

**Самообследование
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Центр внешкольной работы «Приоритет»
(на 01.04.2020 г.)**

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Информация	
Название ОУ	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет»
Тип ОУ	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно– правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя от мэрии города Ярославля осуществляет департамент образования.
Год основания	01.10.1998
Юридический адрес	Российская Федерация, 150046 город Ярославль, улица Нефтяников, д. 30, кор.2
Телефон /факс	8(4852)47-30-31/ 47-30-31
Е-mail	prioritet.yar@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://yarcdo-prior.edu.yar.ru
Ф.И.О. директора	Захарова Светлана Анатольевна

Принят	Устав принят Общим собранием трудового коллектива
Номер редакции	3
Утвержден	Приказом Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/704
Дата утверждения	16.09.2015 год
Зарегистрирован	Инспекцией ФНС России по городу Ярославлю ОГРН 1027600790095 ИНН 7605016464

Лицензия на образовательную деятельность

регистрационный номер	311/15
дата решения	19.10.2015 год
срок действия	бессрочная
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 76ПО1 № 0003323

Образовательная программа

принята	Педагогическим советом
номер протокола и дата принятия	№1 от 31 августа 2019 г.
утверждение	02.09.2019 г. № 01-16/174
период действия	2019/2020 учебный год

Программа развития учреждения

принята	Управляющим советом
номер протокола и дата принятия	№2 25.05.2015 год
утверждение	01.09.2015 г. № 01-16/126
период действия	2015-2020 год

Учебный план

рассмотрено	Педагогическим советом 31.08.2020 год, Протокол № 1
утверждено	Приказ от 02.09.2019г. № 01-16/174

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором Центра
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

1.2. Материально-техническая база учреждения:

Материально-техническое обеспечение Центра включает в себя 5 встроенных помещений. Существуют следующие условия для обеспечения функционирования МОУ ДО ЦВР «Приоритет»: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников.

На праве оперативного управления:

➤ Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Большие Полянки, дом 21

Общая площадь – 82,5 кв.м.

➤ Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Большая Федоровская, дом 67

Общая площадь – 46,8 кв.м.

➤ Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Гагарина, дом 39

Общая площадь – 159,0 кв.м.

➤ Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Нефтяников, дом 30, корпус 2

Общая площадь – 95,2 кв.м.

➤ Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Титова, дом 29

Общая площадь – 71 кв.м.

Технические средства, используемые в учреждении:

№ п/п	наименование	кол-во
1.	Персональный компьютер	13
2.	Ноутбук	3
3.	Принтер	5
4.	Ксерокс	1
5.	Телевизор	6
	DVD	3

7.	Цифровая камера	1
8.	Фотоаппарат	3
9.	Факс	1
10.	Проектор	1
11.	МФУ	7
12.	Музыкальный центр	2

1.3. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

- Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Приоритет»;

В соответствии с *Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 311/15 серия 76ЛО2 от 19 октября 2015 год.)* и *Приложением №1 к лицензии (№ 311/15 серия 76ЛО1 от 19 октября 2015 года)* образовательный процесс реализуется по 6 направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной; художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической, технической.

Спектр образовательных услуг учреждения определяется с учетом интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также ресурсными возможностями.

1.4. Характеристика образовательного процесса

В МОУ ДО ЦВР «Приоритет» открыты 116 групп, в которых занимаются 1379 учащихся. Дополнительное образование основано на принципе добровольности, поэтому одной из главных задач для педагогического коллектива является сохранение контингента

детей в объединениях.

