Самообследование
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Приоритет»
(на 01.04.2021 г.)

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1 Общие сведения

Информация	
Название ОУ	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет»
Тип ОУ	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно–правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя от мэрии города Ярославля осуществляет департамент образования.
Год основания	01.10.1998
Юридический адрес	Российская Федерация, 150046 город Ярославль, улица Нефтяников, д. 30, кор.2
Телефон /факс	8(4852) 47-30-31/47-30-31
E-mail	prioritet.yar@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://yarcdo-prior.edu.yar.ru
Ф.И.О. директора	Фролова Юлия Васильевна

Принят	Устав принят Общим собранием трудового коллектива
Номер редакции	3
Утвержден	Приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/704
Дата утверждения	16.09.2015 г.
Зарегистрирован	Инспекцией ФНС России по городу Ярославлю ОГРН 1027600790095 ИНН 7605016464

Лицензия на образовательную деятельность

регистрационный номер	311/15
дата решения	19.10.2015 год
срок действия	бессрочная
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 76ПО1 № 0003323

Образовательная программа

принята	Педагогическим советом
номер протокола и дата принятия	№1 от 31 августа 2020 г.
утверждение	01.09.2020 г. № 01-16/95
период действия	2020/2021 учебный год

Программа развития учреждения

принята	Управляющим советом
номер протокола и дата принятия	№2 25.05.2015 г.
утверждение	01.09.2015 г. № 01-16/126
период действия	2015-2020 г.

Учебный план

рассмотрено	Педагогическим советом 31.08.2020 г., Протокол № 1
утверждено	Приказ от 01.09.2020 г. № 04-12/144

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором Центра
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

1.2. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническое обеспечение ЦВР «Приоритет» включает в себя 5 встроенных помещений. Существуют следующие условия для обеспечения функционирования Центра: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников.

На праве оперативного управления:

- Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Большие Полянки, дом 21, общая площадь – 82,5 кв.м.
- Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Большая Федоровская, дом 67, общая площадь – 46,8 кв.м.
- Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Гагарина, дом 39, общая площадь – 159,0 кв.м.
- Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Нефтяников, дом 30, корпус 2, общая площадь – 95,2 кв.м.
- Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Титова, дом 29, общая площадь – 71 кв.м.

Материально техническое обеспечение

№	Адреса помещений	Оборудование	Кол-во
1.	ул. Гагарина, д. 39	станок хореографический пристенный двухрядный	2
		станок хореографический пристенный однорядный	4
		зеркало большое (настенное)	2
		массажный коврик	2
		мат гимнастический	6
		будо-мат	24
		коврики	7
		пианино	1
		стол ученический двухместный регулируемый	4
		стул ученический регулируемый	13
		музыкальный центр	2

		телевизор	1
		видеоплеер	1
		магнитола	1
		экран мобильный	1
		ПВЭМ	1
		колонки компьютерные	1
		МФУ	1
		лазерный эффект	1
		прожектор	4
		швейная машина	2
		огнетушитель	3
		система видеонаблюдения, АПС, охранная сигнализация	
2.	ул. Титова, д. 29	стол для занятий	3
		комплект мебели (стол/стул)	4
		швейная машина	1
		телевизор	1
		ПВЭМ	1
		принтер	1
		пианино	1
		огнетушитель	3
		система видеонаблюдения, АПС	
3.	ул. Большие Полянки, д. 21	магнитола	1
		телевизор	2
		видеоплеер	1
		мольберт двухсторонний	2
		стол ученический двухместный регулируемый	8
		стул ученический регулируемый	16
		пианино	1
		ПВЭМ	1
		музыкальный центр	1
		конструктор «Лего»	13
		огнетушитель	2
		система видеонаблюдения, АПС, охранная сигнализация, домофон	
4.	ул. Большая Федоровская, д. 67	машина швейная	2
		оверлок трехниточный	1
		колонки компьютерные	1
		штатив	1
		видеокамера	1
		ПВЭМ	1
		МФУ	1
		телевизор	1
		синтезатор	1
		видеоплеер	1
		магнитола	1
		пианино	1
		огнетушитель	2
		система видеонаблюдения, АПС, домофон	

1.3. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Приоритет»;

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 311/15 серия 76Л02 от 19 октября 2015 год.) и Приложением №1 к лицензии (№ 311/15 серия 76ПО1 от 19 октября 2015 года) образовательный процесс реализуется по 6 направленностям**:** физкультурно-спортивной, естественнонаучной; художественной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной, технической.

Спектр образовательных услуг учреждения определяется с учетом интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также ресурсными возможностями учреждения.

1.4. Характеристика образовательного процесса

В настоящее время в Центре функционируют **145** групп, в которых занимаются **1832** человека в возрасте от 5 до 18 лет. Численность обучающихся в рамках субсидий на оказание муниципальных услуг – **1693 (МЗ),** персонифицированного финансирования – **139 (ПФ).** Платные образовательные услуги *(подготовка к школе)* **52** ребенка. Дополнительное образование основано на принципе добровольности, поэтому одной из главных задач для педагогического коллектива является сохранение контингента детей в объединениях.

В учреждении реализуются 69 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ бюджетного финансирования, 6 программ персонифицированного финансирования, 3 программы за счет родительских средств (платные).

Реализуемые программы

Учебный год	Наименование направленности	Число реализуемых дополнительных образовательных программ	Из них:		
			Типовые	Модифицированные	Авторские
2020-2021	художественное	30	-	30	
	физкультурно-	4	-	4	-

	спортивное				
	туристско-краеведческое	4	-	4	-
	социально-гуманитарная	23	-	23	-
	техническое	4	-	4	-
	естественнонаучная	1		1	
	Итого	**69**	-	**69**	-

Количество обучающихся по возрастным категориям

№	**возрастная категория учащихся**	**количество учащихся/ проценты**			
		2019/20г.		**1220/2021 г.**	
1.	5-9 лет	654	47%	947	52%
2.	10-14 лет	516	37%	639	35%
3.	15-18 лет	209	15%	246	14%
ВСЕГО:		**1379**		**1832**	

В Центре обучающиеся могут заниматься в нескольких объединениях. Помимо реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программам проводятся: развлекательные, воспитательные и досуговые мероприятия, различной тематики и направлений. Также реализуются проекты и программы внутри Центра.

