ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет»

**за 2016 – 2017 учебный год**

1. ***Дата открытия учреждения:*** 01.10.1998 год
2. ***Юридический адрес учреждения***: 150046 город Ярославль улица Нефтяников, дом 30, корпус 2;

***Фактические адреса учреждения:***

- город Ярославль, улица Большие Полянки, дом 21;

- город Ярославль, улица Большая Федоровская, дом 67;

- город Ярославль, улица Гагарина, дом 39;

- город Ярославль, улица Титова, дом 29

1. ***Направление деятельности учреждения:***
2. Образовательная деятельность по следующим направлениям:

- художественное

- социально-педагогическое

- физкультурно-спортивное

- естественнонаучное

- туристско-краеведческое

 2.Организация содержательного досуга:

*Направления деятельности учреждения реализуются через осуществление:*

* художественно-эстетического, нравственного и физического воспитания;
* развития творческих способностей, интеллектуального развития;
* организацию досуга;
* организацию концертной, соревновательной, выставочной деятельности.
1. ***Материально-техническая база учреждения:***

 На праве оперативного управления используются:

* Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Большие Полянки, дом 21

Общая площадь – 82,5 кв.м.

* Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Большая Федоровская, дом 67

Общая площадь – 46,8 кв.м.

* Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Гагарина, дом 39

Общая площадь – 159,0 кв.м.

* Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Нефтяников, дом 30, корпус 2

Общая площадь – 95,2 кв.м.

* Встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Титова, дом 29

Общая площадь – 71 кв.м.

 Наличие автотранспорта: ***нет***

1. ***Современные технические средства, используемые в учреждении:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***наименование*** | ***кол-во*** |
|  | Персональный компьютер | 13 |
|  | Ноутбук | 2 |
|  | Принтер | 5 |
|  | Ксерокс | 1 |
|  | Телевизор | 6 |
|  | DVD | 3 |
|  | Цифровая камера | 1 |
|  | Фотоаппарат | 3 |
|  | Факс | 1 |
|  | Проектор | 1 |
|  | МФУ | 7 |
|  | Музыкальный центр | 2 |

***6.Наличие лицензирования учреждения:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***наименование*** | ***дата*** | ***№ документа*** |
| Лицензия | 19.10.2015(бессрочная) | 76ПО1 № 0003323 |

***7. Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями за 2016/ 2017 учебный год:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***должность*** | ***всего (по штатному расписанию)*** | ***квалификационная категория*** |
| высшая | первая | соответствие |
| Педагоги дополнительного образования, из них: | 10 | 1 | 4 |  |
| Административные работники, из них: | 4 |  |  |  |
| Директор | 1 |  |  |  |
| Зам. директора по УВР | 1 |  |  |  |
| Зам. директора по УМР | 1 |  |  | 1 |
| Заведующий отделом | 1 |  |  | 1 |
| Другие: | 6 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |  |
| Методист | 1 |  |  | 1 |
| Педагог-организатор | 4 |  | 1 |  |
| **Всего** | 20 | 1 | 5 | 3 |

