

ЗАЯВКА
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» (средняя школа № 12) Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» (ЦВР «Приоритет»)
	Наименование организации-координатора (полное и краткое)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» (ЦВР «Приоритет»)
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	150023, г. Ярославль, ул. Курчатова, д. 8 тел.: 441605, 441604 e-mail: yarsch012@yandex.ru сайт: http://school12.edu.yar.ru 150046, г. Ярославль, ул. Нефтяников, д.30, корп. 2 Тел/факс: (4852)47–30–31 Электронная почта: prioritet.yar@yandex.ru Сайт: http://yarcdo-prior.edu.yar.ru
	Место нахождения организации координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	г. Ярославль, ул. Нефтяников, д.30, корп. 2 Тел/факс: (4852)47–30–31 Электронная почта: prioritet.yar@yandex.ru Сайт: http://yarcdo-prior.edu.yar.ru
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя	Директор: Толстякова Елена Борисовна Директор Фролова Юлия Васильевна
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора	Директор: Фролова Юлия Васильевна
4.	Наименование инновационного проекта	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП	Муниципальная инновационная площадка
6.	Опыт инновационной	<i>Средняя школа № 12</i>

<p>деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО». (2013-2016) - Муниципальный ресурсный центр «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» (2014-2017) - Муниципальный ресурсный центр «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля». (2015-2019) - Муниципальная инновационная площадка «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС» (2016-2019) - Муниципальная инновационная площадка «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования» (2018-2020) - Муниципальная стажировочная площадка «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО» (2018-2020) - Муниципальная инновационная площадка «Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации платных образовательных услуг в общеобразовательной школе» (2017-2018) - Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (2017-2019) - Муниципальная инновационная площадка «Сопровождение одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья» (2020-2022 гг). <p><i>МОУДО ЦВР «Приоритет»:</i></p>
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная инновационная площадка «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования средствами образовательной организации» (2016-2017) - Муниципальная инновационная площадка «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования» (МИП, 2017-2020) - Муниципальная стажировочная площадка «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области» (2017-2020) - Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля» (2017-2019.) - Муниципальная инновационная площадка «Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2020-2021).
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	

ПРОЕКТ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое).

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Современная модернизация образования, реализация Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», ориентир государства на развитие инклюзивного образования, обращают внимание на необходимость поддержки детей с ОВЗ в целом, развитие их индивидуальности, в частности. При этом, развитие общества подразумевает наличие в нем определенной части социально-активных индивидов, способных к сотрудничеству, обладающих творческим потенциалом, отличающихся такими чертами как мобильность, активность, нравственность, патриотизм, испытывающих чувство ответственности за судьбу своей страны.

Актуальность проекта обусловлена также тем, что развитие социальной активности подростков в современных условиях является научно-практической проблемой, к решению которой обращены исследования представителей многих отраслей науки и различных областей психолого-педагогического знания, а всемерное развитие творческих устремлений и общественной инициативности россиян определено в качестве одной из приоритетных задач государства. Подтверждением становится реализация Федерального проекта «Социальная активность на 2018-2024 гг».

При этом особое место занимают дети с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день, несмотря на появляющиеся программы дополнительного образования, охват лиц с ограниченными возможностями здоровья именно волонтерским (добровольческим) движением остается незначительным. В средней школе № 12 и ЦВР «Приоритет» на протяжении 3 лет осуществляется работа по привлечению детей с ОВЗ к добровольческой (волонтерской) деятельности. Юные волонтеры принимают участие в организации и проведении социально значимых мероприятий и акций. Обучающиеся показывают высокие результаты в данном направлении деятельности. Так, за 2020-2021 достижениями волонтеров стали:

- 1) Призер заочного этапа городского конкурса «Доброволец года»
- 2) Победитель городского волонтерского конкурса «Я сделал!» сезон «зима»

3) Победитель областного фестиваля волонтерских отрядов «Дорогою добра»

4) Победители Городского Весеннего добровольческого марафона «Даешь добро!»

В мае 2021 года средняя школа № 12 стала победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

В МСО г. Ярославля ежегодно увеличивается количество мероприятий для лиц с ОВЗ, но, к сожалению, данные мероприятия охватывают чаще творческие стороны личности детей. Дети с ограниченными возможностями здоровья являются участниками марафонов, фестивалей, творческих конкурсов. Развитию же у них социальной активности, вовлечению в добровольческую деятельность не уделяется должного внимания. А комплексная модель социализации посредством интеграции в волонтерство детей с ограниченными возможностями здоровья и вовсе отсутствует.

Реализация данного проекта будет способствовать развитию:

- системы выявления и сопровождения формирования социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сферы инклюзивного образования в МСО;
- волонтерского движения в учреждениях МСО, в том числе инклюзивных волонтерских отрядов.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Основная идея проекта заключается в реализации модели интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в волонтерское движение. Специально организованный цикл мероприятий, тренингов, социально значимых акций позволит обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью стать не объектом добровольческой деятельности (получателями социальной помощи), а активными субъектами волонтерства. В этом и заключается актуальность и уникальность проекта. При этом использование ресурсов образовательной организации и учреждения дополнительного образования позволит реализовывать проект с привлечением различных специалистов.