- Проект ***«Дворы оживают»,*** направленный на формирование социально-коммуникативных творческих и организаторских навыков, вовлечение в практическую деятельность жителей двора различных возрастных категорий;
- Проект ***«Мы за здоровый образ жизни»,*** направленный на формирование у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья;
- Программа ***«Моя дружная семья»,*** организация совместной общественно значимой деятельности, направленной на сплочение детей и их родителей, семей и педагога, организация содержательного досуга детей и родителей.

Большая роль в системе оценки качества образовательной деятельности отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворенность организаций и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и творческих коллективов.

В ЦВР «Приоритет» проводится мониторинг качества результатов деятельности образовательного учреждения по следующим направлениям:

- степень освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;
- образовательные достижения;
- удовлетворенность родителей деятельностью Центра.

Мониторинг способствует построению образовательной работы в Центре, определению направления развития обучающихся, выявлению их достижений или возможных проблем.
Мониторинг проходил с применением дистанционной формы (Google формы).

Цель: выполнение муниципального задания образовательных услуг ЦВР "Приоритет".

Задачи:

- выявить уровень удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг ЦВР "Приоритет";
- выявить эмоциональное отношение детей к ЦВР «Приоритет»;
- выявить уровень удовлетворенностью условиями в ЦВР "Приоритет";
- выявить межличностное общение педагогов с детьми;

- выявить уровень заинтересованности в информативности о событиях в ЦВР «Приоритет»;
- выявить какие новые объединения дети хотели бы видеть в ЦВР «Приоритет».

Возраст детей, прошедших анкетирование варьируется **от 5 до 18 лет.**

96 % детей приходят на занятия в Центр с хорошим настроением;

96% опрошенных детей указали, что во время занятий у них преобладают положительные эмоции;

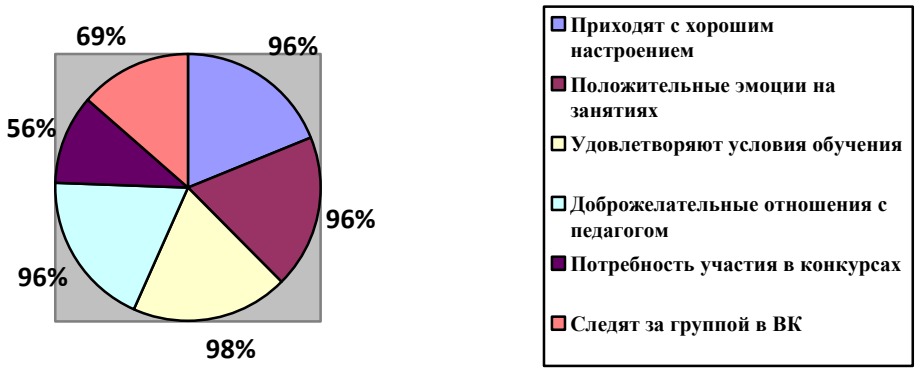
98% детей отметили, что их удовлетворяют условия, созданные для обучения в ЦВР «Приоритет»;

96% детей отметили, что между ними и педагогами преобладают доброжелательные отношения. Это говорит о том, что атмосферу на занятиях в объединениях ЦВР «Приоритет» можно обозначить как психологически комфортную для всех участников образовательного процесса;

56% детей отметили, что у них есть желание и потребность участвовать в конкурсах и мероприятиях которые проводит ЦВР «Приоритет», при этом, стоит также отметить, что ещё **38%** опрошенных ребят отметили желание участвовать в конкурсах в зависимости от уровня данных конкурсов;

45% детей указали, что узнали о Центре от родственников, а ещё **25 %** ребят заинтересовались объединениями Центра после мастер-классов педагогов Центра, проводимых в школах и на открытых площадках.

69% детей указали, что следят за информацией о работе ЦВР «Приоритет» в социальных сетях (группа в ВКонтакте).



Также, по результатам мониторинга, выяснили, какие объединения, которых еще нет в нашем учреждении, обучающиеся хотели бы у нас увидеть:

- Программирование;
- Астрономия;
- Французский язык;
- Выжигание;
- Изготовление украшений.
- Блоггинг (основы создания и ведения интернет-блогов).

Следует отметить, что на основе анализа запросов обучающихся о новых объединениях в ходе мониторинга за 2019-2020 учебный год, в 2020/2021 учебном году реализуются новые программы: «Детский фитнес с элементами акробатики», «LEGO – школа» (начальный уровень робототехники). Увеличился контингент обучающихся и развиваются такие направления, как «Вокал», «Фортепиано», «Основы каратэ» и другие, указанные родителями и ребятами в предыдущем мониторинге.

Данные проведенного мониторинга показали:

1. высокий уровень степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, оказываемых ЦВР «Приоритет» по всем основным направлениям;
2. высокий уровень степени удовлетворенности обучающихся условиями, созданными для обучения в ЦВР «Приоритет»;

3. высокий уровень положительного эмоционального состояния обучающихся в ЦВР «Приоритет»;
4. высокий уровень межличностных отношений (педагог – обучающийся);
5. средний уровень информированности обучающихся о разнообразии объединений в ЦВР «Приоритет».

1.5. Сведения о содержании дополнительного образования

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитароной направленностей.

Реализуемые программы рассмотрены на методическом совете, приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора и соответствуют требованиям.

Программы художественной направленности:

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Реализация программ предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Мягкая игрушка, текстильная кукла, изодеятельность, изделия из кожи. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного творчества. В результате освоения содержания программы учащиеся приобретут знания по изобразительному творчеству и приобретут навыки изготовления игрушек и кукол из различных материалов в техниках аппликации, киригами, кожаной пластики, коллажа, росписи, фильцевания и флористики и т.д.

