Живая кисть» | областной | Диплом 1 местоДиплом 1 место | Камынина Е.В.Страдина М.В. |
| 8. | Муниципальный конкурс конкурс «Наряжаем елку вместе» | «Волшебный сундучок» | муниципальный | Благодарственное письмо | Монахова Т.Д. |
| 9. | Городской конкурс выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» | «Волшебный сундучок»театральное объединение «Софит» «Живая кисть» | муниципальный | Диплом победителя,Сертификат участникаДиплом победителя | Монахова Т.ДКамынина Е.В.Страдина М.В. |
| 10. | Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение Мяу» | творческое объединение«Оригами»«Волшебный сундучок»«Расписная карусель» | муниципальный | Диплом 3 степениДиплом 2 степениСвидетельства участников | Монахова Т.Д.Магай И.С.Корнилова С.А. |
| 11. | Городская акция «Пернатая радуга» | театральное объединение «Софит» | муниципальный | Диплом 1 место | Камынина Е.В. |
| 12. | Конкурс малых театральных форм «Глагол» | театральное объединение «Софит» | региональный | Диплом 1 местоДиплом 2 местоСертификаты участников | Камынина Е.В. |
| 13. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2018» | театральная студия «Софит» | всероссийский | Диплом 1 место | Камынина Е.В. |
| 14. | XYIII областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга» | театральная студия «Софит» | региональный | Диплом 2 место | Камынина Е.В. |
| 15. | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота рукотворная» | «Волшебный сундучок»  | региональный | Диплом1 место | Страдина М.В. |
| 16. | Городской конкурс выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» | «Волшебный сундучок»Творческое объединение «Оригами»«Расписная карусель»  | муниципальный | Сертификаты участников | Монахова Т.Д.Магай И.С.Корнилова С.А. |
| 17. | Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества «Стремление к звездам» | Творческое объединение «Оригами»«Волшебный сундучок» | муниципальный | Сертификат участников | Магай И.С.Монахова Т.Д. |
| 18. | Городской конкурс «Цветочная карусель» | «Волшебный сундучок»Творческое объединение «Оригами»«Волшебный сундучок»«Юный дизайнер»«Конфетти» | муниципальный | Диплом 1 степениДипломы 2 степениДиплом 3 степени | Монахова Т.Д.Страдина М.В.Корнилова С.А.Магай И.С.Калашникова Ж.И.Воронова М.В. |
| 19. | Городской фестиваль «Танцующий Ярославль» | Творческое объединение «Современная хореография» | муниципальный | Диплом 2 степени | Боровкова А.А. |
| 20 | Городской праздник «Золотые ручки» | «Волшебный сундучок»«Живая кисть» | муниципальный | Дипломы участников | Монахова Т.Д.Страдина М.В. |
| 21 | Конкурс-выставка «В ожидании лета» | «Волшебный сундучок»творческое объединение«Оригами»«Художественный труд» | муниципальный | Дипломы 1 и 2 степени | Жигачева Т.А.Монахова Т.Д.Магай И.С. |
| 22 | Областной конкурс творческих работ «Безопасное электричество» | театральная студия «Софит»«Киностудия» | региональный | Диплом 1 степени | Журавлева А.А.Камынина Е.В. |

***5.5. . Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий, место провидения, дата** | **ФИО** | **уровень** | **результат** |
| 1 | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2018» | Монахова Т. Д. Жигачева Т. А. | муниципальный | Благодарственное письмо |
| 2 | Региональная ассамблея учителей технологии: участие в конкурсе методических разработок «Методические грани мастерства» Региональная ассамблея учителей технологии: участие в конкурсе методических разработок «Методические грани мастерства» | Страдина М.В.Калашникова Ж. И. Воронова М. В. | региональный | Сертификат участника Диплом победителяСертификаты участников |
| 3 | Городской конкурс – выставка«Цветочная карусель» | Захарова Я. А.Воронова М. В.Монахова Т. Д. Жигачева Т. А.Вагина С. Ю. | муниципальный | Сертификат участникаДипломы победителей |
| 4 | Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования | Страдина М. В. | муниципальный | Диплом участника  |
| 5 | Международный конкурс «Современный педагог» | Трофименко С.В.Камынина ЕВВоронова М. В.Монахова Т. Д. Жигачева Т. А. | международный | Дипломы победителя |
| 6 | Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» | Воронова М. В.Монахова Т. Д. Жигачева Т. А.Калашникова Ж. ИСтрадина М. В. | муниципальный | Сертификат участника |
| 7 | «Социальная ответственность специалиста социальной сферы Ярославского региона» и поддержка волонтерской деятельности ЯРО ССОПИР . Защита социального проекта «Дворы оживают» | Калашникова Ж. И.  | региональный | Сертификат участника |

