Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования

Центр внешкольной работы «Приоритет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Номер документа** | **Дата составления** |
|  | **01-16/124** | **01.09.2017 г.** |

**ПРИКАЗ**

 **(распоряжение)**

 **Об утверждении нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию работы и осуществление образовательной деятельности в Центре**

1. В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона о т 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст.7598; 2013, № 19 ст.2326) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 года № 1008,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

 1.Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам-дополнительным общеразвивающим программам в ЦВР «Приоритет» на 2017-2018 учебный год (Приложение 1).

 2.Утвердить Образовательную программу на 2017/2018 учебный год (Приложение 2).

 3. Утвердить План работы на 2017/2018 учебный год (Приложение 3) .

 4..Возложить ответственность за координацию и реализацию мероприятий, закрепленных в данных документах на:

- Воронову М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

- Трофименко С.В., заместителя директора по учебно-методической работе;

- Тихову О.В., заведующего организационно-массовым отделом.

 5. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Директор ЦВР «Приоритет» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /С.А. Захарова/ |

Приложение к приказу № 01-16/124 от 01.09.2017

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ЦВР «Приоритет» на 2017 – 2018 учебный год**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам -дополнительным общеразвивающим программам (далее - Порядок) регулирует ЦВР «Приоритет» и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам- дополнительным общеразвивающим программам, в том же особенность организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.
2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам- дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессиональности самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной ЦВР «Приоритет» на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2017 г.).

4. ЦВР «Приоритет» реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы с 1 сентября по 31 мая, каникулярный период с 01.06 по 31.08.

В каникулярный период на базе Центра работают оздоровительные, тематические лагеря, лагерь труда и отдыха, досуговые площадки.

5. ЦВР «Приоритет» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в общениях по интересам, сформированными в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы осуществляется по индивидуальному маршруту для учащихся с признаками одаренности и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

-художественная;

- физкультурно-спортивная;

- социально-педагогическая;

- туристско-краеведческая;

- техническая

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

ЦВР «Приоритет» принимает детей в возрасте, преимущественно от 5 до 18 лет, желающих заниматься в объединениях Центра.

Занятия начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов, для учащихся в возрасте от 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность занятий учащихся в учебные дни не более 3х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4х академических часов в день. После 30-45 минут занятия организуется перерыв длительностью не менее 10 минут, в течение учебного занятия (30 или 45) отводится время на физкультурную минутку. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующего вида спорта.

Режим занятий в ЦВР «Приоритет»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность объединения | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
| 1 | Художественное |  |  |
| 2.1. | объединения изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества | 2-3 | 2-4 по 45 мин. |
| 2.2. | музыкальные и вокальные объединения (обучение игре на фортепиано) | 2-3 | 2-3 по 45 мин. (групповые)30-45 мин. (индивидуальные занятия) |
| 2.3. | Хоровое | 2-4 | 2-3 по 45 мин. |
| 2. | Туристско-краеведческое | 2-4;1-2 выездных мероприятия | 2-4 по 45 мин. выездные мероприятия или поход 8 часов |
| 4 | Физкультурно-спортивное | 2-3 | 2-3 по 45 мин. |
| 4.1. | Техническое | 2-3 | 1-2 по 45 мин. |
| 5 | Социально-педагогическое | 1-2 | 1-3 по 45 мин. |

 Примечание: с детьми с ограниченными возможностями здоровья занятия проводятся 1 раз по 45 мин. (по каждой дополнительной программе). С детьми дошкольного возраста 5-6 лет занятия проводятся по 30 минут с 10 минутным перерывом между занятиями. Остальное время ведется дополнительный учет.

С учащимися 1-2 классов занятия проводятся по 45 мин 2 раза в неделю.

Численный состав объединений определяется возрастом учащегося, особенностями контингента, годом обучения, профилем деятельности, характером дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы, действующими санитарно-гигиеническими нормами.

Для объединений:

- 1 года обучения, количество обучающихся составляет 10-15 человек;

- 2 года обучения и последующих 8-10 человек;

- в объединении технической направленности 1 года обучения – 10 человек, 2 года обучения – 8 человек

8. В ЦВР «Приоритет» ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

9. В Центре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ (русском).

10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, администрации организации осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, тематические вечера, экскурсионные программы, как для учащихся и их родителей (законных представителей).

12. В работе объединений при наличии условий могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

14. ***Мониторинг***, как способ проверки знания учащихся, проводятся в течение учебного года на всех этапах обучения, и отслеживается по следующим параметрам:

- усвоение знаний по базовым темам и разделам программы;

- овладения навыками, предусмотренными программой;

- развитие художественных способностей, эстетического вкуса;

- личностный рост ребенка, развитие коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности (также могут использоваться другие параметры, характерные для той или иной программы).

