

# **Семинар Функциональная грамотность**

**Мои ученики будут узнавать новое не от меня;  
Они будут открывать это новое сами.  
Моя задача - помочь им раскрыться и развить  
собственные идеи»**

**И.Г.Песталоцци**

**«Для нас важно, чтобы в уже дошкольном возрасте были  
заложены предпосылки функциональной грамотности»**

**С.И. Маковская**

# Новые глобальные вызовы

*Детей надо учить тому,  
что пригодится им,  
когда они вырастут.  
Аристипп*

## Раньше

- Предсказуемость

## Сегодня

- Неопределенность
- Противоречивость
- Альтернативы



**Важнейшим становится умение принимать грамотные и ответственные решения**

# Нормативные документы

Из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «*О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года*»

При разработке национального проекта в сфере образования Правительству РФ необходимо обеспечить:

- глобальную конкурентоспособность российского образования;
- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.



## Из государственной программы Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642

### *"Развитие образования" (2018-2025 годы) :*

- ▶ сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно - научного образования (TIMSS);
- ▶ повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

## Федеральный государственный образовательный стандарт (всех ступеней образования)

**а) изменение образовательной парадигмы — компетентностный подход;**

**б) характер обучения и взаимодействия участников образовательного процесса — сотрудничество, деятельностный подход;**

**в) доминирующий компонент организации образовательного процесса — практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, основанная на проявлении самостоятельности, активности, творчестве учащихся;**

**г) характер контроля — комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).**

# Понятие функциональной грамотности

Изменение требований к уровню образования человека отражается в изменении содержания понятия «грамотность»

До конца XIX века грамотным называли человека, умеющего читать и писать. («Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля)

В 50-е годы XX века грамотность рассматривается в качестве одного из важнейших показателей уровня социального развития государства и общества.

Понятие «грамотность» (умение читать и писать) было включено Всемирной Организацией Здравоохранения в 12 показателей, характеризующих здоровую нацию.



# «Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности.

Ребенку важно обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- способностью строить социальные отношения;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих



# Новый взгляд на образование

## Навыки XXI века

**Базовые навыки**  
Как учащиеся применяют базовые навыки при решении повседневных задач

**Компетенции**  
Как учащиеся решают более сложные задачи

**Личностные качества**  
Как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. ИКТ-компетентность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

7. Критическое мышление, решение задач
8. Креативность
9. Умение общаться
10. Умение работать в команде

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость
14. Способность адаптироваться
15. Лидерские качества
16. Социальная и культурная грамотность

## Непрерывное обучение

Модели Европейской классификации навыков, компетенций и профессий (ESCO). Партнерства за навыки XXI века, enGauge, Brookings, Pearson. Организация экономического сотрудничества и развития. 2013

# Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное и критическое мышление





# Креативное мышление

## 1. Любознательность (активный интерес к заданию):

- интерес к окружающему миру и желание узнать о нем больше;
- самостоятельный поиск ответов на собственные вопросы. Активный поиск новой информации (в том числе в неожиданных источниках).

## 2. Создание идей (воображение). Продуцирование собственных идей:

- оригинальность предложенных идей;
- гибкость или подвижность;
- способность продуцировать большое количество идей.

## 3. Развитие предложенных идей:

- оценка предложенных идей с разных позиций и поиск их сильных и слабых сторон с целью улучшения идеи или отказа от нее;
- умение быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях и с появлением новой информации об объекте исследования.

## Средства формирования функциональной грамотности

- применение технологий продуктивного чтения и проблемного обучения;
- применение технологии развития критического мышления, используя приемы «Зигзаг», «Взаимоопрос», «Синквейн», «Инсерт», «Озвучивание мыслей», «Кубик Блума», «Пересказ», «Корзина идей», «Толстый и тонкий вопросы», «Верные и неверные утверждения», «Лови ошибку», «Мудрые совы», «Кластер», и т.д. на разных стадиях занятия (вызов, осмысление, размышление);
- использование приёмов инсценирования и устного словесного рисования;
- решение нестандартных задач, составление графиков, таблиц, диаграмм, схем и т.д.

**Российские и международные исследования показывают, что российские школьники обладают значительным объемом знаний, однако они не умеют грамотно пользоваться этими знаниями.**

*«Мы учимся, увы, для школы, но не для жизни»*

*Луций Анней Сенека*




# Муниципальная инновационная площадка «Организация процесса формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании»

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля  
от 14.07.2022 г. № 01.05/671



Муниципальная инновационная площадка



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

**П Р И К А З**


14.07.2022 № 01-05/671

О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год

В целях развития и совершенствования инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования и в соответствии с Положением о порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 06.05.2015 № 01-05/295 «Об инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования» и муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021-2023 годы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Присвоить образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2022-2023 учебный год (приложение).
2. Директору МОУ «ГЦРО» (Бушина О.В.) обеспечить методическое сопровождение инновационных инфраструктур муниципальной системы образования города Ярославля.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Росеник И.В.

