

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Приоритет»

Согласовано:

Методический совет

от «15» октября 2020 г.

Протокол № 4



Утверждаю
Директор ЦВР «Приоритет»

Ю.В. Фролова

«15» октября 2020 г.

Принята на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

«15» октября 2020 г.

Социально- гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная программа
– дополнительная общеразвивающая программа
«Онлайн-лагерь»**

Возраст обучающихся: 6 – 13 лет

Срок реализации: каникулярный период

Автор-составитель:

Смирнова Екатерина Михайловна,

методист

Ярославль, 2020 год

Содержание

№	содержание	стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Организация образовательного процесса	5
3.	Учебно-тематический план	5
4.	Содержание программы лагеря	6
5.	Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе	6
6.	Условия реализации программы	7
7.	Список информационных источников	9

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Онлайн-лагерь» (далее программа) представляет собой модель организации каникулярного отдыха детей в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Центра внешкольной работы «Приоритет» (далее Центр).

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.13,16,17);

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

✓ Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 103 от 17 марта 2020 года «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

✓ Письмом Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- ✓ с учетом сложившейся в стране эпидемиологической ситуации;
- ✓ спросом родителей на организованный отдых обучающихся
- ✓ ;желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Виртуальный отдых – альтернативный вариант каникулярного периода.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации каникулярного отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отличительные особенности программы заключаются в ее комплексном характере. Содержание программы реализуется по социально-педагогическому, патриотическому, спортивному, художественно-эстетическому, естественнонаучному направлениям. В

программу включены онлайн-соревнования и конкурсы, в ходе которых перед участником ставится задача – «победить самого себя, а не других», игры в которых учитывается не только результаты выступления участников, а так же нравственные и эстетические аспекты их поведения. Программа является модифицированной, то есть созданная на основе программы уже реализованной коллективом в прошлые годы. Она отличается от предыдущей, использованием дистанционных (онлайн) технологий. Внесенные коррективы не затрагивают концептуальных основ программы.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в том, что используем дистанционные технологии и образовательные платформы. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Направленность программы – социально-гуманитарное, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления. Основная идея программы - представление возможностей для формирования навыков безопасного поведения детей, их социальной активности и самореализации, раскрытия творческих способностей ребенка. Онлайн-лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения. Это период свободного общения детей.

Цель программы: Создать условия для приобретения участниками положительного опыта социокультурной коммуникации и построения собственной траектории развития через включение в творческую деятельность.

Задачи программы:

образовательные

- ✓ формировать познавательный интерес обучающихся посредством включения детей в интеллектуальную познавательную деятельность;
- ✓ формировать у детей и подростков навыки здорового образа жизни;

воспитательные:

- ✓ создать в образовательном пространстве увлекательную игровую модель сотворчества детей и педагогов;
- ✓ способствовать самореализации детей через актуализацию творческой атмосферы, основанной на уважении друг к другу;

развивающие:

- ✓ развить у детей ценностное отношение к творчеству, потребность в искусстве и творческой самореализации через приобщение их к культурно-творческой деятельности;
- ✓ включить обучающихся в различные виды и формы деятельности, способствующие развитию индивидуальных художественных способностей, познавательного интереса к сценическому искусству;
- ✓ организовать деятельность по приобретению опыта конструктивного личного взаимодействия с окружающими людьми и эффективной командной работе;

Принципы реализации программы онлайн-лагеря

- ✓ гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- ✓ соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера в онлайн-лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;
- ✓ дифференциации воспитания - дифференциация в рамках онлайн-

лагеря предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

2. Организация образовательного процесса.

Весь период лагерной смены насыщен разноплановой деятельностью, сочетающей работу детей за компьютером (просмотр сказок, мультфильмов, представлений) и оффлайн -активность (музыкальная и танцевальная разминки, изготовление поделок своими руками т.д.).

Последовательность мероприятий в план-сетке: развлекательные мероприятия и мастер классы чередуются с разминками. Каждое мероприятие длится не более 30 минут.

Общая продолжительность всех мероприятий – не более 4 часов в день.

Участниками программы являются обучающиеся средних общеобразовательных школ города Ярославля и Ярославской области в возрасте от 6 до 13 лет. Вовлечение детей в лагерь осуществляется путем активного информирования детей и родителей. формирование состава участников лагеря происходит на добровольной основе.