Основы дизайна по средствам декоративно-прикладного искусства. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся в процессе освоения основ дизайна с применением различных техник декоративно-прикладного творчества. В результате освоения содержания программы учащиеся приобретут навыки выполнения творческих работ из различных материалов в техниках арт-дизайна, витрум-дизайна, пейпарт-дизайна, скрап-дизайна, эко-дизайна и скульптурного дизайна.

Основы дизайна. Программа направлена на развитие общих и творческих способностей, для обогащения внутреннего мира учащихся. Программа способствует зарождению интереса учащихся к декоративно-прикладному творчеству, развитию их творческой активности в процессе овладения различными техниками декоративно-прикладного творчества. В основу программы положена идея развития познавательной и креативной сфер учащихся, их способности образно мыслить и практически воспроизводить свой дизайнерский замысел средствами декоративно-прикладного творчества.

Гитара для начинающих. Программа направлена на развитие творческих и специальных музыкальных способностей в процессе обучения игре на гитаре. В результате освоения содержания программы учащиеся познакомятся с нотной грамотой, научатся подбирать аккорды, мелодии по слуху и т.д.

Школа игры на гитаре в жанре авторской песни. Данная программа ориентирована на широкий круг детей с разными музыкальными данными и способностями. Предусматривает формирование основ и развитие общей музыкальной культуры; формирование художественного вкуса; знакомит с особенностями жанра авторской песни, культурным наследием прошлого и творчеством современных авторов-исполнителей (бардов).

Роспись по дереву. Бисероплетение. Программа направлена на развитие мотивации к творчеству и развитие творческих способностей учащихся в процессе овладения навыками художественной росписи по дереву и бисероплетения. В результате освоения содержания программы учащиеся приобретут навыки городецкой, хохломской, пермогорской, борецкой росписи и росписи Северной Двины, а также навыки бисероплетения.

Текстильная игрушка. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся в процессе овладения техниками текстильной игрушки. В результате освоения содержания программы учащиеся приобретут навыки скульптурного моделирования в технике валяния из шерсти и навыки швейного рукоделия в процессе изготовления текстильных кукол.

Юный театрал. Программа направлена на развитие творческих коммуникативных способностей учащихся в процессе вовлечения их в театральную деятельность. В результате освоения содержания программы учащиеся познакомятся с актерской грамотой, приобретут навыки ритмопластики и сценической речи, примут участие в театральных постановках и спектаклях.

Сказочный мир театра. Программа предназначена для детей дошкольников и позволяет решать задачи развития личности ребенка. Занятия по программе активизируют детское мышление, тренируют память, и образное восприятие, развивают воображение, фантазию, совершенствует речь.

ХоббиМикс. Программа направлена на творческую самореализацию учащихся в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством. В результате освоения содержания программы учащиеся приобретут навыки изготовления творческих изделий в техниках бумагопластики: (аппликация, коллаж, мозаика, оригами), плетения из бисера и текстильных шнуров, вышивания и мягкой игрушки.

Роспись по дереву. Программа направлена на развитие мотивации к творчеству и творческих способностей в процессе овладения навыками художественной росписи по дереву. В результате освоения содержания программы учащиеся приобретут навыки городецкой росписи при изображении цветочных, зооморфных, сюжетных и др. композиций.

Современная хореография. Программа направлена на развитие способностей учащихся в основах танцевального искусства. Изучение направлений современной хореографии: HipHop, Experimental, Contemorarydanc. Развитие чувства ритма, музыкального слуха, выполнение движений под музыку.

Лепка из глины. Программа предусматривает обучение детей младшего школьного возраста основам работы с глиной и одновременно освоение специфики скульптурного мышления, расширение знаний и умений, развития практических навыков в области декоративной лепки.

Юный художник. Развитие творческих способностей в процессе освоения различных техник рисования.

Веселый карандаш. Программа ориентирована на формирование у дошкольников художественной культуры, на приобщение воспитанников к миру искусства через их собственное творчество. Интересные задачи, которые ставятся перед детьми на занятиях, требуют от них большой работы ума, воображения, фантазии и направлены на приобретение необходимых навыков и умений, на развитие творческих возможностей.

Эстрадный вокал. Программа направлена на развитие индивидуальных вокальных способностей, мотивацию к творчеству, формированию высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства детей через активную музыкально–творческую деятельность.

Фортепиано. Программа направлена на развитие творческих и специальных музыкальных способностей в процессе обучения игре на фортепиано. В результате освоения содержания программы учащиеся познакомятся с нотной грамотой, научатся играть гаммы, аккорды, подбирать мелодии по слуху и т.д.; научатся играть полифонические произведения, этюды, пьесы.

СкрапЛандия. Программа направлена на изготовление открыток и альбомов ручной работы в технике скрапбукинг. Скрапбукинг позволяет учащимся окунуться в сказочный, чудесный мир творчества, позволяющий проявлять и развивать свою фантазию, креативное мышление, индивидуальные способности.

Домисолька. Программа направлена на приобщение детей к певческому искусству, способствует развитию творческой фантазии, погружает в мир классической поэзии и драматического искусства.

Арт-Крафт. Данная программа носит практико-ориентированный характер, применение полученных знаний и умений в реальной жизни: умение создать открытки к праздникам, фотоальбомов, шкатулок для украшений. Содержание программы основано на принципе наглядности и доступности. Учтены познавательные и коммуникативные потребности учащихся, а также психологические особенности данной возрастной группы.

Бисероплетение. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся в процессе овладения техникой бисероплетения. В результате освоения содержания

программы учащиеся приобретут навыки выполнения различных приемов бисероплетения в процессе изготовления подвесок, браслетов, сувениров и т.д.

