МИП«Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях учреждения ДОД»

**Анкета**

**на выявление готовности педагога дополнительного образования**

**к формированию функциональной грамотности обучающихся**

Уважаемые коллеги!

Просим Вас заполнить анкету, целью которой является оказание организационно-методической помощи педагогам при внедрении формирования функциональной грамотности обучающихся в учреждения дополнительного образования. Просим отметить утверждения, с которыми Вы согласны и дать развернутые ответы на открытые вопросы. Благодарим за сотрудничество!

1. **Укажите направленность Ваших программ:**
* Техническая
* Естественнонаучная
* Художественная
* Социально-гуманитарная
* Физкультурно-спортивная
* Туристско-краеведческая
* Другое …………………………………………………………………………………….
1. **Что такое функциональная грамотность?**

Функциональная грамотность – это ……………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

1. **Как вы считаете, зачем формировать функциональную грамотность у обучающихся?**

…………………………………………………………………………………………..………..

……………………………………………………………………………………………………

1. **Как Вы считаете, формирование какого вида функциональной грамотности возможно при реализации Ваших программ?**
* Читательская грамотность
* Математическая грамотность
* Естественнонаучная грамотность
* Финансовая грамотность
* Глобальные компетенции
* Креативное мышление
* Другое: ……………………………………………………………………………………...
1. **Можете ли Вы охарактеризовать особенности каждого вида функциональной грамотности?**
* Да, могу охарактеризовать
* Могу, но не все, затрудняюсь охарактеризовать
* Не могу четко охарактеризовать
1. **Каково Ваше мнение: метапредметные результаты и функциональная грамотность – это синонимы?**
* Да, эти понятия означают одно и то же
* Нет, отличия заключаются в том, что ……………………………………
* Затрудняюсь ответить
1. **Как Вы считаете, педагог дополнительного образования способен оказывать существенное влияние на формирование функциональной грамотности обучающихся?**
* Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить
1. **Как вы считаете, педагог сам должен обладать функциональной грамотностью?**
* Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить
1. **Отметьте, какого типа задание способствует формированию функциональной грамотности обучающихся?**
* Проблемное задание
* Проектное задание
* Развивающее задание
* Другое ………………………………………………………………………………………
1. **Отметьте педагогические средства формирования функциональной грамотности обучающихся:**
* Объяснение.
* Технология работы.
* Практика.
* Проверка и исправление.
* Заметки для запоминания.
* Обзор.
* Оценка.
* Вопросы.
1. **Испытываете ли Вы затруднения в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся?**
* Нет, я справлюсь с этим самостоятельно
* Имею небольшие затруднения, не откажусь от помощи
* Имею серьёзные затруднения в этом вопросе, нуждаюсь в помощи.
1. **Укажите, какие формы методической помощи/сопровождения Вы бы предпочли:**

Семинары/вебинары

КПК

Мастер-классы

Обмен опытом

Другое ……………………………………………………………………………………..…

**Спасибо за уделенное время!**