Реализуемые программы

Учебный год	Наименование направленности	Число реализуемых дополнительных образовательных программ	Из них:		
			Типовые	Модифицированные	Авторские
2019-2020	художественное	31	-	31	
	физкультурно-спортивное	3	-	3	-
	туристско-краеведческое	5	-	5	-
	социально-педагогическое	15	-	15	-
	техническое	2	-	5	-
	Итого	55	-	54	-

Количество учащихся по возрастным категориям

№	возрастная категория учащихся	количество учащихся/ проценты			
		2018/19г.		2019/20 г.	
1.	5-9 лет	777	48%	654	47%
2.	10-14 лет	699	43%	516	37%
3.	15-18 лет	134	8%	209	15%
ВСЕГО:		1610		1379	

В Центре учащиеся могут заниматься в нескольких объединениях. Помимо занятий по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в Центре проводятся развлекательные, воспитательные и досуговые мероприятия. Реализуются внутрицентровские программы и проекты:

- Проект «Дворы оживают»;
- Проект «Мы за здоровый образ жизни»;
- Программа «Моя дружная семья»

В МОУ ДО ЦВР «Приоритет» проводится мониторинг качества результатов деятельности образовательного учреждения по следующим направлениям:

- Степень освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;
- Образовательные достижения;
- Удовлетворенность родителей деятельностью Центра.

Мониторинг способствует построению образовательной работы в Центре, определению

направления развития учащихся, выявлению их достижений или возможных проблем.

Одним из требований к дополнительному образованию является удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и родителей. В Центре уже стало традицией проведения анкетирования учащихся и их родителей с целью выявления удовлетворенности состоянием работы объединений.

В апреле-мае 2019 года проводилось исследование удовлетворенности детей услугами дополнительного образования. При организации исследования были поставлены следующие задачи:

- выявить уровень удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг ЦВР "Приоритет";
- выявить эмоциональное отношение детей к ЦВР «Приоритет»;
- выявить уровень удовлетворенностью условиями в ЦВР "Приоритет";
- выявить межличностное общение педагогов с детьми;
- выявить какие новые объединения дети хотели бы видеть в ЦВР «Приоритет».

Возраст детей, прошедших анкетирование варьируется **от 5 до 18 лет.**

92% опрошенных детей посещают объединения ЦВР «Приоритет» с положительными эмоциями;

96% детей отметили, что их удовлетворяют условия, созданные для обучения в ЦВР «Приоритет»;

98% детей отметили, что в объединениях педагоги обращаются к ним по имени. Это говорит об уважении к личности обучающегося;

86% детей отметили, что у них есть желание и потребность участвовать в конкурсах и мероприятиях которые проводит ЦВР «Приоритет»;

100% детей нравится их непосредственная деятельность в объединении (ях);

70% детей отметили, что не нуждаются в появлении новых объединений.

30% детей написали, что хотели бы видеть те объединения, которые на данный момент в организации уже имеются.



Также, по результатам мониторинга, мы выяснили, какие объединения, которых еще нет в нашем учреждении, обучающиеся хотели бы у нас увидеть:

- Плавание;
- Программирование;
- Конструирование (машины, дома, роботов и т.п.);
- Гимнастика;
- Рукопашный бой;

- Астрономия;
- Французский и русский языки;
- Вокал;
- Игра на музыкальных инструментах;
- Акробатика;
- Выжигание;
- Изготовление украшений.

На основе полученных нами данных проведенного мониторинга, мы можем сделать следующие выводы:

- Мониторинг показал высокий уровень степени удовлетворенности обучающимися качеством образовательных услуг, оказываемых ЦВР "Приоритет" по всем основным направлениям;
- Мониторинг показал высокий уровень степени удовлетворенности обучающимися условиями, созданными для обучения в ЦВР "Приоритет";
- Мониторинг показал высокий уровень положительного эмоционального состояния обучающихся в ЦВР «Приоритет»;
- Мониторинг показал высокий уровень межличностных отношений (педагог – обучающийся);
- Мониторинг показал средний уровень информированности обучающихся о разнообразии объединений в ЦВП «Приоритет».

Задачи данного мониторинга были достигнуты:

- мы выявили уровень удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг ЦВР "Приоритет";
- мы выявили уровень удовлетворенности условиями, созданные для обучения в ЦВР "Приоритет";
- мы выявили уровень эмоциональных отношений обучающихся к Центру «Приоритет»;
- мы выявили уровень взаимоотношений обучающихся и педагогов;
- мы определили слабые точки организации.

