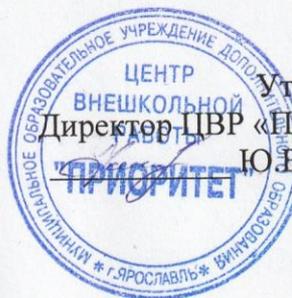


Муниципальное образовательное учреждение
Дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Приоритет»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 28 марта 2022 года



Утверждаю:
Директор ЦВР «Приоритет»
Ю. В. Фролова

**Программа воспитания
Летнего оздоровительного лагеря с дневной формой
пребывания детей**

Возрастобучающихся: 7-12 лет
Срок реализации программы: 1 месяц

Автор – составитель:
Воронова Марина Владимировна,
заместитель
директора по УВР

Ярославль, 2022

1. Пояснительная записка

Важным направлением воспитательной работы в лагере является освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, объединяющих детей по интересам в малые группы.

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социальной значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из

различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Цель-создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время каникулярного периода, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.

- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической

культуры.

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

2. Условия реализации программы

Кадровые условия

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. В реализации программы участвуют:

Координаторы лагеря:

- заместитель директора по УВР;
- заведующий отделом организационно-массовой работы;
- начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели (из числа педагогов Центров);
- педагоги дополнительного образования.

Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

Педагогические условия

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Материально-техническое обеспечение.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- Материалы для оформления и творчества детей;
- Наличие канцелярских принадлежностей;
- Аудиоматериалы и видеотехника.

3. Факторы риска и меры их профилактики

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2.	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3.	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5.	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6.	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7.	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8.	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

4. Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, печен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, работа в лагере преподавателей по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены цикла просветительских мероприятий «Беседы о важном»:

- «Историческая правда»;
- «Взрослый разговор о мире»;
- «Братство славянских народов»;
- «Моя страна»,

Тематического часа «Наша Родина-Россия», просмотра патриотических фильмов «Т-34», «Танки», «Мы из будущего».

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

1. Модуль «Будущее России»
2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
3. Модуль «Здоровый образ жизни»
4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
5. Модуль «Профилактика и безопасность»
6. Модуль «Отрядная работа»
7. Модуль «Экспедиции и походы»
8. Модуль «Коллективно-творческие дела»
9. Модуль «Самоуправление»

5. Ожидаемые результаты

- Формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).
- Развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения.
- Личностный рост участников смены.

6. Система контроля и оценки результативности реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Состояние здоровья учащихся	Отсутствие заболеваний во время работы лагеря	Учет посещаемости детей
Психологическое	Отсутствие (наличие)	- Цветопись настроения;

состояние детей	конфликтов между участниками лагеря.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ посещаемости; - отзывы родителей; - анкетирование
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень реализации социальных проектов в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - представление проектов, результатов деятельности; - возможность дальнейшего использования конечных продуктов
	Наличие (отсутствие) общественно полезного результата по итогам реализации проектов	
Уровень удовлетворенности учащихся, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей и детей жизнедеятельностью лагеря	<ul style="list-style-type: none"> - отзывы родителей, детей; - анкетирование детей в конце смены; - стенды настроений
	Низкий уровень удовлетворенности родителей и детей жизнедеятельностью лагеря	

7.Список информационных источников

1. Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу, викторин, -М.: «5» зазнания, 2008г.
2. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, -О.: «Детство»,2007г.
3. Соколова Н.В. Лето, каникулы-путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.:«Детство»,2009г.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето!-Волгоград,Учитель,2007г.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009г.
- 6.Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В. Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
- 7.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 8.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
- 9.Гущина Т.Н. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков: Практическое пособие/Т.Н. Гущина – М. АРКТИ, 2007.- 120 с. (школьное образование).
- 10.Селевко Г.К., Тихомирова Н.К., Левина О.Г. Сделай себя сам/Г.К. Селевко

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
на июнь 2022 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
<i>Модуль «Будущее России»</i>		
1.	1 июня - День защиты Детей игровая программа «Счастливое детство»	01.06.2022
2.	6 июня – День русского языка Игра- викторина «Заочное путешествие в загадочную страну Фразеологию», посвященная Дню русского языка Квест «По дорогам сказок», посвященная дню рождения А.С. Пушкина	06.06.2022
3.	Виртуальная экспозиция «Музей в чемодане», посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I	09.06.2022
4.	12 июня - День России Праздничное мероприятие «Светла от берёз Россия»	10.06.2022
5.	22 июня - День памяти и скорби Просмотр патриотического фильма «Движение вверх» (2 отряд) Просмотр патриотического фильма «В начале славных дел» (1 отряд) Мероприятие, посвященное «Дню памяти и скорби» «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Игра на улице «Зарница» Уличный планер «Пусть всегда будет солнце»	20.06.2022 17.06.2022 22.06.2022
<i>Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»</i>		
6.	Торжественная линейка, посвященная открытию смены в рамках игровой программы «Счастливое детство»	01.06.2022
7.	Игры на знакомство «Я в сказке»	01.06.2022
8.	Творческие мастер-классы	в течение смены
9.	Игровая программа на закрытие смены «Ура! Каникулы!»	24.06.2022
<i>Модуль «Отрядная работы»</i>		
10.	Поисковая игра «Пространство открытий»	17.06.2022
11.	Уличная игра «Зарница»	
<i>Модуль «Коллективно-творческие дела»</i>		
12.	Разучивание общего танца на день России	до 10.06.2022
<i>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</i>		
13.	Оформление уголков отрядов	до 10.06.2022
<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>		
14.	Мероприятие по профилактике ПДД в Межшкольном комбинате Красноперекопского района	23.06.2022
<i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>		
15.	Спортивно-познавательное мероприятие «Я за ЗОЖ» с презентацией «Сила и здоровье»	14.06.2022
16.	Эстафеты «Планета спорта»	15.06.2022
<i>Модуль «Экскурсии и походы»</i>		
17.	«Музей фотографии»	03.06.2022
18.	«Музей русского письма»	03.06.2022

19.	Музей «Лес-Чудодей» экскурсионная программа в г. Кострома	07.06.2022
20.	Ознакомительно-игровая программа «Мышки в коротких штанишках», г. Мышкин	16.06.2022
21.	Экскурсионная поездка в Ярославский зоопарк	20.06.2022
22.	Посещение экспозиций Краеведческого музей	21.06.2022
23.	Экскурсионно-познавательная экскурсия по городу	
<i>Модуль «Самоуправление»</i>		
24.	Выбор командира отряда, утверждение названия отряда и девиза	01.06.2022