«Волшебная кисточка». Программа для детей 5-7 лет, ориентирована на развитие художественно- эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства (декоративно-прикладное искусство, живопись), творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. Отличительная особенность данной программы заключается в том, что занимаясь изобразительным творчеством, дети знакомятся с некоторыми профессиями, связанными с рисованием (дизайнер, декоратор, мультипликатор, художник и т.п.) при этом осваивают нетрадиционные техники рисования.

«Разноцветный мир». Целью программы является развитие познавательных, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

Программы социально-гуманитарной направленности

Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире.

Английский язык для школьников. Программа направлена на формирование положительной познавательной мотивации учащихся к изучению английского языка. В результате освоения содержания программы обучающиеся получат возможность формировать фонетический слух и произношение, накапливать лексический запас англоязычных слов, а также более подробно познакомятся с культурой страны изучаемого языка.

Я познаю себя. Программа направлена на комплексное психо-эмоциональное развитие учащихся в процессе игрового обучения с использованием арт-терапии, сказкотерапии, ассоциативных методов и т.д. В результате освоения содержания программы учащиеся приобретут навыки самостоятельного и совместного принятия решений, коммуникаций, взаимодействия со сверстниками.

Я личность. Программа направлена на духовное и интеллектуальное развитие личности ребенка, способствует укреплению психического здоровья. Дети приобретают практические навыки, которые могут использовать и практиковать в повседневной жизни.

Юный журналист. Программа направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся в области журналистики. В результате освоения содержания программы обучающиеся познакомятся с профессией журналиста, основными терминами, приемами и т.д. журналисткой деятельности, получат навыки создания выпусков газет.

Занимательная математика. Программа направлена на обучение решения задач, преобразование объектов, оценивание последовательности взаимодействия групп объектов. Развитие интеллекта с помощью решений проблемно-игровых и поисковых ситуаций.

ДеТвоРа. Программа помогает создать комплексную систему по подготовке детей к дальнейшему обучению. Активизирует познавательные процессы через игровые задания и упражнения; развивает творческие способности детей; обогащает речь, духовный мир ребенка; прививает навыки здорового и безопасного образа жизни; воспитывает навыки общения, формировать правила поведения в коллективе

Я волонтер. Программа направлена на формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию добровольческого объединения лидеров. Программа реализуется по шести блокам: «Добровольчество», «Командный дух», «Event – проектирование», «Организаторские навыки», «Профориентация», «Патриотизм».

Дискуссионный клуб «Енот прав». Программа предназначена для школьников старшего и среднего звена. Интерактивная деятельность – дискуссия формирует духовно-нравственную личность подростка. Диалог ведется на основе самостоятельно определенной детьми темы. Затрагиваются многие сферы социально – культурной жизни общества, молодежные проблемы и модные течения. Персонаж Енот, задающий тематику дискуссии, позволяет участникам абстрагироваться от личности лидера мнений. И от того, что утверждение всегда правильно. С персонажем легче не согласиться, его точка зрения оспаривается на равных.

Программы физкультурно-спортивной направленности

Шашки-шахматы. Программа направлена на развитие самостоятельности в мышлении и принятии решений в процессе занятий шахматами и шашками. В результате освоения содержания программы учащиеся приобретут навыки игры в шашки и шахматы, получат возможность развить концентрацию внимания, способность к логическому мышлению и обобщению, волевые качества.

Общая физическая подготовка с элементами тенниса. Программа направлена на физическое воспитание учащихся в процессе занятий общей физической подготовкой с элементами тенниса. В результате освоения содержания программы учащиеся обучатся технике и тактике игры в теннис, получат возможность развить двигательные способности (силовые, скоростные, координационные) и физические качества (быстроту, ловкость).

Ритмика. Вид деятельности, в основе которого лежит музыка, а движения выражают музыкальный образ и конкретизируют средства музыкальной выразительности. Это начальный этап обучения хореографии. Ритмическая пластика включает в себя всевозможные движения из области хореографии, спортивной пластики, пантомимы. Все это развивает и внутренне обогащает мир ребенка, прививает внимание через танец выражать различные состояния, мысли, чувства людей, их взаимоотношения с окружающим миром.

Обучение основам каратэ. Программа способствует формированию физической культуры личности через занятие каратэ. Занятия способствуют формированию жизненно-важных двигательных умений и навыков, нравственных качеств.

Детский фитнес с элементами акробатики. Программа направлена на укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие физических качеств и музыкально-ритмических способностей.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности призваны расширить интерес к изучению и охране природы, формированию представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитию интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы.

ЭКОлогика. Программа способствует приобретению важных навыков и умений, развитие мелкой моторики за счет уроков по технологии, приобретению навыка использования компьютера за счет уроков графического дизайна (с использованием масс медиа), патриотического воспитания по средствам участия в городских эко акциях.

Программы туристско-краеведческой направленности

Программы туристско-краеведческой направленности призваны расширить знания по истории, культуре и традициям народов России. Привлекать учащихся к социальным инициативам по охране памятников культуры, к участию в походах и экскурсиях. Программа приобщает детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Люблю и изучаю свой край. Программа направлена на развитие познавательных способностей учащихся в области краеведения. В результате освоения содержания программы учащиеся познакомятся с историей родного края, приобретут навыки учебно-исследовательской деятельности и опыт краеведческой деятельности.

Краеведение. Программа направлена на воспитание патриотических чувств к Родине, любви к истории родного края, национального самосознания.

Я познаю мир. Программа направлена на углубление знаний по истории и культуре Ярославля и городов Ярославской области в общем контексте истории, культуры России, ее традиций и обычаев.

Программы технической направленности

Программы ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской, проектной деятельности, профессионального самоопределения учащихся, развитие фантазии, логического и образного мышления.

LEGO-Школа. Программа раскрывает для обучающихся мир техники. Занятия по данной программе объединяют в себе элементы игры с экспериментированием, активизируют мыслительно-речевую деятельность детей, развивают техническое мышление и конструкторские способности, воображение и навыки общения, способствуют самовыражению, позволяют поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности детей. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие 5 мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Макетная практика. Программа способствует овладению первоначальными навыками проектной деятельности: целеполаганием, планированием, прогнозированием, контролем, коррекцией, оценкой, саморегуляцией.