Цель: выполнение муниципального задания образовательных услуг ЦВР "Приоритет" была достигнута.

Также в апреле-мае 2019 года проводилось исследование удовлетворенности родителей и законных представителей услугами дополнительного образования. При организации исследования были поставлены следующие задачи:

- выявить уровень удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг ЦВР "Приоритет";
- выявить уровень удовлетворённости эмоционального состояния детей на занятии и при уходе с занятия детей ЦВР «Приоритет»;
- выявить уровень удовлетворенностью условиями в ЦВР "Приоритет";
- выявить характер взаимоотношений педагогов с детьми;
- выявить уровень удовлетворённости общением педагогов с детьми;
- выявить уровень удовлетворённости компетентностью педагогов;
- выявить уровень удовлетворённости информативностью о событиях в ЦВР «Приоритет»;
- выявить какие новые объединения родители хотели бы видеть в ЦВР «Приоритет».

95% опрошенных родителей отмечают, что их дети посещают объединения ЦВР «Приоритет» с положительными эмоциями;

82% родителей отметили, что их полностью удовлетворяют условия, созданные для обучения в ЦВР «Приоритет»;

70% родителей отметили, что на занятиях преобладает деловой характер взаимоотношений

педагогов с детьми;

92% опрошенных родителей отмечают, что их полностью удовлетворяет качество общения педагогов с детьми;

98% родителей отметили, что их полностью удовлетворяет уровень компетентности педагогов ЦВР «Приоритет»;

90% родителей отметили, что их удовлетворяет степень информативности о событиях, происходящих в объединениях;

95% родителей отметили, что не нуждаются в появлении новых объединений.



Также, по результатам мониторинга, мы выяснили, какие объединения, которых еще нет в нашем учреждении, родители хотели бы у нас увидеть:

- Французский язык;
- Вокал;
- Математика.

На основе полученных нами данных проведенного мониторинга, мы можем сделать следующие выводы:

- Мониторинг показал высокий уровень степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ЦВР "Приоритет" по всем основным направлениям;
- Мониторинг показал высокий уровень степени удовлетворенности родителей условиями, созданными для обучения в ЦВР "Приоритет";
- Мониторинг показал высокий уровень положительного эмоционального состояния обучающихся, по мнению родителей, в ЦВР «Приоритет»;
- Мониторинг показал высокий уровень межличностных отношений (педагог – обучающийся), по мнению родителей;
- Мониторинг показал высокий уровень удовлетворённости родителей компетентностью педагогов в ЦВР «Приоритет»;
- Мониторинг показал средний уровень информированности родителей о новостях объединений в ЦВР «Приоритет».

Задачи данного мониторинга были достигнуты:

- Мы выявили уровень удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг ЦВР "Приоритет";

- Мы выявили уровень удовлетворённости эмоционального состояния детей на занятиях детей ЦВР «Приоритет»;
- Мы выявили уровень удовлетворенностью условиями в ЦВР "Приоритет";
- Мы выявили уровень удовлетворённости общением педагогов с детьми;
- Мы выявили уровень удовлетворённости компетентностью педагогов;
- Мы выявили уровень удовлетворённости информативностью о событиях в ЦВР «Приоритет»;
- Мы выявили какие новые объединения родители хотели бы видеть в ЦВР «Приоритет».
- Мы определили слабые точки организации.

Цель: выполнение муниципального задания образовательных услуг ЦВР "Приоритет" была достигнута.

1.5. Сведения о содержании дополнительного образования

В Центре реализуется 55 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической и социально-педагогической направленностей.

Реализуемые программы рассмотрены на методическом совете, приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора и соответствуют требованиям.

Программы художественной направленности:

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают, как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Программа обучения игре на музыкальном инструменте

Предусмотрено эстетическое, художественное и музыкальное развитие детей. В основе программы по инструментальному жанру лежит освоение техники игры на фортепиано и достижение уровня определённого мастерства в исполнении музыкальных произведений на избранном инструменте. Образовательный процесс строится по традиционной схеме: знакомство с инструментом, разучивание музыкальных произведений различной степени сложности, проведение контрольных занятий с целью определения достигнутого уровня техники игры на инструменте, концертная и конкурсная деятельность.

