**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет»**

**Принято**

**На Педагогическом совете 31. 09.2016 г.**

**Положение**

**о Методической декаде**

**1**.**Общие положения**

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
* со статьей 30 Конституции Российской Федерации;
* с пунктом 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЭ "Об образовании в Российской Федерации";
* приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Уставом Учреждения;

1.2. *Методическая декада* – одна из форм методической работы, наиболее развернутая и структурно оформленная, относится к массовым коллективным формам организации инновационно - методической работы.

1.3. Методическая служба разрабатывает основные вопросы проведения декады, определяет формы работы, инициирует демонстрацию педагогического опыта.

1.4. Участниками методической декады могут быть педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, родители, представители других учреждений.

**2.Цели методической декады**

2*.1. Общие:*

* обеспечение методического сопровождения образовательно–воспитательного процесса;
* обобщение и внедрение в образовательно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;
* повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

2.2. *Специальные:*

* оказание комплексной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных тем;
* обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
* создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

**3.Основные задачи методической декады:**

* определение ближайших целей развития педагогического коллектива, деятельность которого направлена на создание системы поиска и поддержки талантливых детей, на сопровождение процесса становления личности.
* согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
* совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных занятий и мероприятий;
* организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
* выявление новых граней педагогических технологий;
* теоретическая подготовка педагогических кадров.

**4.Основные принципы организации и проведения методической декады:**

* актуальность и востребованность темы;
* добровольность представления результатов педагогической деятельности;
* открытость, педагогическая готовность к сотрудничеству с коллегами и воспитанниками по решению проблемы

**5.Организация, структура и порядок проведения методической декады**

*Методическая декада проводится в три этапа:*

 **Подготовительный этап – организационно-целевой:**

* решение о сроках проведении методической декады принимается на августовском педсовете (в рамках утверждения годового плана работы ),
* методист организует деятельность по реализации задач декады, обсуждение плана методической декады на заседании Методического совета, составляет план проведения методической декады с указанием ответственных за каждый раздел плана и знакомит с ним педагогический коллектив не позднее одного месяца до начала декады;
* директор Центра издает приказ «О проведении методической декады» и утверждает план методической декады.

 **Основной этап – содержательно-деятельностный:**

* временные рамки основного этапа – 10 дней, в течение которых проводятся методические мероприятия, логически связанные между собой единой темой или несколькими смежными темами;
* формы методической работы должны обеспечивать наибольшую эффективность реализации целей и задач методической декады, соответствовать имеющемуся в Центре опыту проведения данной формы методической работы.

*Формы организации методической работы могут быть следующими:*

конкурс на лучшую разработку занятия (мероприятия) с использованием современных образовательных технологий;

открытые занятия (мероприятия);

мастер-классы;

творческие отчёты педагогов;

тематическая консультация;

круглые столы и т.д.

 **Заключительный этап – рефлексивный:**

Методист и педагог-психолог обеспечивают организацию рефлексии педагогического коллектива по поводу степени реализации задач методической декады и уровня получения ожидаемых результатов, обобщает полученные данные, доводит до сведения педагогического коллектива.

**6.Итоги**

Подведение итогов декады осуществляется на итоговом мероприятии (конференция, семинар, диспут, и т.д.) или на заседании Методического совета.

Практическим итогом декады может стать:

публикация сборника статей участников декады;

создание банка данных новых технологий;

выработка рекомендаций;

создание творческих лабораторий, творческих групп по той или иной проблеме;

открытие мастер-классов;

обобщение опыта работы;

сбор фотоматериалов, методических разработок, теоретические выкладки.