***5.6. Повышение квалификации педагогических и административных работников за 2017/2018 учебный год:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Учебное заведение** | **Форма обучения** | **Сроки** |
| 1 | Воронова Марина Владимировна | Заместитель директора по УВР | ГАОУ ЯО ДПО «Институт развития образования»«Самоанализ управленческой деятельности как инструмент повышения эффективности ОО» | Семинар  | 13.10.17 |
| ГАУ ДПО ЯО ИРОКурсы по охране труда | КПК | 26.03-30.03.2018 |
| 2 | Трофименко Светлана Владимировна | Заместитель директора по УМР | Г. Иваново«Воспитание – новые векторы развития». | Всероссийский Форум инноваций | 01.11.2017 |
| Ярославский государственный театр кукол«Актуальные проблемы развития образования Ярославской области: итоги 2017 года» | Межрегиональная конференция | 12.12.2017 |
| г. Рыбинск«Дополнительное и неформальное образование» | Межрегиональная малая конференция | 13.12.2017 |
| ГАУ ДПО ЯО ИРО«Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом» | ППК | 14.03.2018-23.03.2018 |
| ЯГПУ « Проблемы духовно – нравственного современного образования» | Семинар | 29.03.2018 |
| 3 | Корсун Юлия Ивановна | Заведующий организационно-массовым отделом | МОУ СШ №42«Реализация стратегии развития воспитания в РФ» | Конференция  | 29.03.2018 |
| ГАУ ДПО ЯО ИРО« Охрана труда и пожарная безопасность» | КПК | 17.05.2018-20.05.2018 |
| ГОАУ ДО ЯО ЦДТТ « Алгоритм подготовки и проведения массовых мероприятий технологической и спортивной направленности»  | Семинар | 7.05.2018 |
| 4 | Смирнова Екатерина Михайловна | Методист | ГАУ ДПО ЯО ИРО«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ» | КПК | 6.10.17 – 13.10.17 |
| ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Методическая работа в дополнительном образовании» | Стаж.площадка | 20.09.17 – 20. 12. 17 |
| ГАПМ им. Н. П. Пастухова«Педагогика и психология» | КППдистанционные | 09.10.2017-26.01.2018 |
| Г. Иваново«Воспитание – новые векторы развития». | Всероссийский Форум инноваций | 1.11.2017 |
| МОУ СШ №42«Реализация стратегии развития воспитания в РФ» | Конференция  | 29.03.2018 |
| Миллениум «Евразий образовательный диалог» Миллениум(ГАУ ДПО ЯО ИРО) | Международный форум | 26.04.2018 |
| 5 | Калашникова Жанна Ивановна | Педагог-организатор | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ « Алгоритмы подготовки и проведения массовых мероприятий технической и спортивной направленности» | Семинар  | 30.02.2018 |
| ДЮЦ «Ярославич»«Дом Ронналда Макдональда»14 сасов | КПК | Октябрь -апрель  |
| ГОАУ ДО ЯО ЦДТТ«Комплексная игра, как одна из форм организации каникулярного отдыха детей» | Семинар – практикум | 23.04.2018 |
| 6 | Волкова Елена Георгиевна | Педагог-организатор | МОУ ДО «Дворецпионеров» «PR в сфере добровольчества» | Семинар | 17.01.2018 |
| ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ « Алгоритмы подготовки и проведения массовых мероприятий технической и спортивной направленности» | Семинар  | 30.02.2018 |
| Горизонт«Подготовка к форуму детских и общественных организаций» | Семинар | 6.02.2018 |
| ГОАУ ДО ЯО ЦДТТ«Комплексная игра, как одна из форм организации каникулярного отдыха детей» | Семинар – практикум | 23.04.2018 |
| 7 | Боровкова Алена Александровна | Педагог – психолог  | КОЦ «Лад»«Роль профилактической работы социально-психологической службы в предупреждении рисков развития ребенка» | Научно-практическая психологическая конференция | 10.10.2017-12.10.2017 |
| ГАУ ДПО ЯО ИРО«Сопровождение профессионального самоопределения учащихся в условиях дополнительного образования» | Семинар-практикум | 18.10.2017 |
| МОУ ДО «Дворец пионеров»«Методы целеполагания и игровые технологии как средство профилактики деструктивного поведения». | Методическое объединение | 30.02.2018 |
| МОУ ДО «ГЦРО»"Сказкатерапия в практике психологического консультирования" | КПК | 8.02.2018-22.03.2018 |
| Яр ГУ им. Демидова«Регуляция воспитательно-познавательной деятельности :ресурсный подход» | Семинар  | 29.03.2018 |
| 8 | Жигачева Татьяна Анатольевна | Педагог дополнительного образования | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Деятельность педагога – организатора в образовательной организации дополнительного образования».16 часов | Семинар | 07.02.201816.03.2018 |
| 9 | Страдина Марианна Васильевна | Педагог дополнительного образования | ГЦРО«Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста педагога» | КПК | 20.09.17-22.11.17 |
| 10 | Захарова Яна Альбертовна | Педагог дополнительного образования | ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»«Деятельность педагога – организатора в образовательной организации дополнительного образования».16 часов | Семинар | 07.02.201816.03.2018 |
| 11 | Нестерова Надежда Васильевна | Педагог дополнительного образования | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ«Методика и техника изготовления из бумаги». | Семинар | 5.02.2018 |
| ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»«Использование арт-терапевтических технологий в образовании» 16 часов | Семинар | 15.02.2018 -  |
| 12 | Магай Ирина Сергеевна | Педагог дополнительного образования | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ«Методика и техника изготовления из бумаги». | Семинар | 5.02.2018 |
| 13 | Серова Жанна Николаевна | Педагог дополнительного образования | ГЦРО«Шахматы-школе»36 часов | КПК | 20.10.2017-15.12.2017 |

1. **Направления деятельности и задачи на 2018/2019 учебный год.**

***Направления:***

- Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам;

- Организация разнообразной массовой работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, экскурсий;

- Проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;

- Проведение лагерных оздоровительных и культурно-образовательных смен в каникулярный период

***Задачи:***

- Обеспечение современного качества и доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

- обеспечение сохранности контингента учащихся;

- Совершенствование образовательного процесса (контроль, диагностика, мониторинг и анализ результатов образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий);

- Повышение эффективности реализации воспитательной системы;

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;

- Систематизация и упорядочение рабочей и учебной документации педагогических работников, разработка учебно-методической документации;

- Организационно-методическое обеспечение инновационной деятельности;

- Улучшение материально-технической базы.

Директор ЦВР «Приоритет» Захарова С.А.