

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием
дистанционных
образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» (далее – Центр) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказа Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмом Департамента образования Ярославской области от 18.03.2020 №24-2071/20 «О переводе на режим дистанционного обучения».

1.3. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогам и обучающимися.

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Центру расширить свои возможности в образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Центра (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.5. Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- обеспечение непрерывности образовательного процесса;
- повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
- обеспечение доступности образования путем использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

1.6. Информационно-образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентирована на обеспечение образовательных потребностей обучающихся.

1.7. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

Сайт Центра - <https://yarcdo-prior.edu.yar.ru/>;

«облачные» сервисы и т.д.;

Skype-общение;

Мессенджеры Viber, WhatsApp;

Группа в контакте.

2. Участники образовательной деятельности

2.1. Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- обучающиеся Центра;
- родители (законные представители);
- педагогические работники;
- административно - управленческий персонал.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Права на дистанционное обучение имеют все учащиеся, зачисленные в Центр.

3.2. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии приказом директора, учебным планом и тематическим планированием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП).

3.3. Организация учебной деятельности с использованием дистанционного обучения в Центре осуществляется в заочной форме.

3.4. Организация дистанционного обучения обеспечивает следующие задачи:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- самостоятельная работа обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- организация промежуточного контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ, выставок работ, конкурсов в электронном виде.

3.5. Основными принципами применения дистанционных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимости для них темпе в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

3.6. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, компьютерные презентации, виртуальные экскурсии, контрольные задания и тесты.

3.7. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.8. Информация обучающемуся предоставляется через сайт Центра: <https://yarcdo-prior.edu.yar.ru/>; (допускается использование других сайтов или социальных сетей в Интернет).

3.9. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- исследовательская и проектная работа;
- деловые игры;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;
- проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
- дистанционные формы творчества – мастер-классы по различным видам творчества;
- виртуальные экскурсии.

4. Текущий и итоговый контроль

4.1. Оценка результатов деятельности заявителей при дистанционном обучении проводится в форме текущего и итогового контроля, при необходимости – итоговой аттестации.

4.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учащимися учебного материала.

4.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы (или тестирование) в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;
- сдача итогового тестирования в Центре.

4.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля. На основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в Центре.

5. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения

5.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки учащимся дидактических материалов применяется интерактивные мультимедийные средства.

5.2. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляет заместитель директора по УМР Центра.

5.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных занятий, осуществляют педагоги, методист.

5.5. Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения обучающимся или родителям (законным представителям) необходимо иметь доступ к электронной почте и к сети Интернет.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует на неопределенный срок.

6.2. Принятие и / или отмена дистанционного обучения определяется приказом директора Центра.