15. ***Контроль (аттестация)*** за освоением дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы включает в себя следующие формы:

*Вводная диагностика:*

- для 1 года обучения с 1 по 15 сентября;

- для 2 года и последующих годов обучения с 15 по 30 сентября;

*Промежуточная аттестация* уровня обученности по программе:

- за 1 полугодие с 15 по 25 декабря;

- за учебный год с 10 по 20 мая;

*Итоговая аттестация* за реализацией общего курса программы:

- с 10 по 20 мая.

16. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитание учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой и строится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

18. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Может проводиться индивидуальная работа по индивидуально-тематическому плану дополнительной общеобразовательной программы.

19. ЦВР «Приоритет» может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

При разработке «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ЦВР «Приоритет» на 2017 - 2018 учебный год» были использованы следующие документы:

***Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»***

***Санитарно-эпидемилогические правила и нормативы СанПиН 2.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 № 41)***

Приложение к приказу № 01-16/124 от 01.09.2017

**Положение**

 **о мониторинге качества образования в Центре внешкольной работы «Приоритет»**

1. **Общее положение**

1.1.Настоящее положение представляет нормативный документ, регламентирующий процедуру и форму проведения мониторинга качества образования в Центре внешкольной работы «Приоритет» (далее - Центр)

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом Центра.

1.3. В настоящем Положении используется термин:

- «мониторинг качества образования» - целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

1. **Цель, задачи и принципы осуществления мониторинга**

2.1.Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии системы дополнительного образования Центра, о количественных и качественных изменений в ней.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Центра;

- разработка и реализация алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности Центра;

- координация деятельности всех субъектов мониторинга;

- своевременное выявление динамики основных тенденций в развитии системы образования Центра.

- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- создание условий, способствующих повышению эффективности деятельности Центра;

- формирование основных стратегических направлений развития системы образования Центра на основе анализа полученных в ходе мониторинга данных.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

* иерархичность построения;
* объективность получаемой информации;
* сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
* целевое назначение

 .

1. **Содержание и основные направления деятельности**
	1. *Объекты и направления мониторинга*
		1. Мониторингу подлежат три основные группы объектов:

- результаты образовательной деятельности;

- образовательный процесс;

- условия осуществления образовательной деятельности.

3.1.3. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положения занимает качество образовательного процесса или уровень образовательных достижений обучающихся. Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых дел его реализации.

3.1.4. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

3.1.5. Мониторинг осуществляется в рамках функционирования системы оценки качества образования Центра, состояния и развития системы образования Центра. Проведение мониторинга взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования.

*3.2. Основные пользователи результатов мониторинга.*

3.2.1. Основными пользователями результатов мониторинга являются:

- органы управления образованием федерального, регионального, муниципального уровней:

- администрация и педагоги Центра;

- учащиеся и их родители (законные представители);

- представители общественности и другие заинтересованные субъекты.

3.2.2. Порядок доступа к информации, полученной в рамках мониторинга, определяется на основании приказа директора Центра о проведении мониторинга.

*3.3. Организация и технология мониторинга*

3.3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план, определяющий формы, направления, сроки проведения мониторинга, а также ответственных исполнителей.

3.3.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются заместителями директора Центра и утверждаются директором Центра.

*3.3.3. Мониторинг осуществляется в двух вариантах:*

- постоянный (непрерывный);

- периодический, осуществляемый в соответствии с планом мониторинга.

3.3.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование информационных технологий на всех этапах сбора. Обработки, хранения и использования информации.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объектов мониторинга;

- сбор данных мониторинга;

- структурирование баз данных;

- хранение и оперативное использование информации;

- обработка и анализ полученных данных;

- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

*3.4. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга*

3.4.1. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;

- тестирование;

- анкетирование;

- проведение диагностических срезов и других квалификационных работ;

- статистическая обработка информации и др.

3.4.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности Центра являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ)

3.4.3. По итогам анализа полученных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до всех пользователей результатов мониторинга (педагогов).

3.4.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

3.4.5. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включается в ежегодный публичный доклад о состоянии и результатах развития Центра и размещаются на сайте Центра.

1. **Правила и обязанности участников мониторинга**

4.1 Субъекты мониторинга имеют право на конфиденциальность информации.

4.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

4.3. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или методической целью.

1. **Заключительные положения**

5.1.Настоящее Положение действует до принятия нового или иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения на заседании Педагогического совета Центра и утверждаются директором.