Программы по изобразительному искусству

Образовательные программы направлены на развитие художественно-творческих способностей учащихся, обращение к неиссякаемому источнику русского изобразительного искусства. Программы предусматривают отработку технических навыков рисования, развитие воображения, творческой фантазии, образного мышления.

Программа по театральному искусству

Программа направлена на развитие творческих способностей формирование потребности к самовыражению. Основная цель – развитие

художественно-творческих способностей детей, работа по сценическому воплощению литературного материала. Проводятся беседы об искусстве, совместные просмотры спектаклей и их обсуждение, посещение выставок, творческие встречи с артистами.

Программа по хореографии

Программа предусматривают музыкальное, нравственно-эстетическое воспитание на лучших образцах музыкального и танцевального искусства. В результате занятий развивается творческая инициатива, воображение, вырабатывается умение красиво двигаться и способность передавать художественный образ через музыку и движение; осуществляется художественно-творческое и физическое развитие детей.

Программы по вокальному искусству

Программы направлены на музыкальное и творческое развитие детей, воспитание вокально-хоровых навыков, разучивание песенного репертуара, концертную деятельность, развитие голоса и слуха. В результате обучения дети должны знать основные понятия вокально-хорового искусства, иметь основные певческие навыки, выполнять основные указания в работе по руке дирижера, осмысленно и выразительно исполнять песни, следить и оценивать качество звука.

Программы туристско-краеведческой направленности

Программа туристско-краеведческой направленности призвана расширить знания по истории, культуре и традициям народов России. Привлечь учащихся к социальным инициативам по охране памятников культуры. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, приучает к систематическому труду. Программа приобщает детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Программа естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности призваны расширить интерес к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы. В процессе занятий предусмотрено участие в подготовке и проведении экологических праздников, в конкурсах, викторинах, в трудовых операциях, целевых экскурсиях и походах в природу.

Программы социально-педагогической направленности

Общеразвивающие программы социально-педагогической направленности направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире.

Программы технической направленности

Программы ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской, проектной деятельности, профессионального самоопределения учащихся; развитие фантазии, логического и образного мышления.

Перечень программ, загруженных в Навигатор

№ п/п	Педагог	Название программы	Направленность	Возраст ребенка	
1.	Заварзина Наталья Станиславовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»	Художественная	8 лет	11 лет
2.	Юрьева Татьяна Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Краеведение»	Туристско-краеведческая	7 лет	12 лет
3.	Воронова Марина Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по основам дизайна средствами декоративно-прикладного творчества	Художественная	5 лет	12 лет
4.	Магай Ирина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Оригами»	Художественная	7 лет	10 лет
5.	Овчинников Юрий Германович	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Шахматы»	Физкультурно-спортивная	7 лет	10 лет
6.	Магай Ирина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	Художественная	7 лет	13 лет
7.	Варламова Татьяна Геннадьевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Английский язык для школьников»	Социально-педагогическая	13 лет	16 лет
8.	Кудряшов Иван Владимирович Старчиков Андрей Витальевич	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Обучение основам каратэ»	Физкультурно-спортивная	7 лет	10 лет
9.	Юрьева Татьяна Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Гитара для начинающих»	Художественная	9 лет	16 лет
10.	Волкова Елена Георгиевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа	Социально-педагогическая	12 лет	17 лет