Цель: развитие волонтерского движения школьников с ограниченными возможностями здоровья, формирование социальной активности подростков с ОВЗ, создание условий для их коммуникативного и личностного развития посредством вовлечения в добровольческую деятельность.

Задачи:

- разработка и реализация модели включения в добровольческую деятельность (волонтерство) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка программ для развития социальной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различной нозологии;
- расширение спектра условий и возможностей самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через их участие в социально значимых акциях и мероприятиях различного характера;

- разработка комплекта диагностического инструментария по выявлению, оценке и мониторингу показателей социальной активности обучающихся с ОВЗ;
- разработка и реализация программы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, реализующих модель развития добровольчества (волонтерства) среди детей с ОВЗ.
- составление комплекта методических материалов для транслирования опыта образовательным организациям и учреждениям дополнительного образования.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта 2021-2022 год (1 год)

Формирование творческой группы из числа педагогов и специалистов образовательных организаций, заявившихся для участия в проекте.

Проведение установочного семинара, тематических семинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогов организаций-участников Проекта (*август-сентябрь 2021 г.*).

Разработка и структурно-содержательное наполнение модели развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся с ОВЗ (*сентябрь 2021 г.*).

Разработка и апробация диагностического инструментария для оценки социальной активности обучающихся с ОВЗ (*октябрь 2020 г.- апрель 2022 г.*).

Разработка адаптированных образовательных программ для развития волонтерства среди подростков с ограниченными возможностями здоровья различной нозологии (*ноябрь 2021 г.- март 2022 г.*).

Трансляция опыта на научно-практических конференциях и семинарах различных уровней (*январь-май 2022 г.*)

Апробация и оценка эффективности адаптированных образовательных программ (*январь-май 2022 г.*).

Оценка эффективности и анализ результатов реализации модели развития добровольчества (волонтерства) обучающихся с ОВЗ (*декабрь 2021 г., май 2022 г.*).

Обобщение опыта, составление электронного сборника научно-методологических, методических, дидактических, нормативных документов, диагностического инструментария.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Повышение качества инклюзивного образования в МСО за счет расширения условий и возможностей самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями (школами, центрами дополнительного образования) в части развития волонтерского движения в целом, и активного вовлечения в него детей с ограниченными возможностями здоровья в частности.

Повышение профессиональной компетентности педагогов МСО по вопросу волонтерской деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование и распространение теоретико-методологической, методической и дидактической базы для организации добровольчества средиобучающихся с ОВЗ в МСО

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение

Средняя школа № 12

Педагог-психолог – 2, дефектолог – 2, тифлопедагог – 1, учитель-логопед – 2, все педагоги-предметники (19) реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, имеют опыт реализации коррекционной направленности предметного преподавания, сопровождения детей с ОВЗ.

ЦВР «Приоритет»:

Педагог-психолог – 1, педагог-организатор – 1, педагоги дополнительного образования – 10, реализующие дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы.

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р);

Федеральный закон от 7 апреля 2020 г. N 113-ФЗ "О внесении изменения в Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)".

Материально-техническое обеспечение проекта

Учебные помещения средней школы № 12 и помещения ЦВР «Приоритет», оснащенные современной техникой и оборудованием, в т.ч. интерактивными досками, проекторами, ноутбуками, копировально-множительная техника (в т.ч. цветная и формата А3), актовый и спортивные залы для проведения массовых мероприятий.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- комплект диагностического инструментария для оценки и мониторинга развития социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- комплект методических материалов для использования в работе с детьми с ОВЗ по направлению «добровольчество и волонтерство»;
- комплект (электронный) теоретико-методологических материалов по развитию волонтерства среди контингента лиц с ОВЗ различной нозологии.

8. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам преодоления

риски	минимизация рисков
Недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки педагогов	Прохождения повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогов. Проведение тренингов, мастер-классов
Загруженность педагогов и детей учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте	Планирование основных мероприятий проекта с учетом календаря толерантности и каникулярного времени
Отток обучающихся из объединений, в рамках реализации проекта	Организация диагностического контроля за мотивационным уровнем обучающихся, выполнением мероприятий проекта, количеством волонтеров участвующих в рейтинговых мероприятиях
Отсутствие практических навыков тьютора по реализации проекта	Семинары, публикации, вебинары

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Результаты работы инновационной площадки в дальнейшем могут иметь продолжение через:

- реализацию опыта инновационной площадки в рамках стажировочных площадок,
- разработку программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с дальнейшей реализацией образовательными организациями МСО;
- проведение городских мероприятий (конкурсов, фестивалей) среди волонтерских отрядов из числа обучающихся с ОВЗ и инклюзивных волонтерских отрядов.

10. Исполнители проекта

Руководители проекта:

директор средней школы № 12 – Толстякова Елена Борисовна;

директор ЦВР «Приоритет» – Фролова Юлия Васильевна.

Ответственные лица за реализацию проекта:

со стороны средней школы № 12 – Петрова Наталия Игоревна,

со стороны ЦВР «Приоритет» – Трофименко Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР.

Исполнители: педагоги и специалисты средней школы № 12 и ЦВР «Приоритет»