***8.Работники учреждения, получившие почетные звания, знаки, государственные награды за отчетный год:***  нет

***9. Повышение квалификации педагогических и административных работников за 2016/2017 учебный год:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО (полностью)*** | ***должность*** | ***учебное заведение*** | ***форма обучения*** | ***сроки обучения*** |
| Захарова Светлана Анатольевна | директор | ГОАУ ЯО Института развития образования«Организация внутрифирменного обучения в организации дополнительного образования»(72 часа) | КПК | сентябрь-ноябрь2016 |
| ТрофименкоСветлана Владимировна | зам. директора по УМР | ГОАУ ЯО Института развития образования«Организация внутрифирменного обучения в организации дополнительного образования»(72 часа) | КПК | сентябрь-ноябрь2016 |
| Воронова Марина Владимировна | зам. директора по УМР | ГОАУ ЯО Института развития образования«Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях»(72 часа) | КПК | Май2017 |
| Камынина Екатерина Вениаминовна | педагог дополнительного образования. | ГОАУ ЯО Института развития образования»,«Индивидуальный образовательный маршрут в ОО ДОД» (36час) «Педагогические средства организации театральной деятельности»(72 часа) | КПК | март-апрель2017 |
| Магай Ирина Сергеевна | педагог дополнительного образования. | МОУ ДПО Городской центр развития образования«Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении» | КПК | февраль-март2017 |
| Страдина Мариана Васильевна | педагог дополнительного образования. | МОУ ДПО Городской центр развития образования«Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении» | КПК | февраль-март2017 |
| Калашникова Жанна Ивановна | педагог дополнительного образования. | МОУ ДПО Городской центр развития образования«Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении»(72 часа) | КПК | февраль-март2017 |
| МонаховаТатьянаДмитриевна | педагог-организатор | ГОАУ ЯО Института развития образования«Информационные компетенции педагогов дополнительного образования»(72 часа) | КПК | Май2017 |
| Жигачева ТатьянаАнатольевна | педагог дополнительного образования | ГОАУ ЯО Института развития образования«Информационные компетенции педагогов дополнительного образования»(72 часа) | КПК | Май2017 |
| ВагинаСветлана Юрьевна | педагог-организатор | ГОАУ ЯО Института развития образования«Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»(500 часов) | КПК | январь-ноябрь 2017  |
| Корнилова СветланаАнатольевна | педагог дополнительного образования | ГОАУ ЯО Института развития образования«Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»(500 часов) | КПК | январь-ноябрь 2017 |
| МаталасоваАленаАндреевна | заведующийорганизационно-массовым отделом | ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества«Деятельность педагога –организатора в образовательной организации» | стажировочная площадка | сентябрь 2016- май 2017 |
| КалашниковаЖаннаИвановна | педагог-организатор |
| СтрадинаМарианнаВасильевна | педагог-психолог | ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества«Методы арт-терапии, песочной терапии в инклюзивной образовательной практике» | стажировочная площадка | сентябрь 2016- май 2017 |
| Захарова Светлана Анатольевна | директор | ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношествадля руководителей образовательных организаций дополнительного образования  | стажировочная площадка | сентябрь 2016- апрель 2017 |
| ТрофименкоСветлана Владимировна | Педагог-организатор |
| ТрофименкоСветлана Владимировна | зам. директора по УМР | ГОАУ ЯО Института развития образования«Как планировать методическую деятельность» | семинар | сентябрь2016 |
| Кашина Оксана Валерьевна | методист | ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»«Актуальные вопросы реализации педагогических технологий в условиях ФГОС общего образования» | конференция | ноябрь2016 |
| ТрофименкоСветлана Владимировна | зам. директора по УМР | ГОАУ ЯО Институт развития образования«Как отслеживать деятельность педагога (методический мониторинг)» | семинар | ноябрь2016 |
| Воронова Марина Владимировна | зам. директора по УВР |
| МаталасоваАленаАндреевна | заведующийорганизационно-массовым отделом |
| Воронова Марина Владимировна | зам. директора по УВР | ГОАУ ЯО Институт развития образования«Как помочь педагогу подготовиться к аттестации» | семинар | декабрь 2016 |
| Воронова Марина Владимировна | зам. директора по УВР | Мэрия города Ярославля«Как создать волонтерский отряд с нуля» | семинар | февраль2017 |
| ТрофименкоСветлана Владимировна | зам. директора по УМР | ГОАУ ЯО Институт развития образования«Концепция развития дополнительного образования: инновационная деятельность в образовательном учреждении» | семинар | февраль2017 |
| Кашина Оксана Валерьевна | методист | ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»«Актуальные проблемы образования и развития одаренных детей» | конференция | март2017 |
| ТрофименкоСветлана Владимировна | зам. директора по УМР | ГОАУ ЯО Институт развития образования«Новые требования к разработке программ» | семинар | март2017 |
| Кашина Оксана Валерьевна | методист | ГОАУ ЯО Институт развития образования«Техническое творчество -необходимый компонент технологического творчества | семинар | май2017 |