		«Я волонтер»			
11.	Евдокимова Татьяна Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Играем в театр»	Художественная	5 лет	7 лет
12.	Заварзина Наталья Станиславовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Я познаю мир»	Туристско-красоведческая	5 лет	7 лет
13.	Монахова Татьяна Дмитриевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка, вышивка, бумагопластика, валяние»	Художественная	7 лет	17 лет
14.	Серова Жанна Николаевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Ритмика»	Физкультурно-спортивная	5 лет	12 лет
15.	Вагина Светлана Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программ «Мягкая игрушка, текстильная кукла, изодетельность, изделия из кожи»	Художественная	7 лет	14 лет
16.	Капустина Наталья Валентиновна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Я – личность»	Социально-педагогическая	13 лет	17 лет
17.	Юрьева Татьяна Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Макетная практика»	Техническая	7 лет	10 лет
18.	Камынина Екатерина Вениаминовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Юный театрал»	Художественная	7 лет	15 лет
19.	Корнилова Светлана Анатольевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Роспись по дереву. Бисероплетение»	Художественная	7 лет	15 лет
20.	Заварзина Наталья Станиславовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Веселый карандаш»	Художественная	5 лет	7 лет

21.	Калашникова Жанна Ивановна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	Художественная	7 лет	14 лет
22.	Капустина Наталья Валентиновна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю себя»	Социально-педагогическая	7 лет	13 лет
23.	Кангина Ольга Николаевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Люблю и изучаю свой край»	Туристско-краеведческая	12 лет	18 лет
24.	Батюшкова Мария Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка»	Художественная	7 лет	10 лет
25.	Волкова Мария Германовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Моя театральная Британия»	Социально-педагогическая	10 лет	14 лет
26.	Юрьева Татьяна Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа игры на гитаре в жанре Авторской песни»	Художественная	9 лет	16 лет
27.	Юрьева Татьяна Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Архитектурное краеведение»	Туристско-краеведческая	7 лет	10 лет
28.	Патынко Ксения Андреевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография»	Художественная	6 лет	14 лет
29.	Страдина Марианна Васильевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Роспись по дереву»	Художественная	9 лет	12 лет
30.	Борисова Ирина Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Арт-Крафт»	Художественная	10 лет	14 лет
31.	Адамович Наталья Евгеньевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «ДеТвоРа»	Социально-педагогическая	5 лет	8 лет

32.	Волкова Елена Георгиевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Дискуссионный клуб – Енот прав»	Социально-педагогическая	12 лет	18 лет
33.	Страдина Марианна Васильевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Лепим сказку»	Художественная	7 лет	10 лет
34.	Камынина Екатерина Вениаминовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая Сказочный мир театра	Художественная	5 лет	6 лет
35.	Воронова Марина Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «В мире прекрасного»	Социально-педагогическая	5 лет	7 лет
36.	Волкова Мария Германовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Путешествие с английским языком»	Социально-педагогическая	7 лет	10 лет
37.	Крестова Божена Вадимовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическая студия Лучики-1»	Художественная	5 лет	9 лет
38.	Крестова Божена Вадимовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Хореографическая студия Лучики-2»	Художественная	7 лет	11 лет
39.	Калашникова Жанна Ивановна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный калейдоскоп» (для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих))»	Художественная	7 лет	11 лет
40.	Милосина Наталья Анатольевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Основы цветоводства и ландшафтного дизайна»	Туристско-краеведческое	10 лет	13 лет
41.	Батюшкова Мария Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» (начальный уровень))	Художественная	5 лет	7 лет
42.	Батюшкова Мария Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» (базовый уровень))»	Художественная	7 лет	15 лет

43.	Батюшкова Мария Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано»	Художественная	5 лет	12 лет
44.	Петрова Наталья Игоревна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « IT-технологии»	Техническая	12 лет	17 лет
45.	Петрова Наталья Игоревна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Юный журналист»	Социально-педагогическая	12 лет	17 лет
46.	Фатеева Елизавета Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юный Кутюрье»	Художественная	11 лет	14 лет
47.	Тарасова Галина Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Домисолька»	Художественная	7 лет	11 лет
48.	Монахова Татьяна Дмитриевна Волкова Елена Георгиевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Креатив»	Художественная	7 лет	14 лет
СЕРТИФИЦИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ					
49.	Волкова Мария Германовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Английский с Гого»	Социально-педагогическая	6 лет	9 лет
50.	Монахова Татьяна Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая Скрапландия	Художественная	9 лет	15 лет
51.	Страдина Марианна Васильевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая Живая глина	Художественная	9 лет	12 лет
52.	Воронова Марина Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая Основы дизайна	Художественная	5 лет	10 лет
ПЛАТНЫЕ ПРОГРАММЫ					
53.	Адамович Наталия Евгеньевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа	Социально-педагогическая	5 лет	7 лет