ИТК и информационные технологии. Цель программы – формирование системы знаний учащихся об основных направлениях информационных технологий, информации и способах ее обработки, программировании, а также формирование навыков работы в современных программных средах.

Мир анимации. Программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном занятии различные школьные дисциплины: рисование, музыку, математику, информатику. Обучающиеся смогут развить умения работать с информацией (сбор, получение, преобразование, создание новых объектов) и использовать различные ИКТ-инструменты (текстовые и графические редакторы, видеоредакторы и др.)

В рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» – ***«Успех каждого ребенка»*** с 2019 года в учреждении реализуется Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Основные задачи и направления проекта: увеличение охвата детей и повышение качества дополнительного образования; обновление содержания дополнительного образования; доступность независимо от проживания, социально-экономического положения, статуса здоровья.

Документы, которые регламентируют деятельность персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) размещены на официальном сайте https://yarcdo-prior.edu.yar.ru/, вкладка «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей». Размещены следующие разделы: 1. Информация о сертификатах. 2. Нормативно-правовая документация. 3. Вопросы, которые актуальны для родителей.

Программы в Навигаторе

№ п/п	Педагог	Название программы	Направленность	Возраст ребенка	
1.	Заварзина Наталья Станиславовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»	художественная	8 лет	11 лет
2.	Воронова Марина Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по основам дизайна средствами декоративно-прикладного творчества	художественная	5 лет	12 лет
3.	Пенкин Всеволод Сергеевич	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Шахматы»	физкультурно-спортивная	7 лет	10 лет

4.	Ануфриева Татьяна Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	художественная	7 лет	12 лет
5.	Варламова Татьяна Геннадьевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Английский язык для школьников»	социально-гуманитарная	10 лет	15 лет
6.	Варламова Татьяна Геннадьевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Моя планета, удивили меня»	социально-гуманитарная	11 лет	16 лет
7.	Старчиков Андрей Витальевич	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Обучение основам каратэ»	физкультурно-спортивная	7 лет	10 лет
8.	Юрьева Татьяна Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Гитара для начинающих»	художественная	9 лет	16 лет
9.	Волкова Елена Георгиевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Я волонтер»	социально-гуманитарная	12 лет	17 лет
10.	Заварзина Наталья Станиславовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Я познаю мир»	туристско-краеведческая	5 лет	7 лет
11.	Монахова Татьяна Дмитриевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «ХоббиМикс»	художественная	7 лет	17 лет
12.	Юрьева Татьяна Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Школа игры на гитаре в жанре Авторской песни»	художественная	9 лет	16 лет
13.	Юрьева Татьяна Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Краеведение»	туристско-краеведческая	7лет	12 лет
14.	Вагина Светлана Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программ «Мягкая игрушка, текстильная кукла, изодеятельность, изделия из кожи»	художественная	7 лет	14 лет

15.	Капустина Наталья Валентиновна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Я – личность»	социально-гуманитарная	13 лет	17 лет
16.	Юрьева Татьяна Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Макетная практика»	техническая	7 лет	10 лет
17.	Камынина Екатерина Вениаминовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Юный театрал»	художественная	7 лет	15 лет
18.	Корнилова Светлана Анатольевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Роспись по дереву. Бисероплетение»	художественная	7 лет	15 лет
19.	Заварзина Наталья Станиславовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Веселый карандаш»	художественная	5 лет	7 лет
20.	Калашникова Жанна Ивановна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	художественная	7 лет	14 лет
21.	Магай Ирина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Оригами»	художественная	7 лет	10 лет
22.	Капустина Наталья Валентиновна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая «Я познаю себя»	социально-гуманитарная	7 лет	13 лет
23.	Кангина Ольга Николаевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Люблю и изучаю свой край»	туристско-краеведческая	12 лет	18 лет
24.	Родионова Ирина Германовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка»	художественная	7 лет	10 лет
25.	Волкова Мария Германовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Английский с Друзьями»	социально-гуманитарная	7 лет	8 лет

26.	Юрьева Татьяна Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Архитектурное краеведение»	туристско-краеведческая	7 лет	10 лет
27.	Боровкова Алена Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Современная хореография»	художественная	6 лет	14 лет
28.	Боровкова Алена Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Современная хореография» (продвинутый уровень)	художественная	9 лет	15 лет
29.	Страдина Марианна Васильевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Роспись по дереву»	художественная	9 лет	12 лет
30.	Борисова Ирина Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Арт-Крафт»	художественная	10 лет	14 лет
31.	Адамович Наталия Евгеньевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « ДеТвоРа»	социально-гуманитарная	5 лет	8 лет
32.	Волкова Елена Георгиевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Дискуссионный клуб – Енот прав»	социально-гуманитарная	12 лет	18 лет
33.	Заварзина Наталья Станиславовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Лепим сказку»	художественная	7 лет	10 лет
34.	Камынина Екатерина Вениаминовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая «Сказочный мир театра»	художественная	5 лет	6 лет
35.	Воронова Марина Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «В мире прекрасного»	социально-гуманитарная	5 лет	7 лет
36.	Новоторцева Анна Михайловна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Путешествие с английским языком»	социально-гуманитарная	7 лет	10 лет

37.	Калашникова Жанна Ивановна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный калейдоскоп» (для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих)»	художественная	7 лет	11 лет
38.	Милюсина Наталья Анатольевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Основы цветоводства и ландшафтного дизайна»	туристко-краеведческое	10 лет	13 лет
39.	Заварзина Наталья Станиславовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	туристко-краеведческое	5лет	7 лет
40.	Батюшкова Мария Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» (начальный уровень»)	художественная	5 лет	7 лет
41.	Батюшкова Мария Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» (базовый уровень)»	художественная	7 лет	15 лет
42.	Батюшкова Мария Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано»	художественная	5 лет	12 лет
43.	Петрова Наталья Игоревна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « IT-технологии»	техническая	12 лет	17 лет
44.	Петрова Наталья Игоревна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Юный журналист»	социально-гуманитарная	12 лет	17 лет
45.	Корсукова Елена Андреевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Мир анимации»	художественная	11 лет	14 лет
46.	Тарасова Галина Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа « Домисолька»	художественная	7 лет	11 лет