***10. Наличие и освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2016/2017 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***направленность*** | ***наименование программы*** | ***срок реализации*** | ***возрастная категория*** | ***кол-во*** ***учащихся*** | ***% освоения программ на 31.05.2017*** |
|  | Художественная направленность | Мягкая игрушка, текстильная кукла, изодеятельность, изделия из кожи | [3 года.](http://yarlad.ru/images/My_images/Reklama/Shkolniki/Spletaika.jpg) | 10-14 | 10 | 75 |
|  | Художественная направленность | Юный дизайнер | 5 лет | 6-10 | 12 | 100 |
|  | Художественная направленность | Нетрадиционное рисование | 2 года | 5-6 | 43 | 100 |
|  | Художественная направленность | Вокальное пение | 3 года | 5-10 | 77 | 100 |
|  | Художественная направленность | Обучение игре на фортепиано | 5 лет | 6-11 | 8 | 100 |
|  | Художественная направленность | Роспись по дереву. Бисероплетение | 2 года | 7-9 | 46 | 100 |
|  | Художественнаянаправленность | Текстильная игрушка, фильцевание | 3 года | 11-15 | 12 | 100 |
|  | Художественная направленность | Оригами | 2 года | 8-9 | 69 | 100 |
|  | Художественная направленность | Бисероплетение | 2 года | 10-11 | 68 | 100 |
|  | Художественная направленность | Художественный труд | 4 года | 8-14 | 120 | 100 |
|  | Художественная направленность | Юный театрал | 3 года | 8-15 | 89 | 100 |
|  | Художественная направленность | Мягкая игрушка, вышивка, бумагопластика, валяние | 5 лет | 13-17 | 32 | 100 |
|  | Художественная направленность | Чудо-тесто | 2 года | 6-10 | 55 | 84% |
|  | Художественная направленность | Флористика,бумагопластика, вышивка, кожаная пластика | 3года | 7-10 | 64 | 100 |
|  | Художественная направленность | Конструкторско-творческая деятельность из бумаги | 1год | 7-10 | 50 | 100 |
|  | Художественная направленность | Конструкторско-творческая деятельность из бумаги | 1 год | 7-10 | 50 | 100 |
|  | Художественная направленность | Анимация | 1 год | 9-14 | 40 | 100 |
|  | Художественная направленность | Роспись по дереву | 3 года | 11-12 | 12 | 100 |
|  | Художественная направленность | Художественный труд для дошкольников | 1год | 5-6 | 10 | 100 |
|  | Художественная направленность | Хореография для малышей | 1 год | 5-6 | 10 | 100 |
|  | Художественная направленность | Хореография | 1 год | 5-8 | 22 | 100 |
|  | Социально-педагогическая  | Английский язык для школьников | 3 года | 8-15 | 48 | 100 |
|  | Социально-педагогическая | Я познаю себя | 1 год | 12-15 | 40 | 100 |
|  | Социально-педагогическая | Я личность | 1 год | 13-15 | 14 | 96 |
|  | Социально-педагогическая | Юный журналист | 1 год | 11-16 | 55 | 100 |
|  | Социально-педагогическая | Путешествие в страну Азбуки | 2 года | 5-6 | 10 | 96 |
|  | Социально-педагогическая | Путешествие в мир сказки | 2 года | 5-6 | 10 | 96 |
|  | Социально-педагогическая | Занимательная математика для малышей | 2 года | 5-6 | 10 | 100 |
|  | Физкультурно-спортивная | Шашки-шахматы | 3 года | 9-13 | 83 | 100 |
|  | Физкультурно-спортивная | Шахматы | 2 года | 6-10 | 48 | 100 |
|  | Физкультурно-спортивная | Обучение основам карате | 2 года | 7-14 | 70 | 100 |
|  | Физкультурно-спортивная | Общая физическая подготовка с элементами тенниса | 3 года | 11-13 | 74 | 98 |
|  | Физкультурно-спортивная | Ритмика, аэробика | 5 лет | 5-11 | 60 | 100 |
|  | естественнонаучное | Моя первая экология. Братья наши меньшие | 1год | 9-14 | 40 | 100 |
|  | естественнонаучное | Экология через изодеятельность | 1 год | 5-6 | 43 | 100 |
|  | естественнонаучное | Окружающий мир для дошкольников | 1 год | 5-6 | 10 | 100 |
|  | Туристско-краеведческое | Историческое моделирование | 1 год | 13-15 | 30 | 100 |
|  | Туристско-краеведческое | Люблю и изучаю свой край | 1 год | 14-15 | 24 | 100 |

***11.Оценка удовлетворенности потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг.***

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами в Центре, проводится по специально разработанной для этих целей анкет и охватывает как учащихся всех детских объединений, так и их родителей.

 По выявлению уровня удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг:

**80%** родители отметили, что ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки на занятиях;

**46%** родителей отметили, что ребенок научился, чему не учат в школе, но очень важно уметь в повседневной жизни;

**77%** родителей отметили, что ребенку удалось проявить и развивать свой талант и способности на занятиях в Центре;

В целом родители считают **(более 80%),** что администрация и педагоги создают достаточные условия для выявления и развития творческих способностей детей.

***12. Высокие личные, коллективные достижения учащихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня за 2016- 2017 учебный год:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***наименование мероприятия, место проведения, дата, возрастная группа*** | ***фамилия, имя******участников или названия коллектива*** | ***уровень*** | ***результат*** | ***руководитель коллектива******ФИО*** |
| 1. | Областная социальная акция «Спасибо нашим бабушкам и дедушкам» | «Волшебный сундочок»,«Радуга»«Конфети» | региональный | Свидетельства участников | Монахова Т.Д.Нестерова Н.В.Калашникова Ж.И. |
| 2. | Городской конкурс «Суперпапа»  | Студия «Умка | муниципальный | Дипломы участников | Морозова В.В. |
| 3. | Городской конкурс «Город в котором я живу» | объединение «Край в котором я живу» | муниципальный | Свидетельства участников | Кангина О.Н. |
| 4. | Состязание по лего-конструированию «Мой город» | объединение «Анимация» | муниципальный | Сертификат 1 степени | Петрова Н.И. |
| 5. | Интеллектуальный конкурс «Технология развития памяти и логики» | объединение «Анимация» | муниципальный | Свидетельство участника | Петрова Н.И. |
| 6. | Городской конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир» | «Волшебный сундучок»«Юный дизайнер»«Конфети»«Художественный труд»«Живая кисть» | муниципальный | Дипломы победителя (5 шт.) | Воронова М.В.Жигачева Т.А.Калашникова Ж.И.Монахова Т.Д.Страдина М.В. |
| 7. | Автогонки 2016 - город | объединение«Анимация» | муниципальный | Сертификат 1 степени | Петрова Н.И. |
| 8. | Открытый конкурс детского рисунка «Я портрет»  | объединение «Анимация» | муниципальный | Свидетельство участников | Петрова Н.И. |
| 9. | Городской конкурс малых театральных форм «Глагол» | театральное объединение «Софит» | муниципальный | Диплом победителя 1 степениДиплом победителя 2 степени | Камынина Е.В. |
| 10. | Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» | «Волшебный сундучок»«Художественный труд» | муниципальный | Дипломы победителей 2, 3 место | Монахова Т.Д.Жигачева Т.А.. |
| 11. | Всероссийский конкурс новогодних рисунков и поделок «Елки-палки» | «Юный дизайнер»«Волшебный сундучок»«Радуга»«Художественный труд» | федеральный | Дипломы участников | Воронова М.В.Монахова Т.Д.Морозова В.В.Жигачева Т.А.Нестерова Н. В. |
| 12. | Конкурс «Снежинка для Снегурочки»«Елочная игрушка для Деда Мороза» | «Волшебный сундучок»«Радуга»«Художественный труд» | муниципальный | Диплом победителя | Монахова Т.Д.Жигачева Т.А.Воронова М.В. |
| 13. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2017» | театральная студия «Софит» | федеральный | Диплом победителя1 степениДиплом победителя 2 степени | Камынина Е.В. |
| 14. | Городской конкурс литературного творчества «Россыпи слов»  | театральная студия «Софит» | муниципальный | Диплом победителя 2 степениДиплом победителя 3 степени | Камынина Е.В. |
| 15. | Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»  | театральная студия «Софит»  | региональный | Диплом1 место | Камынина Е.В. |
| 16. | Открытый конкурс декаративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. МЯУ | «Волшебный сундучок»«Конфети»«Художественный труд»  | муниципальный | Диплом победителя2 степениДиплом победителя1 степениДиплом победителя 3 степени | Монахова Т.Д.Калашникова Ж.И.Жигачева Т.А. |
| 17. | Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» | театральная студия «Софит»«Живая кисть»«Радуга» | региональный | Дипломпобедителя 1 степени (2 шт.)Диплом 2 степени (2 шт.)Диплом3 степени (3 шт.)  | Камынина Е.В.Страдина М.В.Нестерова Н.В. |
| 18. | Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества «Стремление к звездам» | объединение «Анимация»«Волшебный сундучок»«Художественный труд» | муниципальный |  Диплом1 степениДиплом2 степениДиплом3 степени | Петрова Н.И.Монахова Т.Д.Жигачева Т.А. |
| 19. | Участие в кастинге всероссийского конкурса юных талантов «Синяя птица» | театральная студия «Софит» | региональный | Сертификат участника  | Камынина Е.В. |
|  |  |  |  |   |  |

