

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Приоритет»**

Социальный проект «Дворы оживают»

Г. Ярославль

1. Паспорт проекта

1.	Полное название	«Дворы оживают»
2.	Цель проекта	Вовлечение жителей «дворовых» территорий разной возрастной категории в разнообразные виды активной здоровьесформирующей деятельности, через организацию комплекса творческих, спортивных и познавательных мероприятий.
3.	Задачи проекта	- формирование и развитие социально-коммуникативных творческих и организаторских навыков; - воспитание активной жизненной позиции; - включение в реальную практическую деятельность жителей двора различных возрастных категорий; - развитие навыков командной работы
4.	Актуальность проекта	Обусловлена низким уровнем побуждения детей к ведению здорового образа жизни, что снижает эффективность здоровьесберегающей среды подрастающего поколения.
4.	Территория реализации проекта	«Дворовые» территории микрорайона «Нефтестрой»
5.	Авторы	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист
6.	Руководитель	Фролова Юлия Васильевна - директор ЦВР «Приоритет».
7.	Полное наименование организации, реализующего проекта	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет»
8.	Почтовый адрес с индексом, телефон, факс, E-mail организации, реализующей проект	150023, г. Ярославль, ул. Майорова 4а телефон +7(4852) 20-66-06, 20-61-31; электронный адрес: prioritet.yar@yandex.ru
9.	Сроки реализации проекта	сентябрь - июнь

I. Аннотация проекта

Проект «Дворы оживают» направлен на формирование здорового образа жизни, организацию для детей и взрослых по месту жительства игрового досуга и отдыха. Целью проекта является вовлечение жителей

дворовых территорий разной возрастной категории в разнообразные виды активной здоровьесформирующей деятельности через организацию комплекса творческих, спортивных и познавательных мероприятий. Проект способствует как укреплению здоровья и приобщению к ценностям здорового образа жизни, а также позволяет организовать досуг, сократив тем самым пространство девиантного поведения. При этом учитываются возрастные, психофизиологические особенности детей, их естественная потребность в движении, в стремлении к коллективным играм, в которых они могут добиваться успехов, а значит, самореализовываться и самоутверждаться в коллективе своих сверстников.

Мероприятия проекта проводятся по принципу «Знаешь и умеешь сам, расскажи, помоги и научи другого». Все мероприятия носят позитивный оптимистический характер.

Работа над проектом позволяет почувствовать как ребёнку, так и любому взрослому значимость своей деятельности, повысить их социальный статус во дворе, в микрорайоне, открыть новые возможности. Разрабатывая проект, проходим все стадии работы над ним: сбор материала, его обработка, выстраивание проекта, согласование, экспертиза и реализация. Эта работа выявляет не только наши положительные качества, но и позволяет определить свои слабые стороны, над которыми в дальнейшем можно работать.

II. Описание проекта

Организаторы проекта – педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования Центра внешкольной работы «Приоритет».

Проект реализуется на следующих принципах:

- позитивный характер всех дел и названий;
- оптимизм и вера детей и взрослых в себя и свои способности;
- разнообразие форм и направлений деятельности;
- ориентация на личность, учет разнообразия потребностей и интересов;
- обмен позитивным опытом среди сверстником (принцип «равный-равному»).

Основное содержание проекта состоит в проведении комплекса мероприятий: в соответствии с сезонным календарем – осень, зима, весна, лето

Формы деятельности:

- спортивные разновозрастные игры, состязания;
- развлекательные игры;
- флешмобы;
- конкурсы, викторины;
- квест-игры;
- мастер-классы;

- акции;
- мини-концерты

Этапы реализации проекта

№	этапы	действия
1.	мотивационно-организационный	Выбор территории. Изучение «среды», определение целей, задач, форм, приемов и методов проведения мероприятия.
2.	познавательного-моделирующей	Составление детального плана, составление графика и реализации всех пунктов плана, определение обязанностей и их распределение, определение необходимых ресурсов и источников финансирования, обучение членов группы необходимым навыкам и умениям.
3.	проектно-технологический	Проведение акций, мониторинг, оформление, размещение информации о плане мероприятий на сайте Центра.
4.	практический	Проведение мероприятий, участие в волонтерских акциях, выпуск буклетов, листовок.
5.	рефлексивный	Подведение итогов, анализ результатов работы, создание фотоматериалов.

Ожидаемые результаты проекта

- повышенная социальная активность жителей микрорайона, их готовность принять личное участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе;
- положительные изменения в сознании участников проекта, повышение уровня общей культуры личности;
- наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела
- повышение статуса Центра внешкольной работы «Приоритет» и формирование положительного имиджа.

III. Мониторинг проекта

Основные объекты мониторинга:

- Содержание и качество мероприятий
- Соблюдение сроков проведения мероприятий
- Расход средств

Основные документы мониторинга:

- Календарный план
- План проведения мероприятий
- Сценарный план
- Смета расходов

Механизм мониторинга:

- Сравнение запланированного и реально выполненного: по содержанию, срокам, результатам

Регулярность мониторинга:

- Регулярные встречи проектного коллектива с обсуждением хода проекта
- Промежуточная оценка каждого из мероприятий
- Итоговая оценка проекта по завершению