47.	Ушанов Виктор Львович	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами тенниса»	физкультурно-спортивная	6 лет	12 лет
48.	Гаврилова Светлана Александровна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес с основами акробатики»	физкультурно-спортивная	5 лет	10 лет
49.	Захарова Яна Альбертовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «ЭКОлогика»	естественно-научная	10 лет	16 лет
50.	Новикова Яна Михайловна Скрыгитель Алексей Игоревич	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «LEGO-школа»	техническая	7 лет	12 лет
51.	Волкова Мария Германовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Я.Ты. Мы.»	социально-гуманитарная	5 лет	7 лет
52.	Воронова Марина Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	художественная	5 лет	7 лет
53.	Калашникова Жанна Ивановна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Раноцветный мир»	художественная	5 лет	7 лет
54.	Заварзина наталья Станиславовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие по Ярославлю» *(краткосрочная)*	художественная	7 лет	10 лет
55.	Монахова Татьяна Дмитриевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Креатив» *(краткосрочная)*	Художественная	7 лет	14 лет
56.	Волкова Елена Георгиевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Вместе весело» (*краткосрочная)*	социально-гуманитарная	11 лет	14 лет

57.	Калашникова Жанна Ивановна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Родничок» (*краткосрочная)*	социально-гуманитарная	7 лет	13 лет
58.	Волкова Елена Георгиевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Культурный лекторий»	социально-гуманитарная	12 лет	16 лет
59.	Заварзина Наталья Станиславовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Строитель и архитектор: прошлое, настоящее, будущее»	социально-гуманитарная	12 лет	14 лет
60.	Смирнова Екатерина Михайловна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Онлайн-лагерь»	социально-гуманитарная	10 лет	14 лет
	СЕРТИФИЦИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ				
61.	Волкова Мария Германовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в Оксфорд»	социально-гуманитарная	5 лет	8 лет
62.	Монахова Татьяна Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая Скрапландия	художественная	9 лет	15 лет
63.	Страдина Марианна Васильевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая Живая глина	художественная	9 лет	12 лет
64.	Воронова Марина Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая «Основы дизайна»	художественная	5 лет	10 лет
65.	Волкова Мария Германовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Английская Грамматика с друзьями»	социально-гуманитарная	9 лет	10 лет
66.	Адамович Наталия Евгеньевна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «LEGO-школа»	техническая	7 лет	10 лет
	ПЛАТНЫЕ ПРОГРАММЫ				
67.	Адамович Наталия	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная	социально-гуманитарная	5 лет	7 лет

	Евгеньевна	общеразвивающая программа «Букварик»			
68.	Воронова Марина Владимировна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика»	социально-гуманитарная	5 лет	8 лет
69.	Заварзина Наталья Станиславовна	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»	социально-гуманитарная	5 лет	7 лет

Центр внешкольной работы «Приоритет» принимает активное участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей. Техническая направленность, начальный уровень робототехники. С 1 сентября 2020 года в рамках проекта работает 11 групп, общее количество обучающихся 132 человека. Обучение реализуется через программу «LEGO – школа».

Продолжаем реализацию программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие) на базе МОУ «Средняя школа № 12».

№	**название программы**	**возраст обучающихся**
художественная направленность		
1.	Мягкая игрушка, текстильная кукла, изодеятельность, изделия из кожи	7-14
2.	Музыкальная шкатулка	7-10
3.	Школа игры на гитаре в жанре Авторской песни	9-16
4.	Роспись по дереву	9-12
5.	Лепим сказку	7-10
6.	Танцевальный калейдоскоп	7-11
физкультурно-спортивная направленность		
1.	Шахматы	7-10
2.	Общая физическая подготовка с элементами тенниса	6-12
социально-гуманитарная направленность		
1.	Я волонтер	12-17
2.	Английский с друзьями	7-8
3.	Юный журналист	12-17
Техническая направленность		
1.	Макетная практика	7-10
2.	IT - технологии	12-17
3.	LEGO – школа	7-10
	ИТОГО: 14 программ	

Большое значение для решения образовательных и воспитательных задач отводится организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период. С этой целью работают досуговые площадки и лагеря с дневной формой пребывания детей, а также онлайн-лагеря. За отчетный период организовано и проведено **5** лагерей с дневной формой пребывания, **6** досуговых площадок, **2** онлайнлагеря.

В 2020 году ЦВР «Приоритет» организовал и провел следующие городские мероприятия:

- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогоднбий и рождественский сувенир»,

- Городская выставка прикладного творчества «Цветочная карусель»,
- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества « Мама главный в мире человек»,
- Городской инклюзивный марафон детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие».

1.6. Организация режима работы учреждения

Комплектование детских объединений в Центре регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Прием детей в Центр осуществляется двумя способами.

При приеме в ЦВР «Приоритет», учащийся, при согласии родителя или его родитель (законный представитель) подает письменное заявление и предъявляет следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность заявителя;
- документ, подтверждающий полномочия законного представителя, представляется в случае, если заявление подписывается законным представителем;
- свидетельство о рождении несовершеннолетнего учащегося;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или иной документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- сведения о номере сертификата дополнительного образования.

Заявитель также может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного дополнительного образования.

Предоставление медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (физкультурно-спортивное направление). Отчисление учащихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

1) по завершению программы обучения;
2) по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
3) по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
4) за систематическое нарушение правил поведения учащихся;

По ходатайству родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединение или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения с учётом уровня усвоения им образовательной программы. Зачисление и отчисление учащихся оформляется приказом директора.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель - с 01 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

В каникулярное время на базе Центра организуются тематические досуговые площадки, оздоровительные лагеря с дневной формой пребывания детей.