 Доля участия учащихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества учащихся учреждения):

- муниципального уровня – 35%

- регионального уровня – 4 %

- всероссийского и международного уровня – 0 %

Доля призеров (1-3 места) среди обучающихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества участвующих обучающихся):

- муниципального уровня – 5 %

- регионального уровня – 1 %

***13. Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***наименование мероприятия, место проведения, дата*** | ***ФИО***  | ***уровень*** | ***результат*** |
| 1. | Межрегиональная выставка-ярмарка народных художественных промыслов и ремесел «Ярославский базар» | Вагина С.Ю.Воронова М.В.Жигачева Т.А.Корнилова С.Ю.Магай И.С.Монахова Т.Д.Морозова В.В.Нестерова Н.В. | региональный | Свидетельство участников |
| 2. | Городская выставка-конкурс народных промыслов и ремесел «Парад ремесел» | Монахова Т.Д. | муниципальный | Диплом 1 степени |
| 3. | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2017» | Калашникова Ж.И.Маталасова А.А. | муниципальный | Благодарственное письмо |
| 4. | Конкурс-выставка «Пасхальная радость» | Монахова Т.Д.Жигачева Т.А.Корнилова С.А.Страдина М.В. | муниципальный | 2 Диплома 1 степени2 Диплома 3 степени |
| 5. | Проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для студентов кафедры дополнительного и технологического образования ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Воронова М.В.Морозова В.В.Калашникова Ж.И.Кашина О.В.Монахова Т.Д.Жигачева Т.А. | региональный | Благодарственные письма |
| 6. | Региональная ассамблея учителей технологии: участие в конкурсе методических разработок «Методические грани мастерства» | Монахова Т.Д.Жигачева Т.А. | региональный  | Сертификаты участников |
| 7. | Региональная ассамблея учителей технологии: участие в выставке «Грани творчества» | Монахова Т.Д.Жигачева Т.А.Воронова М.В.Калашникова Ж.И. | региональный | Сертификаты участников |
| 8. | Участие в городской «Панораме педагогического опыта» | Магай И.С.Корнилова С.А.Воронова М.В.Нестерова Н.В.Жигачева Т.А.Монахова Т.Д.Страдина М.В. | муниципальный | Сертификаты участников |

***14. Имеются ли в списочном составе учреждения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Воспитанники детских домов, школ-интернатов | 0 |
| Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД | 0 |
| Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 0 |
| С отклонениями в развитии, из них: | 49 |
| Слабослышащих | 0 |
| Слабовидящих | 49 |
| С нарушением интеллекта | 0 |
| С нарушением речи | 0 |

***15. Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование учреждения*** | ***Наименование программы*** | ***Кол-во учащихся*** | ***Кол-во педагогических работников*** |
| ***штат*** | ***совм*** |
|  | МОУ СШ № 12 | дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы | 469 | 6 | 5 |
|  | МОУ СШ № 75 | 120 | 4 | - |
|  | МОУ СШ № 31  | 60 | 3 | - |
|  | МОУ СШ № 15 | 162 | 4 | 2 |
|  | МОУ лицей № 86 | 224 | 2 | 7 |