		«Букварик»			
54.	Воронова Марина Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика»	Социально-педагогическая	5 лет	8 лет
55.	Заварзина Наталья Станиславовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»	Социально-педагогическая	5 лет	7 лет

1.6. Организация режима работы учреждения

Комплектование детских объединений в Центре регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Прием детей в Центр осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей); медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (физкультурно-спортивное направление). Отчисление учащихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

- 1) по завершению программы обучения;
- 2) по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
- 3) по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
- 4) за систематическое нарушение правил поведения учащихся;

По ходатайству родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединение или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения с учётом уровня усвоения им образовательной программы. Зачисление и отчисление учащихся оформляется приказом директора.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель - с 01 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

В каникулярное время на базе помещений Центра организуются тематические досуговые площадки, оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Детские объединения участвуют в проведении массовых мероприятий, экскурсий и т.п. - в рамках реализации комплексного плана мероприятий «Каникулы».

По согласованию с администрацией педагог может вести педагогическую деятельность по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ). Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан как для одного ребенка, так и для группы детей численностью до 6 человек.

1.7. Оказание платных образовательных услуг

С целью наиболее полного удовлетворения социального заказа Центр оказывает платные образовательные услуги. Оказание платных услуг осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, принятого педагогическим советом, утвержденным приказом директора.

Оформлены соответствующие договоры с заказчиками платных образовательных услуг. Цены на образовательные услуги установлены в соответствии с законодательством РФ на основании калькуляций и смет, согласно прейскуранту, утвержденному Центром.

Получено от платных услуг всего 102 150,00 руб., в т.ч. лагерь 53 460,00 руб.

Израсходовано в 2019 г. 140 890,48 руб., в т.ч.

на услуги связи 0 руб.

коммунальные услуги 9 800,00 руб.

содержание помещений 0

зарплата и страховые взносы 53 906,88 руб.

прочие работы, услуги (перенос 1С з/пл) 3 900,00 руб.

услуги, работы для целей капитальных вложений (тревожная сигнализация) 1 803,60 руб.

увеличение стоимости материальных запасов 13 020,00 руб.

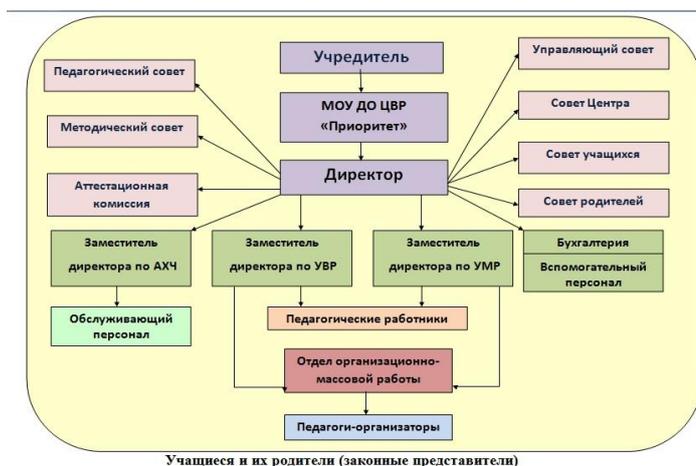
увеличение стоимости основных средств 5 000,00 руб.

питание лагеря (за счет родителей) 53 460,00 руб.

2. Оценка системы управления учреждения

Система управления в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления включает персональные органы (директор), коллегиальные (Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет), совещательные органы (Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами учреждения, принятыми и утвержденными в установленном порядке, не противоречащим действующему законодательству.