1.7. Оказание платных образовательных услуг

С целью наиболее полного удовлетворения социального заказа Центр оказывает платные образовательные услуги. Оказание платных услуг осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, принятого педагогическим советом, утвержденным приказом директора.

Оформлены соответствующие договоры с заказчиками платных образовательных услуг. Цены на образовательные услуги установлены в соответствии с законодательством РФ на основании калькуляций и смет, согласно прейскуранту, утвержденному Центром.

Оплата за предоставление платных услуг осуществляется заказчиками в безналичном

порядке путем оплаты через отделения банковских организаций перечислением на лицевой счет учреждения. В течение 2020 года обучалось на платной основе 59 человек.

Получено от платных услуг всего 155 569,10 руб., в т.ч. лагерь 26 400,00 руб.

Израсходовано в 2020 г. – 281 993,24., в том числе,

- на услуги связи – 0 руб.
- коммунальные услуги – 3 396,00 руб.
- содержание помещений – 0 руб.
- зарплата и страховые взносы – 72813, 58 руб.
- прочие работы, услуги – 29 750, 00 руб.
- увеличение стоимости материальных запасов – 91 253,66 руб.
- увеличение стоимости основных средств – 58 380,00 руб.
- питание лагеря (за счет родителей) – 26 400,00 руб.

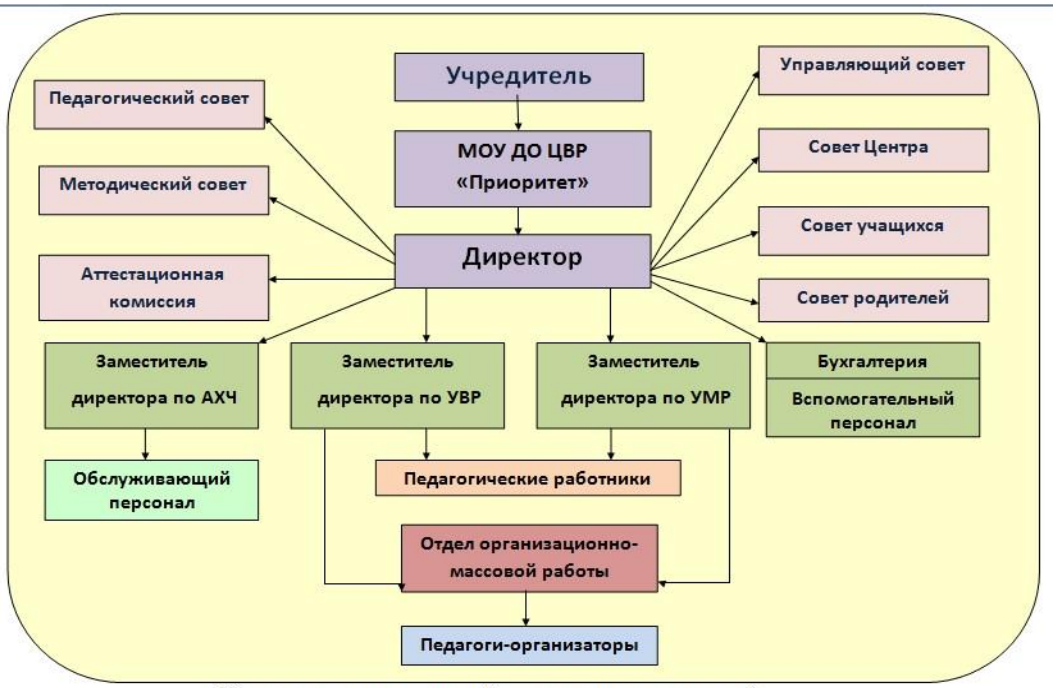
2. Оценка системы управления учреждения

Система управления в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления включает персональные органы (директор), коллегиальные (Совет Центра, Управляющий совет, Педагогический совет Методический совет), совещательные органы (Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами учреждения, принятыми и утвержденными в установленном порядке, не противоречащим действующему законодательству.

Алгоритм управления в учреждении выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитической деятельности итогов внутреннего мониторинга качества и контроля.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Центре действует Педагогический совет и Методический совет. В отчетном периоде проведено 3 заседания Педагогического совета и 2 заседания Методического совета. По итогам заседаний оформлены протоколы. Тематика заседаний соответствует плану работы Педагогического совета и Методического совета выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны, рассмотрены в пределах указанных в Уставе компетенций данных органов



управления. Протоколы, являющиеся организационно-распорядительными документами, оформляются в соответствии с требованиями. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующие направления деятельности Центра. Ведется системная работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация Центра имеет перечень необходимых для деятельности локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

В ежегодном плане работы Центра традиционно одним из разделов является План контроля и мониторинга за качеством образования. Контроль осуществляется в соответствии «Положения о внутреннем контроле», «Положения о мониторинге» и «Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам ЦВР «Приоритет». Анализ показывает, что в Центре достаточно эффективно функционирует система контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности. Контроль строится в соответствии с целями и задачами учреждения и охватывает все направления деятельности учреждения (образовательную, методическую, финансово-хозяйственную, внебюджетную, и др.).

Результаты контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом совете, совещании при директоре). По итогам контроля оформляются справки и издаются приказы по учреждению.