***16.Организация каникулярной оздоровительной работы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***сроки проведения, форма*** | ***место проведения*** | ***кол-во дней*** | ***кол-во участников*** | ***источник финансирования*** |
| 1 | Досуговая площадка «Фантазеры»31.10-03.11.2016 год | улица Гагарина, д. 39 | 4 дня | 10 | - |
| 2 | Досуговая площадка «Креатив-4»31.10-03.11.2016 год | улица Титова, д.29 | 4 дня | 16 | - |
| 3 | Досугова площадка «Мы – Ярославцы»31.10.-03.11.2016 год  | улица Б. Полянки, д. 21 | 4 дня | 12 | - |
| 4 | Досуговая площадка «Креатив-5»27.03-31.03 2017 год | улица Титова, д.29 | 5 дней | 10 | - |
| 5 | Досуговая площадка «Фантазеры»27.03-31.03.2017 год | улица Гагарина, д. 39 | 5 дней | 12 | - |
| 6 | Летний тематический лагерь с дневной формой пребывания «Родничок»01.06-27.06.2017 год | улица Гагарина, д. 39,улица Б.Полянки, д. 21 | 18 дней | 24 | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| 7 | Городской лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Профи»05.06-28.06.2017 год | улица Титова, д. 29 | 15дней | 16 | МУ социального обслуживания подростков и молодежи «Ярославский городской центр «Молодость» |
| 8 | Досуговая площадка «Креатив-6»03.07-14.07 2017 год | улица Титова, д. 29 | 10 дней | 12 | - |
| 9 | Досуговая площадка «Фантазеры»03.07.-14.07.2017 год | улица Гагарина, д. 39 | 10 дней | 12 | - |

***17. Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период.***

В 2016/2017 учебном году введена новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности:

***- Историческое моделирование***

Программа связана с изучением прошлого и настоящего Ярославского края, его обычаев, традиций и культуры. В результате освоения содержания программы учащиеся приобретут навыки исследовательской работы по краеведению в практической деятельности и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Программа модифицированная, срок реализации 1 год, возраст учащихся: 13-15 лет.

Участие в муниципальной инновационной площадке (Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 г. № 01-05/495). Реализация мероприятий по теме проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования средствами образовательной организации».

***18.Учебно-методическая работа учреждения в 2016/2017 учебном году***

*Методическая тема* 2016-2017 учебного года - ***«Личностный профессиональный рост педагога как необходимое условие эффективности образовательного процесса»***

***Цель:***

* Формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития;

Для достижения данной цели решались следующие ***задачи:***

* Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
* Удовлетворять информационные, образовательные и методические, потребности педагогов;
* Создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников Центра;
* Оказывать научно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
* Совершенствовать систему мониторинга и критериальной базы образовательных и воспитательных результатов;
* Повышать мотивацию педагогов на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.

**Основными направлениями деятельности в текущем году были:**

* Информационно-методическое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности;
* Программно-методическое обеспечение педагогического процесса;
* Методическое обеспечение социально-педагогической и организационно-массовой деятельности;
* Повышение квалификации педагогов.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через различные формы работы:

*Коллективные:* педсоветы, методические советы, постоянно действующие семинары, методические часы, творческие группы, методические декады, мастер-классы, открытые просмотры.

*Индивидуальные:* самообразование, разработка и защита творческих тем, собеседование, консультации, посещение занятий, взаимопосещение, анализ основных видов деятельности.

Оказание консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам организации образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| ***тема консультаций*** | ***количество*** ***консультаций*** |
| Формирование портфолио учащихся | 4 |
| Процедура аттестации педагогических работников | 9 |
| Написание методических материалов к публикации | 4 |
| Модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 5 |
| Контроль (аттестация) за реализацией программ: входной, промежуточный, итоговый  | 12 |
| Составление аналитической отчетности  | 7 |
| Подготовка конкурсных материалов | 4 |
| Организация индивидуального образовательного маршрута | 4 |
| Тематические программы культурно-досуговой деятельности | 4 |
| ***Общее количество консультаций*** | **53** |

Реализация инновационной функции методической деятельности осуществлялась через включение педагогов в мероприятия проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования средствами образовательной организации». В 2016/2017 учебном году мероприятия были направлены на развитие следующих компетенций: ***ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная.***

Внутрифирменное обучение проходило в форме «закрытой модели» - полная ориентация на свои ресурсы по принципу «разумности и достаточности».

***1. Семинары, семинары-практикумы, методические лектории, методические часы, круглые столы***

«Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования средствами образовательной организации»;

«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»

«Организация работы над образовательным проектом – «аукцион методических идей»

«Программа организации досуговой деятельности»

«Технология оценки профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»

«Новые подходы к планированию образовательной деятельности в дополнительном образовании»

***2. Методические декады***

«Педагогические технологии в воспитательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность»

«Инновационный подход в развитии декаративно-прикладного творчества»

 *В рамках методических декад проводились мастер-классы, открытые просмотры мероприятий, выставки, защиты методических наработок.*

***3.Методические конкуры***

Конкурс информационных материалов «Визитная карточка объединения»

 Конкурс методических разработок «Методическая копилка»

 Конкурс «Внешкольник года»

***4.Работа в творческих группах***

Сформированы две творческие группы: по организации работы с учащимися, имеющими ограничения здоровья по зрению; по обобщению и диссеминации опыта педагогов по декоративно-прикладному творчеству.