Максимальная наполняемость лагеря - до 250 человек

Сроки и место реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение каникулярного периода. Ежедневно онлайн-лагерь реализуется с 10.00 до 14.00 в течение 5 (пяти) календарных дней в специальной закрытой группе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» социальной сети ВКонтакте.

3. Учебно – тематический план

№	наименование видов деятельности	количество часов		
		теория	практика	всего
1	режимные мероприятия	0,5	1	1,5
2	досуговые мероприятия	1	14	15
3	творческие занятия	1	2,5	3,5
	ИТОГО	2,5	17,5	20

Ожидаемые результаты

- ✓ формировать познавательный интерес;
- ✓ получить возможность интенсивной социальной самореализации;
- ✓ получить опыт межличностного и командного коммуникативно-деятельностного взаимодействия, способствующего раскрытию личностного потенциала и формированию социально значимых положительных ценностных установок;
- ✓ узнать о своих потенциальных возможностях, о своем «Я» на пути к успеху;
- ✓ уметь работать с информацией;
- ✓ развивать творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность;

- ✓ повышать творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность;
- ✓ формировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, устанавливать дружеские отношения со сверстниками.

4. Содержание программы онлайн-лагеря

Содержание работы лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют его специфику:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Конечным результатом программы является укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализация спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

Все мероприятия содержательно включают в себя как теоретическую, так и практическую части.

Режимные мероприятия

Теория – правила выполнения разминки, ежедневная информация на утренней линейке.

Практика – участие в ежедневных утренних линейках, танцевальных и музыкальных разминках.

Досуговые мероприятия

Теория – условия проведения мероприятий разных форм (мастер-класс, праздник и т.д.),

информация по теме мероприятий.

Практика – участие в праздниках, мастер-классах, разминках, просмотрах и др.

Творческие занятия

Теория – техники изготовления поделок, правила выполнения творческой работы, техника

безопасности и т.п.

5. Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Организация содержательного досуга и интересного отдыха детей в онлайн-формате	Наличие разнообразных досуговых мероприятий	Статистика подключений, опрос

Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора анкетирование.	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	отслеживание количества детей, участвующих в онлайн-лагере
Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря	Удовлетворены или недовлетворены	Анкетирование родителей

6. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ педагоги-организаторы
- ✓ педагоги дополнительного образования
- ✓ технический специалист

Материально-техническое обеспечение

- ✓ оборудование для записи и монтажа видеоматериалов (видеокамера, ноутбук)
- ✓ материалы для проведения мастер-классов
- ✓ декорации, костюмы

Методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение включает разработку программы смены, плана-сетки, дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Онлайн-лагерь» сценариев для подготовки мероприятий смены, конспектов мастер-классов, должностных инструкций всех участников процесса, инструкций

по технике безопасности.

Информационное обеспечение

1. Сайт учреждения
2. Страница специальной закрытой группы ВКонтакте

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке онлайн-лагеря.
2. Издание приказа по учреждению о проведении онлайн-лагеря.
3. Разработка программы онлайн-лагеря.
4. Подготовка методического материала, разработка интернет-контента.
5. Подбор кадров для обеспечения работы зимнего онлайн-лагеря.
6. Составление необходимой документации для обеспечения работы онлайн-лагеря (план мероприятий, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

II этап. Организационный

1. Информирование детей и родителей о сроках, форме и времени проведения онлайн-лагеря.

2. Прием заявлений от родителей (законных представителей), зачисление детей в лагерь.

3. Обеспечение доступа в закрытую группу ВКонтакте.

III этап. Практический – пять дней

1. Содержательное обеспечение онлайн-работы зимнего лагеря.

2. Техническая поддержка бесперебойной работы страниц сайта центра и группы ВКонтакте.

3. Мониторинг результативности реализации программы лагерной смены.

IV этап. Аналитический

1. Анализ детских отзывов после просмотра видео, рисунков, фото.

2. Анализ статистических данных подключений на Интернет-ресурс.

3. Получение обратной связи от родителей.

4. Систематизация предложений детей, родителей, педагогов, внесение корректив в программу онлайн-лагеря.

5. Подведение итогов смены.

7. Список информационных источников

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004.
2. Калечиц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. - М.: Просвещение, 1980.
3. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие./Кудашев, Г.А.; Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.
4. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844).
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014 г.
6. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Янкова З. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей : Метод. пособие в помощь организаторам лет. отдыха детей / З. А. Янкова, И. А. Чаброва. - М., 1998.