**МОУ ДО ЦВР "Приоритет"**

**Школа иностранного языка "Полиглотик"**

**Открытое занятие по английскому языку**

**Педагог:** Варламова Т.Г.

**Дата проведения:** 30 ноября 2016 года

**Место проведения:** Гагарина, 39

**Время проведения:**

**Длительность:** 1 час. 30 мин.

**Участники занятия:** школьники 8-9 лет

**Тема занятия:** "Домашние и дикие животные"

**Цель занятия:** 1. Закрепление лексики по теме "Животные"

 2. Развитие навыков диалогической и монологической речи

 3. Тренировка навыков чтения

**Задачи:** 1. Обучающие: - умение использовать новый материал в диалоге и монологе, лучше

 понимать материал

 2. Развивающие: - изучение особенностей животного, вид животного, что умеет делать, как

 выглядит

 3. Воспитывающие: - забота о животных (как и чем кормить, как играть с ним)

**Оборудование:** доска, обручи, игрушки, картинки по теме, листочки с предлогами
**Методы:** словесные, наглядные, игровые, практические

Ход занятия:

**I этап - организационный:**

1. Дети заходят в кабинет, готовятся к занятию.

 Стих: "I am glad to see you.

 Good morning, children!

 I am glad to see you.

 Good morning! (2 раза)

 Good morning to you

 Good morning! (2 раза)

 I am glad to see you."

2. Учащиеся вслед за приветствием хором отвечают на вопросы и фразы педагога:

 "What date is it today? - It is the 30-th of November today.

 Put your text-book on the desk. Open it.

 Take your exercise-book, open it.

 Write down the date, the unit, the lesson, the pages."

3. Запись темы (на доске и в тетради)

4. Задачи: "Мы будем сегодня на занятии читать о животных, рассказывать о них друг другу и всей

 группе."

**II этап - основной:**

Педагог выставляет игрушки на стол, и дети поочередно здороваются с ними.

1. Фонетическая зарядка: "Сначала нам надо поздороваться со зверюшками."

2. Развитие навыков аудирования:

Педагог: "Я буду говорить, а вы пробуете угадать, о каком животном идет речь."

Учащиеся повторяют хором фразы за педагогом:

 1. It is a wild animal.

 2. It is not small.

 3. It is grey in summer.

 4. It is white in winter.

 5. It likes to eat cabbage and carrot.

 6. It can run and jump well.

 7. It lives in the forest.

 - What is it? (a hare)

3. Закрепление лексики по теме "Звери":

 1. Педагог говорит предложение по-русски или по-английски, а учащиеся поднимают руку и

 переводят.

 2. Педагог на листке показывает и проговаривает предложение, а дети заканчивают его.

 3. Затем дети получают листки и читают в парах, заканчивая предложения.

4. Физкультминутка:

 1. Повторение изученных ранее фраз и движений

 2. Новый стих: "Stand up! Clap! Clap!

 Arms up! Clap! Clap!

 Step! Step! Arms down!

 Clap, clap! Please, sit down!"

 Дети сначала слушают, затем разучивают с педагогом новое стихотворение для физкультминутки.

 3. Учащиеся записывают стих в тетради

5. Перемена: Игры с использованием в речи английских слов и фраз.

 Игра: "Перенеси и расскажи" (3 команды по 3-4 человека переносят из обруча в обруч L=7 м,

 по 1 игрушке каждый и говорит об этой игрушке. Оценивается скорость, количество

 фраз. Вычитаются баллы за ошибки.)

6. Развитие навыков монологической речи:

 Игра-рассказ: "Мой любимец" (Игрушки спрятаны за спиной. Дети стоят в кругу, слушают и

 отгадывают. Жюри следит за темпом (1-ый человек - засекает время рассказа на

 секундомере, 2-ой человек - считает количество фраз, 3-ий человек следит за

 ошибками) Педагог направляет работу детей.

7. Развитие навыков диалогической речи:

 Дети работают в группах по 2-3 человека. Задают вопросы, отвечают. Дополняют рассказ другого

 учащегося.

8. Вопросно-ответная работа по тексту.

 1. Учащиеся читают рассказ вслух, а затем отвечают на вопросы к тексту.

 2. Педагог задаёт дополнительные вопросы.

 Например: Does it like to eat grass?

 Has it got big ears, neck.

 Has it got wings, a trunk (хобот)

 Where does it live?

9. Работа над техникой чтения (на ускорение)

**III этап - заключительный:**

Подведение итогов занятия. Рефлексия.