 В результате системной работы разработаны инновационные проекты, претендующие на статус МИП и МСП – **«Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования»; «Дидактика мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству в условиях реализации ФГОС ОО и профессиональных стандартов»**

В процессе реализации Проекта использовался следующий ***мониторинг*** оценки эффективности внутрифирменного обучения:

«Предметная компетентность педагога (диагностический срез + анкетирование)»;

«Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов Диагностический срез – Методика цветовой мотивации»;

 « Мониторинг профессиональных затруднений педагога»;

«Занятие с элементами тренинга по повышению профессиональной компетенции «Психология здоровья: Профессиональные риски и здоровье педагога»;

 «Диагностический срез – Уровни профессионально-педагогических умений педагогов».

 Управляемый процесс подготовки педагогических работников к решению целей и задач Центра, в соответствии с государственными требованиями, с учетом как организационных, так и индивидуальных возможностей и потребностей субъектов образовательной деятельности (учащиеся, родители, педагоги) позволил достигнуть следующих результатов и эффектов:

* рост профессиональной активности педагогов;
* рост удовлетворенности педагогов своим трудом и его результатами;
* изменение стратегии и структуры Центра, ассортимента услуг, предоставляемых учреждением;
* повысился уровень участия в корпоративном обучении (муниципальные, региональные семинары, конференции).

***Трансляция педагогического опыта Центра***

1.Цикл мастер-классов педагогов-прикладников для студентов кафедры дополнительного и технологического образования ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского направления «Технологическое образование» курса «Основы конструкторско-творческой деятельности» (в рамках договора о сетевом взаимодействии) (4 мастер-класса: 3, 10, 17.10.2016 года, 14.11.2016 года);

2. Публичное выступление в ГАУ ДПО ЯО ИРО на конференции «Актуальные вопросы организации обучения детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью» на секции «Инклюзия в дополнительном и неформальном образовании: кадры, условия, риски» с докладом «К вопросу о разработке адаптированных программ в дополнительном образовании»: из опыта работы МОУ ДО ЦВР «Приоритет», с последующей публикации статьи (26.10.2016 года).

3. Научно-практическая конференция «Инновации современного образования»

Тема «Инновации в организации социально-бытовой ориентировки учащихся с нарушениями зрения» ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, факультет социального управления, кафедра конфликтологии

4.Научно-практическая конференция «Чтения Ушинского», секция «Актуальные проблемы образования и развития одаренных детей»

Тема выступления «Мастер-класс как технология обучения творчески одаренных детей» ссылка о выступлении: <http://www.gcro.ru/dop-news/393-chten-ush17>

5.Лекция для магистрантов направления «Педагогическое образование», магистерской программы «Методика дополнительного образования» (в рамках сетевого договора)

Тема лекции «Особенности методической деятельности в учреждении дополнительного образования: из опыта работы МОУ ДО ЦВР «Приоритет». ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кафедра дополнительного и технологического образования.

6.Региональная ассамблея учителей технологии, секция «Современные образовательные технологии в практике учителя технологии»

Тема выступления «Мастер-класс как образовательная технология» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

7.Конференция «Взаимодействие социальных институтов в работе с детьми с ОВЗ» в рамках региональной инновационной площадки, секция «Педагогические практики в работе с детьми с ОВЗ»

Тема выступления «Роль учреждения дополнительного образования в организации социально-бытовой ориентировки учащихся с ОВЗ» МОУ ДО ЦДТ «Горизонт»

8.Конференция педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования «Современные модели и практики реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Тема выступления «Формирование социально-бытовых компетенций детей с ОВЗ средствами дополнительного образования» МОУ ДО ЦВР «Россияне»

9.Международный форум «Евразийский образовательный диалог», мастер-класс «Интеграция образования в условиях ФГОС: опыт региональной сетевой инновационной площадки на основе принципов неформального и информального образования»

Тема выступления «Обновление содержания дополнительного образования в условиях ФГОС: интеграция и сетевое взаимодействие» (из опыта работы МОУ ДО ЦВР «Приоритет») ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ссылка на презентацию: <http://forum.yar.ru/index.php?id=322>

***Публикации за 2016/2017 учебный год***

1.Воронова, М.В., Кашина, О.В. Педагогические здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] / О.В. Кашина, М.В. Воронова // Безопасность здоровья человека: материалы международной научно-практической конференции (27-28 октября 2016 года) / под науч. ред. А.Г. Гущина. – Ярославль, 2016. – 134 с. – С. 19-21. – Режим доступа: http://sohhj.ru/files/materialy-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoj-konferentsii-27-28-oktyabrya-2016/

2.Камынина, Е.В. Нет дороги в ад! [Электронный ресурс]: сценарий / Е.В. Камынина // Материалы конкурса «Дополнительное образование XXI века». – 2016. – Режим доступа: [viro-media.ru/home?id=13](http://viro-media.ru/home?id=13)

3.Кашина, О.В. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях развития современной техносферы [Текст]: методические рекомендации / А.В. Золотарева, О.В. Кашина, Н.А. Мухамедьярова; под общ. ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. – 97 с. – (Серия «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей»)

4. Кашина, О.В. К вопросу о разработке адаптированных программ в дополнительном образовании [Электронный ресурс] / О.В. Кашина // Актуальные вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы межрегиональной научно-практической конференции (26-27.10.2016 года). – Ярославль, 2016 (в печати).

