



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПРИОРИТЕТ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»**



**«Развитие добровольчества  
(волонтерства) среди  
обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья»**



*г. Ярославль, 2021*

# Актуальность и обоснованность проекта



- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года) законодательно определяет категорию «обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и указывает на создание **«необходимых условий для получения качественного образования лицам с ОВЗ»**
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», ориентир государства на развитие инклюзивного образования, **обращают внимание на необходимость поддержки детей с ОВЗ в целом, развитие их индивидуальности, в частности.**
- Федеральный проект «Социальная активность на 2018-2024 гг.», всемерное развитие творческих устремлений и **общественной инициативности россиян определено в качестве одной из приоритетных задач государства.**

# Интеграция общего и дополнительного образования



- В процессе учебно-воспитательной деятельности школы;
- В процессе системной реализации программ дополнительного образования;
- В процессе реализации проектов и программ по воспитанию и дополнительному образованию;

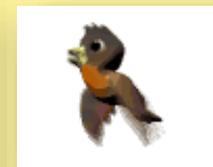


# Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы

- Общефизическая подготовка с элементами тенниса;
- Музыкальная шкатулка;
- Макетная практика;
- Роспись по дереву;
- Шашки, шахматы;
- Конструирование «Лего»;
- Хореография;
- Лепка из глины;
- Гитара для начинающих;
- Юный журналист;
- Я волонтер!»;
- и.др.



ВЗ 2017\_2018.pptx





# Результативность волонтерства в 2020-2021 году:



- Призер заочного этапа городского конкурса «Доброволец года»;
- Победитель городского волонтерского конкурса «Я сделал!» сезон «зима», сезон «весна»;;
- Победитель областного фестиваля волонтерских отрядов «Дорогою добра»;
- Победители Городского Весеннего добровольческого марафона «Даешь добро!»;
- Победители Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

# Цель и задачи



**Цель:** развитие волонтерского движения школьников с ограниченными возможностями здоровья, формирование социальной активности подростков с ОВЗ, создание условий для их коммуникативного и личностного развития посредством вовлечения в добровольческую деятельность.

## **Задачи:**

- разработка и реализация модели включения в добровольческую деятельность (волонтерство) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка программ для развития социальной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различной нозологии;
- расширение спектра условий и возможностей самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через их участие в социально значимых акциях и мероприятиях различного характера;
- разработка комплекта диагностического инструментария по выявлению, оценке и мониторингу показателей социальной активности обучающихся с ОВЗ;
- разработка и реализация программы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, реализующих модель развития добровольчества (волонтерства) среди детей с ОВЗ.

# Актуальность и уникальность проекта

- Заключается в реализации модели интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в волонтерское движение.
- Специально организованный цикл мероприятий, тренингов, социально значимых акций позволит обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью стать **не объектом добровольческой деятельности (получателями социальной помощи), а активными субъектами волонтерства.**



# Механизм реализации инновационного проекта 2021-2022 год



- Проведение установочного семинара, тематических семинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогов организаций-участников Проекта (*август-сентябрь 2021 г.*).
- Разработка и структурно-содержательное наполнение модели развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся с ОВЗ (*сентябрь 2021 г.*).
- Разработка и апробация диагностического инструментария для оценки социальной активности обучающихся с ОВЗ (*октябрь 2020 г.- апрель 2022 г.*).
- Разработка адаптированных образовательных программ для развития волонтерства среди подростков с ограниченными возможностями здоровья различной нозологии (*ноябрь 2021 г.- март 2022 г.*).
- Трансляция опыта на научно-практических конференциях и семинарах различных уровней (*январь-май 2022 г.*)
- Апробация и оценка эффективности адаптированных образовательных программ (*январь-май 2022 г.*).
- Оценка эффективности и анализ результатов реализации модели развития добровольчества (волонтерства) обучающихся с ОВЗ (*декабрь 2021 г., май 2022 г.*).
- Обобщение опыта, составление электронного сборника научно-методологических, методических, дидактических, нормативных документов, диагностического инструментария

# Ожидаемые результаты от инновационного проекта



- Повышение качества инклюзивного образования в МСО за счет расширения условий и возможностей самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями (школами, центрами дополнительного образования) в части развития волонтерского движения в целом, и активного вовлечения в него детей с ограниченными возможностями здоровья в частности;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов МСО по вопросу волонтерской деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Формирование и распространение теоретико-методологической, методической и дидактической базы для организации добровольчества среди обучающихся с ОВЗ в МСО

# Ожидаемые инновационные продукты



- комплект диагностического инструментария для оценки и мониторинга развития социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- комплект методических материалов для использования в работе с детьми с ОВЗ по направлению «добровольчество и волонтерство»;
- комплект (электронный) теоретико-методологических материалов по развитию волонтерства среди контингента лиц с ОВЗ различной нозологии.

# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ-УЧАСТНИКОВ



- Разработка (подборка) диагностического инструментария для оценки социальной активности подростков;
- Составление комплекта теоретико-методологических материалов по вопросам социализации и формирования социальной активности подростков с ОВЗ
- Проведение тренингов, семинаров, практических занятий с волонтерами (в инклюзивных отрядах);
- Проведение социально значимых акций и мероприятий с участием волонтеров из числа обучающихся с ОВЗ;
- Трансляция опыта в МСО



- Разработка и реализация дополнительных образовательных программ по волонтерской деятельности;
- Составление комплекта теоретико-методологических материалов по вопросам дополнительного образования в сфере развития добровольчества (волонтерства)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

# Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО



Результаты работы инновационной площадки в дальнейшем могут иметь продолжение через:

- Реализацию опыта инновационной площадки в рамках стажировочных площадок;
- Разработку программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с дальнейшей реализацией образовательными организациями МСО;
- Проведение городских мероприятий (конкурсов, фестивалей) среди волонтерских отрядов из числа обучающихся с ОВЗ и инклюзивных волонтерских отрядов.

Спасибо за внимание!