

Муниципальная инновационная площадка

**«Организация процесса формирования
функциональной грамотности обучающихся
в дополнительном образовании»**

г. Ярославль, 2022г.

Координатор проекта

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (МОУ «ГЦРО») директор Бушная Ольга Вячеславовна

Состав участников реализации инновационного проекта

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» (ЦВР «Приоритет»)
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр технического творчества» (МОУ ДО «ГЦТТ»)
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр анимационного творчества «Перспектива» (МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»)
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр «Истоки» (МОУ ДО Центр «Истоки»)

- Научный руководитель: Лекомцева Елена Николаевна, доцент кафедры теории и истории педагогики факультета социального управления ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук
- Консультант: Абрамова Елена Германовна, начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования мэрии города Ярославля

**Актуальность
инновационного
проекта**

Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации:

- усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития
- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии

Инновационность проекта

закключается в создании системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся ресурсами учреждений дополнительного образования

- Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.
- Традиционно функциональная грамотность делится на такие составляющие как: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
- **Дополнительное образование – глобальный по своим возможностям ресурс для формирования функциональной грамотности у обучающихся**

Цель:

создание системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Задачи:

- внедрить в практику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающих компонентов по формированию функциональной грамотности
- разработать управленческие механизмы, обеспечивающие развитие практик формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании
- организовать методическое сопровождение развития практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
- разработать систему сетевого взаимодействия в формате функциональной грамотности

Сроки и механизмы реализации проекта

Срок реализации проекта: 1 год (2022 – 2023 учебный год).
сентябрь 2022г. - май 2023г.

- **Организационный этап (сентябрь 2022 г.):**
- формирование рабочей группы из числа педагогов и специалистов образовательных организаций, заявившихся для участия в проекте;
- проведение установочного семинара, тематических семинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогов организаций-участников проекта.
- **Основной этап (октябрь 2022 – январь 2023г):**
- создание методической и правовой базы проекта, разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих деятельность проекта;
- повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в вопросе формирования функциональной у обучающихся;
- разработка средств инновационной практики, учебно-методического комплекса (конспектов, презентаций мероприятий, электронного банка заданий), способствующих формированию функциональной грамотности;
- внедрение в практику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающих компонентов по формированию функциональной грамотности.
- **Аналитический этап (апрель – май 2023г):**
- внесение изменений в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию функциональной грамотности;
- трансляция опыта на мероприятиях различного уровня.

Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся ресурсами учреждений дополнительного образования, включающей:

**ожидаемые результаты
инновационного
проекта**

- алгоритм работы учреждения дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся
- пакет локальных нормативных актов «Система работы по формированию функциональной грамотности в дополнительном образовании»
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся
- повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в вопросе формирования функциональной у обучающихся

**Предложения
по продвижению и
распространению инновации**

- обеспечение открытости и доступности итоговых продуктов для всех участников образовательного процесса через публикации, в том числе в сети Интернет
- возможность использования итоговых продуктов не только учреждениями дополнительного образования, но и всеми образовательными учреждениями МСО в качестве основы или шаблона
- внедрение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обучающих компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности
- проведение семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся



Спасибо за внимание!