5.Кашина, О.В., Страдина, М.В. Песочная терапия в дополнительном образовании детей [Электронный ресурс] / О.В. Кашина, М.В. Страдина // Безопасность здоровья человека: материалы международной научно-практической конференции (27-28 октября 2016 года) / под науч. ред. А.Г. Гущина. – Ярославль, 2016. – 134 с. – С. 30-32. – 0,2/0,4 п.л. – Режим доступа: http://sohhj.ru/files/materialy-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoj-konferentsii-27-28-oktyabrya-2016/

6.Кашина, О.В. Акценты в построении индивидуального образовательного маршрута одаренного обучающегося [Текст] / О.В. Кашина, Т.Д. Монахова // Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося: сборник материалов всероссийской научно-практической интернет-конференции / под ред. Е.Н. Лекомцевой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017 (в печати).

7.Кашина, О.В. Мастер-класс как технология обучения творчески одаренных детей [Текст] / О.В. Кашина // Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – 2017. – (в печати) (0,25 п.л.)

8.Кашина, О.В. Инновации в организации социально-бытовой ориентировки учащихся с нарушениями зрения [Текст] / О.В. Кашина // Инновации современного образования: сборник материалов научно-практической конференции. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017 (в печати). (0,58 п.л.)

9.Кашина, О.В. Формирование социально-бытовых компетенций детей с ОВЗ средствами дополнительного образования [Текст] / О.В. Кашина // Современные модели и практики реализации дополнительных общеобразовательных программ: сборник материалов конференции педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования. – Ярославль, 2017 (в печати). (0,5 п.л.)

10.Кашина, О.В. Подготовка и проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству в дополнительном образовании: методические рекомендации [Электронный ресурс] / О.В. Кашина. – Ярославль: РИО ГЦРО, 2017. – 51 с. (4,6 п.л.)

11.Кашина, О.В. Формирование компетенций педагога, необходимых для работы с талантливыми детьми и молодежью средствами дополнительного профессионального образования [Текст]: коллективная монография / О.В. Кашина и др., под науч. ред. А.В. Золотаревой, Н.П. Ансимовой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 382 с. – (Серия «Подготовка кадров для работы с талантливыми детьми и молодежью») (24,0/1,4п.л.)

12.Кашина, О.В. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях развития современной техносферы: методические рекомендации [Текст] / А.В. Золотарева, О.В. Кашина, Н.А. Мухамедьярова; под общ.ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. –97 с. – (Серия «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей») (6,1/2,0 п.л.)

13.Воронова, М.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по основам дизайна средствами декоративно-прикладного творчества [Электронный ресурс] / М.В. Воронова // Дополнительное и неформальное образование Ярославской области. – Режим доступа: <http://dno.iro.yar.ru/>

14.Кашина, О.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников (комплексная) [Электронный ресурс] / О.В. Кашина // Дополнительное и неформальное образование Ярославской области. – Режим доступа: http://dno.iro.yar.ru/

***19. Участие учреждения в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС за отчетный период***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***наличие (да/нет)*** | ***форма взаимодействия*** | ***наличие программ, проектов наименование*** | ***наличие договора*** | ***охват учащихся*** |
| 1. | да | Организация и совместное проведение мероприятий по социально-бытовой ориентировки учащихся с ОВЗ,слабовидящих | Инновационный проект (претендующий на статус МИП)«Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования | Договор от 01.10.2016 «О сотрудничестве между общеобразовательным учреждением (МОУ СШ №12) и учреждением дополнительного образования (ЦВР «Приоритет») | 22 |

*ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598) определяет «развитие личности обучающихся с ОВЗ в слоответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации»*