2.1. Окружающий социум

Центр осуществляет работу на базе 7 образовательных учреждений: МОУ СШ № 31, МОУ СШ № 15, МОУ СШ № 75, МОУ СШ № 12, ГОУ Лицей № 86, МОУ СШ № 18, МОУ ДС № 210

№	*Наименование учреждения*	*Наименование программы*	*Кол-во учащихся*
1.	МОУ СШ № 12	«Лепим сказку» «LEGO - школа» «Танцевальный калейдоскоп» «Роспись по дереву» «Музыкальная шкатулка» «Юный журналист» «Роспись по дереву. Бисероплетение» «Шашки-шахматы» «Обучение основам каратэ» «Общая физическая подготовка с элементами тенниса» «Макетная практика» «Мягкая игрушка, текстильная кукла, изодеятельность, изделия из кожи» «Я волонтер» «Английский язык» «IT-технологии»	509
2.	МОУ СШ № 75	«Бисероплетение» «Роспись по дереву. Бисероплетение» «Макетная практика» «Архитектурное краеведение» «Мягкая игрушка, текстильная кукла, изодеятельность, изделия из кожи»	86
3.	МОУ СШ № 31	«Юный театрал»	21

4.	МОУ СШ № 15	«Домисолька» «Ритмика»	77
5.	ГОУ Лицей 86	«Мир анимации» «Люблю и изучаю свой край» «Я познаю себя» «Я личность» « LEGO-школа» «Основы цветоводства и ландшафтного дизайна»	91
6.	МОУ СШ № 18	«Дискуссионный клуб «Енот прав»	90
7.	МОУ ДС № 210	«Волшебная кисточка» «Разноцветный мир»	42

В 2020 году активно поддерживалось и расширялось социальное партнерство и сетевое взаимодействие с представителями различных организаций и учреждений, что представляло учащимся ЦВР «Приоритет» и педагогическим работникам дополнительные возможности для развития познания и творчества, для успешной самореализации.
Наши социальные партнеры:

- Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Красноперекопского района города Ярославля»,
- Муниципальное автономное учреждение Дворец культуры «Нефтяник»,
- Центральная библиотечная система «Библиотека № 3»,
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноперекопского района.

Внутренняя открытость нашего учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество учащихся, родителей и педагогов.

2.2. Инновационная деятельность

1. Муниципальная стажировочная площадка **«Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области»** (срок реализации 1 год)
Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/533 от 27.07.2020 г.
«О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020/2021 учебный год».
Руководитель проекта:
Директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Приоритет» – Фролова Юлия Васильевна.
Координатор проекта:
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» - Воронова Марина Владимировна.

2.Муниципальная инновационная площадка **«Создание условий для профессионального роста педагога в учреждениях дополнительного образования»** (Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование») *(срок реализации 1 год)*
Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/533 от 27.07.2020 г.
«О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020/2021 учебный год».
Руководитель проекта:

Директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Приоритет» – Фролова Юлия Васильевна.

Координатор проекта:

Заместитель директора по учебно-методической работе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» - Трофименко Светлана Владимировна.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении сложился творческий работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист, педагог-психолог, учебно-вспомогательный персонал.

Наименование штатной единицы	**Количество человек**
руководящие работники	5
педагоги дополнительного образования	29
педагоги-организаторы	4
методисты	1
педагоги-психологи	2
учебно-вспомогательный персонал	2
обслуживающий персонал	5
ИТОГО:	**48**

Штатная численность педагогических работников (по состоянию на 1 января 2020 года) составила 29 человек, из них основных – 15 человек, совместителей – 14 человек.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою профессиональную компетентность. За отчетный период повысили свою квалификацию 3 человека, из них высшую квалификационную категорию получил – 1 человек, первую квалификационную категорию получили – 2 человека.

Педагоги постоянно работают над своим профессиональным ростом, педагогическим мастерством: выступают на методических объединениях, конференциях, представляют свой опыт через открытые занятия, публикации, регулярно посещают семинары, курсы повышения квалификации.

Особое место в деятельности Центра занимает вопрос информационной открытости образования, который позволяет в равной степени включиться в образовательный процесс всех участников этой деятельности: детей, родителей, педагогов. Сайт учреждения https://yarcdo-prior.edu.yar.ru/ рассчитан на широкий круг пользователей. Информационный ресурс, включает в себя сведения о регламентах работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, о детских творческих коллективах, о педагогических кадрах, о безопасности жизнедеятельности, о финансово-хозяйственной деятельности и др. Также активно работает группа МОУ ДО ЦВР «Приоритет» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/cvr_prioritet. .

Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет»

N п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	**1832**
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 – 9 лет)	человек	**947**
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 – 14 лет)	человек	**639**
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет)	человек	**246**
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	человек	**191**
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	**383/21%**
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	**842/46%**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	**23/2%**
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	**101/5%**
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	**101/5%**
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	**89/5%**

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	**965/52%**
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	**871/90%**
1.8.2	На региональном уровне (областном)	человек	**39/41%**
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	**22/2%**
1.8.4	На федеральном уровне	-	-
1.8.5	На международном уровне	человек	**33/4%**
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	человек	**173/9%**
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	**114/6%**
1.9.2	На региональном уровне	человек	**22/1%**
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	-	-
1.9.5	На международном уровне	человек	**33/2%**

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	**71/4%**
1.10.1	Муниципального уровня	человек	**71/4%**
1.10.2	Регионального уровня	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единицы	19
1.11.1	На муниципальном уровне	единицы	19
1.11.2	На региональном уровне	-	-

1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	-	-
1.11.5	На международном уровне	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	**29**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	**27/93%**
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	**27/93%**
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	**2/7%**
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек	**21/73%**

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек	**7/24%**
1.17.2	Первая	человек	**14/48%**
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек	**5/20%**
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	**4/14%**
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	**7/24%**
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	**6/20%**

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	**35/100%**
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	**2/4%**
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	**13**
1.23.2	За отчетный период	единиц	**4**
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	**да**	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	**0,7**

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	единиц	**11**
2.2.2	Лаборатория	**нет**	
2.2.3	Мастерская	**нет**	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	**1**
2.2.5	Спортивный зал	**нет**	
2.2.6	Бассейн	**нет**	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	**нет**	
2.3.2	Концертный зал	**нет**	
2.3.3	Игровое помещение	**нет**	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	**нет**	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**	

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**нет**	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой		
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным нтернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	**25/1,3%**

Директор ЦВР «Приоритет» Фролова Ю.В.