Утверждено приказом

Приказ от 18.03.2020 г № 01-16/71

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса с использованием дистанционных**

**образовательных технологий**

1. **Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» (далее – Центр) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.2.** Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
* Приказа Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Письмом Департамента образования Ярославской области от 18.03.2020 №24-2071/20 «О переводе на режим дистанционного обучения».

**1.3.** Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогам и обучающимися.

**1.4**. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Центру расширитьсвои возможности в образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Центра (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

**1.5.** Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

* обеспечение непрерывности образовательного процесса;
* повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
* предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
* обеспечение доступности образования путем использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

**1.6.** Информационно-образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентирована на обеспечение образовательных потребностей обучающихся.

**1.7.** Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

Сайт Центра - <https://yarcdo-prior.edu.yar.ru/>;

«облачные» сервисы и т.д.;

Skype-общение;

Мессенджеры Viber, WhatsAPP;

Группа в контакте.

1. **Участники образовательной деятельности**

**2.1.** Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

* обучающиеся Центра;
* родители (законные представители);
* педагогические работники;
* административно - управленческий персонал.

1. **Организация дистанционного обучения**

**3.1.** Права на дистанционное обучение имеют все учащиеся, зачисленные в Центр.

**3.2.** Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии приказом директора, учебным планом и тематическим планированием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП).

**3.3.** Организация учебной деятельности с использованием дистанционного обучения в Центре осуществляется в заочной форме.

**3.4.** *Организация дистанционного обучения обеспечивает следующие задачи:*

* создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
* повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
* открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
* повышение эффективности организации учебного процесса;
* самостоятельная работа обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов;
* организация промежуточного контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ, выставок работ, конкурсов в электронном виде.

**3.5.** *Основными принципами применения дистанционных технологий являются:*

* принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства;
* принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимости для них темпе в удобное для себя время;
* принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

**3.6.** Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, компьютерные презентации, виртуальные экскурсии, контрольные задания и тесты.

**3.7.** Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

**3.8.** Информация обучающемуся предоставляется через сайт Центра: <https://yarcdo-prior.edu.yar.ru/>; (допускается использование других сайтов или социальных сетей в Интернет).

**3.9.** Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

* лекция;
* консультация;
* практическое занятие;
* самостоятельная работа;
* исследовательская и проектная работа;
* деловые игры;
* дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;
* проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
* дистанционные формы творчества – мастер-классы по различным видам творчества;
* виртуальные экскурсии.

1. **Текущий и итоговый контроль**

**4.1.** Оценка результатов деятельности заявителей при дистанционном обучении проводится в форме текущего и итогового контроля, при необходимости – итоговой аттестации.

**4.2.** Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учащимися учебного материала.

**4.3.** Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

* удалённого компьютерного тестирования;
* ввода письменных ответов на вопросы (или тестирование) в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;
* сдача итогового тестирования в Центре.

**4.4.** Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля. На основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в Центре.

1. **Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения**

**5.1.** Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки учащимся дидактических материалов применяется интерактивные мультимедийные средства.

**5.2.** Способы передачи учебных и методических материалов:

* передача электронных материалов по компьютерной сети;
* предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети

Интернет.

**5.3.** Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляет заместитель директора по УМР Центра.

**5.4.** Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных занятий, осуществляют педагоги, методист.

**5.5.** Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения обучающимся или родителям (законным представителям) необходимо иметь доступ к электронной почте и к сети Интернет.

1. **Заключительные положения**

**6.1.** Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует на неопределенный срок.

**6.2.** Принятие и / или отмена дистанционного обучения определяется приказом директора Центра.