***20.Мероприятия, проведенные учреждением за отчетный период***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***мероприятие 2016/2017 учебный год.*** | ***время проведения*** | ***место проведения*** | ***состав участников*** | ***количество участников*** |
| 1 | Спасибо нашим бабушкам и дедушкам | сентябрь | ЦВР «Приоритет» | учащиеся7-14 | 50 |
| 2 | Концерт ко Дню пожилого человека «День добра и уважения» | октябрь | КЦСОН Красноперекопского района | учащиеся10-14 | 20 |
| 3 | Игровая программа Квест «Осенний листопад» | октябрь | ЦВР «Приоритет» | учащиеся7-12 | 25 |
| 4 | Социальная благотворительная акция «Поможем бездомным животным» | октябрь | ЦВР «Приоритет» | учащиеся7-12 | 60 |
| 5 | Социальный проект «Дворы оживают»*«Веселая игра»**«Зимние забавы»**«Развеселая осень»* | октябрьфевральмай | ЦВР «Приоритет» | учащиесяродителипедагоги | 200 |
| 6 | Социальная экологическая акция «Птичий домик» | декабрь | ЦВР «Приоритет» | учащиеся10-14 | 50 |
| 8 | Конкурсно-развлекательная программа «Зимняя викторина» | декабрь | ЦВР «Приоритет» | учащиеся12-14 | 15 |
| 9 | Игровая новогодняя программа «Здравствуй, Зимушка-зима» | декабрь | ЦВР «Приоритет»для детей Красноперекопского района | дети 7-12 | 55 |
| 10 | Новогоднее представление «Новогодняя волшебная академия» | декабрь | ЦВР «Приоритет»для детей Красноперекопского района | дети10-14 | 50 |
| 11 | Новогодняя программа «Путешествие новогодних игрушек» | январь | ЦВР «Приоритет»для детей Красноперекопского района | дети5-8 | 60 |
| 12 | Игровая программа «Как на Масленой недели» | февраль | ЦВР «Приоритет» | учащиеся10-14 | 25 |
| 13 | Праздничная программа «Широкая Масленица» | февраль | ЦВР «Приоритет» | учащиеся7-12 | 28 |
| 14 | Праздничная программа «Веселые гулянья с Масленицей и скоморохами» | февраль | ЦВР «Приоритет» | учащиеся5-6 | 50 |
| 15 | Праздничное мероприятие «Весна в подарок»  | март | ЦВР «Приоритет»для детей Красноперекопского района | дети7-13 | 25 |
| 16 | Районная выставка декаративно-прикладного творчества «Академия талантов» | март | ЦВР «Приоритет» | учащиеся5-18педагоги | 50 |
| 17 | Шуточная викторина «Юмарина» | апрель | ЦВР «Приоритет» | учащиеся10-14 | 25 |
| 18 | Квест «Он сказал Поехали…..» | апрель | ЦВР «Приоритет» | учащиеся7-12 | 36 |
| 19 | Творческий отчетный концерт по итогам учебного года | май | Клуб треста «Ярнефтехимстрой» | учащиесяродителипедагоги | 160 |

***21.Социальная активность и внешние связи учреждения***

|  |  |
| --- | --- |
| ***название организации*** | ***форма взаимодействия*** |
| Комиссия по делам несовершеннолетних Красноперекопского района | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних. |
| МУ «Комплексный Центр социального обслуживания населения Красноперекопского района города Ярославля» | Проведение совместных мероприятий – круглые столы, тематические вечера, концерты, праздничные мероприятия |
| МУК «Центральная система детских библиотек города Ярославля» филиал № 3 | Организация выставок, беседы, конкурсные мероприятия |
| ЯГПУ им К.Д. Ушинского | Проведение мастер-классов |
| ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» | Организация совместных праздничных мероприятий |
| Муниципальное учреждение социального обслуживания подростков и молодежи «Ярославский городской подростковый центр «Молодость» |  Совместная организация и проведение городского лагеря «Профи» |
| Отдел полиции и суды Красноперекопского района |  Участие в допросах несовершеннолетних свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних |

***22.Внебюджетные источники финансирования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***наименование программы*** | ***возраст*** | ***количество учащихся*** |
|  | Английский язык для малышей | 5-6 | 39 |
|  | Английский язык для школьниковИндивидуальные занятия | 8-10 | 2 |
|  | Занимательная математикаОбучение грамоте | 5-6 | 7 |
|  | Занимательная математика. Путешествие в мир сказки | 5-6 | 5 |

***23.Контроль за деятельностью учреждения за отчетный период***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***дата проверки*** | ***наименование контрольного органа*** | ***тема проверки*** | ***результаты проверки*** | ***меры по результатам проверки*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| - | - | - | - | - |

***24.Перспективы и планы развития учреждения на 2017-2018 учебный год.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие***  |
| 1 | Модернизация системы управления |
| 2 | Совершенствование методической деятельности |
| 3 | Работа по внедрению новых форм работы в целях обеспечения эффективной организации досуговой деятельности образовательного учреждения |
| 4 | Внедрение в практику краткосрочных тематических дополнительных программ и реализацию данных программ через общеобразовательные учреждения (МОУ СШ № 12, 75, 31, 15, лицей № 86) |
| 5 | Реализация социального проекта «Дворы оживают» |
| 8 | Участие в инновационной деятельности муниципалитета через реализацию муниципальных инновационных проектов «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования»; «Дидактика мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству в реализации ФГОС ОО и профессиональных стандартов» |
| 9 | Систематизация и упорядочение рабочей и учебной документации педагогических работников |
| 11 | Модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части системы контроля и руководства  |
| 12 |  Развитие технической направленности |
| 13. | Мероприятия по модернизации оснащения помещения, формирование его предметно-развивающей среды |
| 14. | Развитие имиджа Центра и его внешних связей. |

Директор ЦВР «Приоритет» Захарова С.А.

Исполнитель заместитель директора по УМР Трофименко С.В.

Тел. 47-30-31