Учащиеся и их родители (законные представители)

Алгоритм управления в учреждении выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитической деятельности итогов внутреннего мониторинга качества и контроля.

Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий совет. В состав Управляющего совета входят 11 членов. В течение отчетного периода Управляющий совет провел 3 заседания, на которых обсуждались вопросы организации деятельности самого совета, промежуточных итогов реализации программы развития учреждения. Рассматривались вопросы организации каникул, праздничных мероприятий.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Центре действует Педагогический совет и Методический совет. В отчетном периоде проведено 3 заседания Педагогического совета и 3 заседания Методического совета. По итогам заседаний оформлены протоколы. Тематика заседаний соответствует плану работы Педагогического совета и Методического совета выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны, рассмотрены в пределах указанных в Уставе компетенций данных органа управления. Протоколы, являющиеся организационно - распорядительными документами, оформляются в соответствии с требованиями. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующие направления деятельности Центра. Ведется системная работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация Центра имеет перечень необходимых для деятельности локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

В ежегодном плане работы Центра традиционно одним из разделов является План контроля и мониторинга за качеством образования. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутренней контрольной деятельности и Положением о мониторинге. Анализ показывает, что в Центре достаточно эффективно функционирует система контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности. Контроль строится в соответствии с целями и задачами учреждения и охватывает все направления деятельности учреждения (образовательную, методическую, финансово – хозяйственную, внебюджетную, кадровую и др.).

Результаты контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом совете, совещании при директоре). По итогам контроля оформляются справки и издаются приказы по учреждению.

2.1. Окружающий социум

ЦВР «Приоритет» расположен в Красноперекопском районе - поселок Нефтестрой, что позволяет максимально удовлетворять образовательные возможности родителей в выборе объединений.

Центр осуществляет работу с 5 общеобразовательными учреждениями: МОУ СШ № 31, МОУ СШ № 15, МОУ СШ № 75, МОУ СШ № 12, МОУ Лицей № 86.

<i>№</i>	<i>Наименование учреждения</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во учащихся</i>
1.	МОУ СШ № 12	«По основам дизайна средствами декоративно-прикладного творчества» «Оригами» «Бисероплетение» «Роспись по дереву» «Юный театрал» «Юный журналист» «Анимация» «Шашки-шахматы» «Обучение основам каратэ» «Общая физическая подготовка с элементами тенниса» «Конструирование Лего» «Хореография»	609
2.	МОУ СШ № 75	«Художественный труд» «Роспись по дереву. Бисероплетение» «Оригами» «Шашки – шахматы» «Флористика, вышивка, бумагопластика, кожаная пластика»	164
3.	МОУ СШ № 31	«Лепка из глины» «Художественный труд» «Юный театрал» «Флористика, вышивка, бумагопластика, кожаная пластика»	84
4.	МОУ СШ № 15	«Художественный труд» «Юный театрал» «Флористика, вышивка, бумагопластика, кожаная пластика» «Вокальное пение» «Ритмика, эробика»	83

Центр сотрудничает: с МАУ ДК «Нефтяник», СОК «Атлант», СК «Арена-2000», ФГБОУ ВПО ЯГПУ Педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского, ГАУ СПО ЯО педагогическим колледжем, с Комплексным центром социального обслуживания населения Красноперекопского района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноперекопского района,

ЦБС Библиотекой № 3, учреждениями дополнительного образования города Ярославля. Сотрудничество с ними позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дополнительному образованию, своевременно скорректировать свою деятельность в зависимости от достижений науки и требований социума.

Виды и формы сотрудничества:

- участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, культурно-массовых мероприятиях;
- консультирование, обмен опытом, публикации опыта работы;
- участие в общих родительских собраниях, в совместной инновационной и проектной деятельности;
- пропаганда безопасного образа жизни, здорового образа жизни, информирование о статистике.

Внутренняя открытость нашего учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество учащихся, родителей и педагогов.

