Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

Центр внешкольной работы «Приоритет»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Флористика, бумагопластика, кожаная пластика, вышивание»**

**Творческое объединение «Радуга»**

**План-конспект открытого занятия**

**Тема**

***«Игрушка из бумаги – лягушка»***

*2 год обучения*

*Возраст обучающихся: 7-9 лет*

*Педагог дополнительного образования*

***Нестерова Надежда Васильевна***

**Ярославль 2016 год**

**Тема занятия:**  Игрушка из бумаги – лягушка

Продолжительность: 1 час 40 минут

**Задачи:**

***Обучающие:***  познакомить детей с новой технологией – изготовление изделия из конуса;

расширить знания детей о лягушках, об особенностях внешнего облика, образе жизни, среде обитания;

***Развивающие:***  развитие психических процессов – внимание, память, воображение;

развитие мелкой моторики руки;

***Воспитывающие:*** умение работать в коллективе, аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

**Оборудование и материал:** цветная бумага, клей ПВА, кисть для клея, фломастеры, ножницы.

**Методы:**

***Словесные:*** беседа

***Наглядные:***  цветные иллюстрации, образцы лягушек, большая мягкая игрушка – лягушка

***Игровые:***  физкультминутки, массаж

***Практические:***  изготовление по образцу с помощью шаблонов

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент. Приветствие.***
2. ***Основной этап:***

***П.*** *2.1.* Загадка:

Выпуча глаза сидит,

По – турецки говорит,

По – блошьи прыгает

По – человечье плавает.

Родилась в воде,

А живет на земле (*отгадывают дети).*

* 1. Сообщение темы занятия «Игрушка из бумаги «Лягушка».
  2. Рассказ о разнообразии и среде обитания лягушек, об особенностях внешнего вида, повадках. Одновременно демонстрируются иллюстрации различных видов лягушек.
  3. ***Физкультминутка***

«Раз лягушонок купался над тиной *(наклоны вперед, изобразить движение пловца)*

И заболел настоящей ангиной *(присесть, ладони к горлу)*

Цапля к больному приходит с утра – Здравствуйте, милый, а я медсестра – *(ходьба с высоким подниманием ног, встать на одну ногу, другую согнуть в колене)*

Выша ангина пройдет в тот же миг,

Если вы прыгните мне на язык……. *(наклон вперед, рот открыть, ладони к горлу)*

Тут же забыв про таблетки и кашель,

Наш лягушонок умчался от цапли» *(бег на месте с высоким подниманием бедра)»*

* 1. Придумайте историю о смелом лягушонке, который с помощью небольшого железного обруча перехитрил цаплю *(рассказы детей).*
  2. Объяснение технологии изготовления лягушонка по образцу и шаблонам.
  3. ***Физкультминутка*** *(массаж)*

Лягушата дружно встали.

Свои лапки показали,

Спинки прогибаются,

Лягушки улыбаются.

Лапками похлопали,

Ладошками пошлепали.

Шлеп по грудке, по руке,

По бокам и по спине.

По одной руке стучали,

И нисколько не устали.

Застучали по ногам –

Шлеп-шлеп-шлеп, тарам-там-там!

А потом, потом, потом,

Кулачком все разотрем.

* 1. Продолжение работы по изготовлению изделия.

1. ***Заключительная часть. Подведение итогов.***