**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое) | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» (ЦВР «Приоритет»);  Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр технического творчества» (МОУ ДО «ГЦТТ»);  Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр анимационного творчества «Перспектива» (МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»);  Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр «Истоки» (МОУ ДО Центр «Истоки»). |
| Наименование организации координатора (полное и краткое) | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»  (МОУ «ГЦРО») |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | ЦВР «Приоритет»:  Юридический и фактический адрес: 150023,  г. Ярославль, ул. Майорова, д. 4а.  Телефон/факс: (4852) 20-61-31  e-mail: [yarprioritet.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yarprioritet.yaroslavl@yarregion.ru)  сайт: <http://yarcdo-prior.edu.yar.ru>  МОУ ДО ГЦТТ:  Юридический и фактический адрес: 150003,  г. Ярославль, пр. Ленина, д. 11а.  Телефон: (4852) 25–15–04  e-mail:  [yar.gctt@yarregion.ru](mailto:yar.gctt@yarregion.ru)  сайт: <https://yargcdutt.edu.yar.ru>  МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»:  Юридический и фактический адрес: 150040,  Г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 64/56.  Телефон: (4852) 73-80-91  e-mail:  [yarperspectiva.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yarperspectiva.yaroslavl@yarregion.ru)  сайт: <http://www.multstrana.ru>  МОУ ДО Центр «Истоки»:  Юридический и фактический адрес: 150065,  г. Ярославль, ул. Сахарова, д. 15.  Телефон: (4852) 75-30-73  e-mail:  [yaristoki.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yaristoki.yaroslavl@yarregion.ru)  сайт: <https://cdo-istoki.edu.yar.ru> |
| Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»  (МОУ «ГЦРО»):  Юридический и фактический адрес: 150000,  г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60.  Телефон: (4852) 72-58-24  e-mail:  [yargcro.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yargcro.yaroslavl@yarregion.ru)  сайт: <https://www.gcro.ru> |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя | Директор ЦВР «Приоритет» – Фролова Юлия Васильевна;  Директор МОУ ДО «ГЦТТ» – Березенкова Юлия Борисовна;  Директор МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» – Кулигина Ольга Валерьевна;  Директор МОУ ДО Центр «Истоки» – Боброва Людмила Юрьевна. |
| Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора | Директор МОУ «ГЦРО» – Бушная Ольга Вячеславовна |
| 4. | Наименование инновационного проекта | «Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании» |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | Муниципальная инновационная площадка (МИП) |
| 6. | Опыт инновационной деятельности | ЦВР «Приоритет»:1.«Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования средствами образовательной организации» (МИП, 2016-2017).2.«Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования»(МИП, 2017-2020).3. Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области» (МСП, 2017-2020).4.«Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля» (МРЦ, 2017-2019).5. «Создание условий для профессионального роста педагога в учреждениях дополнительного образования» (МИП, 2020-2021).6. «Развитие добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (МИП, 2021-2022). МОУ ДО «ГЦТТ»: 1. Развитие сетевого взаимодействия,обеспечивающего интеграцию дополнительного,общего, профессионального образования ипромышленных предприятий в областиобразовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи (МИП 2016-2019 гг.).2. Муниципальный ресурсный центр (МРЦ)«Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка» (2020-2021 учебный год). МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»: Проект «Концепция воспитательной системы центра анимационного творчества детей и юношества «Перспектива», Министерство общего и профессионального образования РФ Управление образования мэрии г. Ярославля, Центр анимационного творчества детей и юношества «Перспектива», 2000 г.Участие в федеральной целевой программе "Дети России", 2003-2006 г.С 2008 года центр анимационного творчества «Перспектива» являлся федеральной экспериментальной площадкой ФГУ «ФИРО» года (дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки – Приказ ФГУ ФИРО № 50 от 04.05.2008 г., рег. номер 198.). С апреля 2011 года тема ФЭП стала: «Развитие вариативных форм дополнительного образования: мультимедийное образование детей и молодежи».В соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» № 110 от 11 июня 2014 г. по 31.12.2016 г. ЦАТ «Перспектива» являлся экспериментальной площадкой по теме: «Мультимедийное образование как средство социальной адаптации детей и молодежи».МИП «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля», тема проекта: «Разработка материалов по организации внутреннего контроля над образовательной деятельностью в системе УДО МСО г. Ярославля», 2017-2019г.МСП «Развитие мультимедийного образования в муниципальной системе образования города Ярославля. Трансляция опыта работы центра анимационного творчества «Перспектива». Тема: «Анимационная технология», 2017-2019г.МИП «Психолого-педагогическое сопровождение детей на длительном лечении» показал актуальность данных образовательных ресурсов для более широкой категории детей – дети, не посещающие образовательные учреждения (дети – инвалиды, дети на длительном лечении, дети в пространстве дистанционного образования), 2019-2020г.МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», 2019-2022г. |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Научный руководитель: Лекомцева Елена Николаевна, доцент кафедры «Теории и истории педагогики» [факультета «Социального управления](http://yspu.org/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B8_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8)» ФГБОУ ВУ «Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент.Консультант: Абрамова Е.Г., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования мэрии города Ярославля |

Дата подачи заявки:

18 мая 2022 год.

Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки

**«Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений (в том числе, по повышению функциональной грамотности обучающихся, качества математического образования)

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Дополнительное образование – недостаточно освоенный ресурс для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Включение в дополнительные образовательные программы обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Понятие «функциональная грамотность» непосредственно связано с качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию, овладением новыми знаниями и технологиями, умением адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельностью. Стратегическим приоритетом для Российской Федерации также является вхождение в ТОП-10 стран мира по результатам международного исследования PISA.

Актуальность проекта обусловлена также тем, что в образовательном процессе школы практически не остаётся времени на формирование поиска новых или альтернативных способов решения задач. И дополнительное образование способно восполнить этот пробел.

Инновационность проекта заключается в создании системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся ресурсами учреждений дополнительного образования.

1. **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Цель: создание системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Задачи:

* внедрить в практику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающих компонентов по формированию функциональной грамотности;
* разработать управленческие механизмы, обеспечивающие развитие практик формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании;
* организовать методическое сопровождение развития практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
* разработать систему сетевого взаимодействия в формате функциональной грамотности.

Основная идея: использование ресурсов учреждений дополнительного образования детей в формировании функциональной грамотности обучающихся.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Срок реализации проекта: 1 год (2022 – 2023 учебный год). Сентябрь 2022 - май 2023г.

Механизмы реализации проекта: ***сетевое взаимодействие участников проекта:***

1. деятельность творческих групп на базе учреждений – участников проекта;
2. подбор и адаптация технологий по формированию функциональной грамотности в дополнительном образовании детей;
3. создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. использование ресурсов социального партнерства для формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании.

***Организационный этап (сентябрь 2022 г.):***

* формирование рабочей группы из числа педагогов и специалистов образовательных организаций, заявившихся для участия в проекте;
* проведение установочного семинара, тематических семинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогов организаций-участников Проекта.

***Основной этап (октябрь 2022 – январь 2023г):***

* создание методической и правовой базы проекта, разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих деятельность проекта, повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;
* разработка средств инновационной практики, учебно-методического комплекса (конспектов, презентаций мероприятий, электронного банка заданий), способствующих формированию функциональной грамотности;
* внедрение в практику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающих компонентов по формированию функциональной грамотности.

***Аналитический этап (апрель – май 2023г):***

* внесение изменений в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию функциональной грамотности;
* трансляция опыта на мероприятиях различного уровня.

1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

* Внедрение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обучающих компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.
* Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся (программно-методические, организационные и нормативно-правовые).
* Обеспечение открытости и доступности информации о функциональной грамотности для всех участников образовательного процесса.

1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

Кадровое:

* директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
* педагогические и административные работники учреждения.

Нормативно-правовое:

* Федеральный Закон «Об образовании  в  Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
* Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678р;
* Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021-2023 годы;
* Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/139 от 08.02.2022 г. «О внесении изменения в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.05.2015 № 01-05/295 «Об инновационной деятельности инфраструктуре муниципальной системы образования».

Материально-техническое: ресурсная база ОУ – участников проекта.

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов:**

* алгоритм работы учреждения дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* пакет локальных нормативных актов «Система работы по формированию функциональной грамотности в дополнительном образовании»;
* дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

1. **Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления**

* профессиональный риск: недостаточная компетентность участников рабочей группы по вопросам реализации проекта. Преодоление риска: повышение компетенций посредством участия в курсах повышения квалификации, семинарах, практикумах по вопросам формирования функциональной грамотности.
* кадровый риск: изменение состава рабочей группы проекта (увольнение, болезнь и т.п.). Преодоление риска: замена одного из участников рабочей группы проекта.

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

Результаты работы инновационной площадки в дальнейшем будут иметь продолжение через:

* реализацию опыта инновационной площадки в рамках муниципального ресурсного центра (МРЦ) (2023-24 учебный год);
* организацию курсов повышения квалификации и стажировок для педагогических работников образовательных учреждений МСО по формированию функциональной грамотности на базе муниципальной стажировочной площадки (МСП) (2024-25 учебный год);
* проведение научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности в дополнительном образовании МСО города Ярославля: стратегии реализации и перспективы» (март 2024 года).

1. **Исполнители проекта**

МОУ «ГЦРО», МОУ ДО «Городской центр технического творчества», МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива», МОУ ДО Центр внешкольной работы «Приоритет», МОУ ДО Центр «Истоки».