2.2. Инновационная деятельность

1. Муниципальная инновационная площадка: ***«Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования»***

- ✓ Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/609 от 30.07.2019 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2019/2020 учебный год»

Научное сопровождение реализации проекта:

Доцент кафедры дополнительного и неформального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук Румянцева Наталия Валерьевна

Руководитель проекта:

Директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Приоритет» - Захарова Светлана Анатольевна;

Координатор проекта:

Заместитель директора по учебно-методической работе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Приоритет» - Трофименко Светлана Владимировна

2. Муниципальная стажировочная площадка ***«Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области»***

- ✓ Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/609 от 30.07.2019 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2019/2020 учебный год.

Научное сопровождение реализации проекта:

Цамуталлина Елена Евгеньевна, доцент кафедры дополнительного и неформального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук.

Руководитель проекта:

Директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Приоритет» - Захарова Светлана Анатольевна;

Координатор проекта:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» - Воронова Марина Владимировна.

В 2020 году планируется участие в проектах по инновационной деятельности:

- **статус** Муниципальный ресурсный центр «Профессиональные пробы»;
- **статус** Муниципальная стажировочная площадка «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области»;
- **статус** Муниципальная инновационная площадка «Создание условий для профессионального роста педагога в учреждениях дополнительного образования».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении сложился творческий работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист, педагог-психолог, учебно-вспомогательный персонал.

Наименование штатной единицы	Количество штатных единиц/ человек
руководящие работники	6
педагоги дополнительного образования	20
педагоги-организаторы	4
методисты	1
педагоги-психологи	2
учебно-вспомогательный персонал	2
обслуживающий персонал	9
ИТОГО:	44

Средняя штатная численность педагогических работников (по состоянию на 1 января 2019 года) составила 44 человека, из них основных 34 человека, совместителей 10 человек.

Квалификационные категории, присвоенные аттестационной комиссией в 2019

году

должность	всего	(по	квалификационная категория
------------------	--------------	------------	-----------------------------------

	<i>штатному расписанию)</i>	высшая	первая	соответствие
Педагоги дополнительного образования, из них:	10	1		
Административные работники, из них:	4	-		
Директор	1	-		
Зам. директора по УВР	1	-		
Зам. директора по УМР	1	-		
Заведующий отделом	1	-		
Другие:	6			
Педагог-психолог	1	-		
Педагог-организатор	4	-		
Всего	20			

Педагоги постоянно работают над своим профессиональным ростом, педагогическим мастерством: выступают на методических объединениях, конференциях, представляют свой опыт через открытые занятия, публикации, регулярно посещают семинары, курсы повышения квалификации.

**Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1379
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 – 9 лет)	человек	944
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 – 14 лет)	человек	633
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет)	человек	209
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	человек	139
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	399/29
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	12/6,%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	92/6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	106/6,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	82050,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	736/93%
1.8.2	На региональном уровне (областном)	10 человек	8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	-	-
1.8.5	На международном уровне	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	человек	84/10,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человека	79/3,2%
1.9.2	На региональном уровне		5/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.9.4	На федеральном уровне		
1.9.5	На международном уровне	-	-

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	120/8,%
1.10.1	Муниципального уровня	человек	120/8%
1.10.2	Регионального уровня	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единицы	20
1.11.1	На муниципальном уровне	единицы	20
1.11.2	На региональном уровне	-	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	-	-
1.11.5	На международном уровне	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человека	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	23/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	21/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человека	19/76%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человека	6/24%
1.17.2	Первая	человек	13/52%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	5	20%
1.18.2	Свыше 30 лет	3	12%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек	21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек	24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года		10
1.23.2	За отчетный период		3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	4	
2.2.2	Лаборатория	нет	
2.2.3	Мастерская	нет	
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	нет	
2.2.6	Бассейн	нет	

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актальный зал	нет	
2.3.2	Концертный зал	нет	
2.3.3	Игровое помещение	нет	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой		
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек

Директор ЦВР «Приоритет»

Захарова С.А.