Директор департамента  Е.А. Иванова

## Цель:

создание системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в учреждениях дополнительного образования

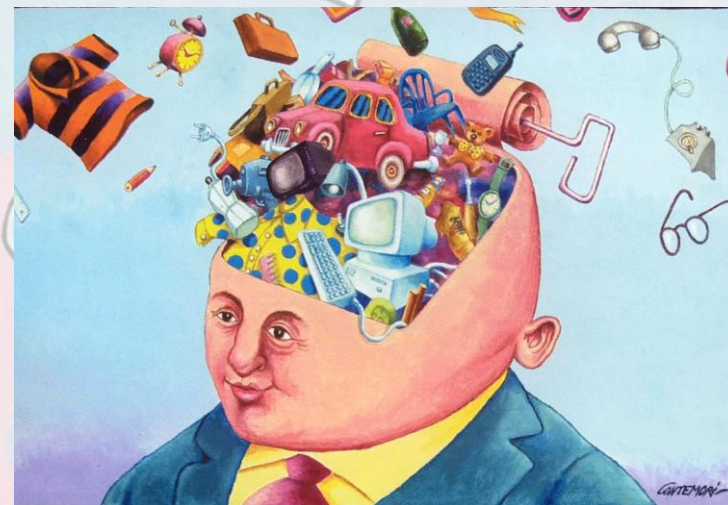
## Задачи:

- ▶ внедрить в практику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающих компонентов по формированию функциональной грамотности
- ▶ разработать управленческие механизмы, обеспечивающие развитие практик формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании
- ▶ организовать методическое сопровождение развития практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
- ▶ разработать систему сетевого взаимодействия в формате функциональной грамотности

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКОлогия. Осознанное шитье»

Как программа ЭКОлогия влияет на функциональную грамотность?

«Невозможно быть здоровыми и счастливыми в погибающей окружающей среде. Мы – часть природы. Она – часть нас. Все взаимосвязано».



## ПОТРЕБИТЕЛЬСТВО





# Лего-школа



✓ Характер образовательной деятельности обучающихся  
—  
практико-ориентированный.

✓ Система обучения LEGO – принцип 4С:

- Постановка задач (Connect)
- Построй модель (Construct)
- Рефлексия и обмен опытом (Contemplate)
- Улучшение проекта (Continue)



Информационная грамотность

Компьютерная грамотность

Коммуникативная грамотность

Читательская грамотность

Креативное мышление



# При освоении программы формируется:

- ✓ Получение навыков работы на ПК, умение применять правила техники безопасной работы с ПК;
- ✓ Умение получать знания из разных источников, в т.ч. Сеть Интернет;
- ✓ Умение анализировать и критически оценивать полученную информацию, в т.ч. при чтении технологических карт;
- ✓ Умение структурировать и применять полученную информацию на практике;
- ✓ Навык проводить исследование, высказывать предположения, гипотезы;
- ✓ Навык проводить анализ и формулировать выводы на основе имеющихся данных;

# При освоении программы формируется:

- ✓ Умение видеть алгоритмы в практической деятельности;
- ✓ Получение навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ Получение навыков доброжелательного и уважительного общения;
- ✓ Получение навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Навык коллективного планирования;
- ✓ Навык монологической речи;
- ✓ Развитие ответственности за качество своей деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Путешествие в Оксфорд»

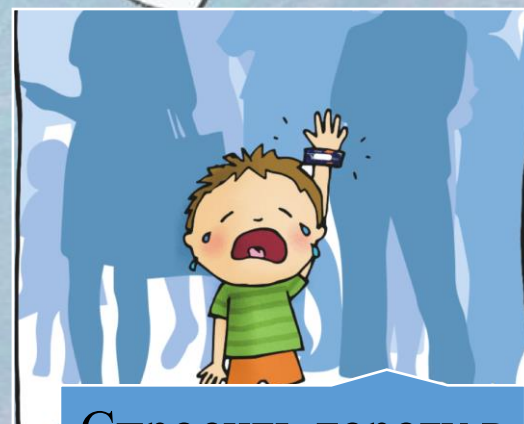
Научить общаться на иностранном языке в  
жизненно важных ситуациях:



Больница



Магазин



Спросить дорогу в  
незнакомом городе

**Дополнительная общеобразовательная,  
общеразвивающая программа  
«Основы дизайна средствами декоративно прикладного  
творчества»**

**10 причин развития функциональной грамотности**

**Причина 1. Развивает креативность**

**Причина 2. Повышает уверенность в своих силах**

**Причина 3. Учит решать проблемы**

**Причина 4. Развивает интерес к учебе**





**Причина 5. Учит работать в команде**

**Причина 6. Развивает эмпатию и понимание людей**

**Причина 7. Показывает взаимосвязь вещей**

**Причина 8. Развивает интерес к миру вокруг**

**Причина 9. Подарки своими руками**

**Причина 10. Вторая жизнь старым вещам**

# Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы «Роспись по дереву», «Живая глина»

Коммуникация

Мотивация

Креативность

Нестандартное  
мышление



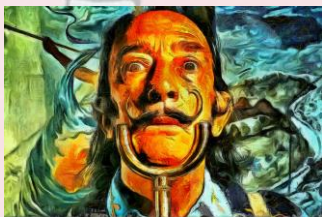


# Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа

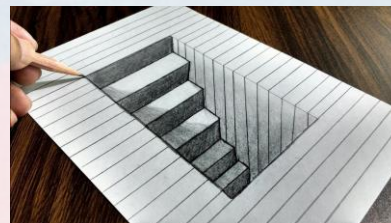
## «Юный художник»

### Функциональная грамотность

#### ➤ Творческое и креативное развитие



#### ➤ Пространственно – образное мышление



#### ➤ Художественно – эстетическое развитие

#### ➤ Графические навыки



# Формула успеха

«ОВЛАДЕНИЕ = УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ»

- Дерево – функционально грамотная личность.
- Вода – педагогические технологии.
- Яблочки – ключевые компетенции.
- Лейка – педагог

