****

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПРИОРИТЕТ»**

**ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**ЗА 2017 ГОД**

1. **Общие сведения**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» города Ярославля (сокращенно – МОУ ДО ЦВР «Приоритет», далее – Центр)**основан 1 ноября 1998 года.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ Центр является учреждением *дополнительного образования детей.*

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» *Центр является бюджетным учреждением.*

**Учредителем и собственником** имущества Центра является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени мэрии города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля. Функции и полномочия собственника имущества Центра осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом.

**Юридический адрес:**150046, г. Ярославль, ул. Нефтяников, д.30, корп.2, контактный телефон: (4852)47-30-31

**Адрес электронной почты:**[prioritet.yar@yandex.ru](mailto:prioritet.yar@yandex.ru)

**Адрес сайта:**<http://yarcdo-prior.edu.yar.ru>

Центр расположен вКрасноперекопском районе города Ярославля, имеет

пять помещений, из них:

**административное помещение**:

ул. Нефтяников, д. 30, корп.2 (помещение 1);

**учебные помещения:**

ул. Гагарина, д. 39 (помещение 2);

ул. Б. Федоровская, д. 67 (помещение 3);

ул. Титова, д. 29 (помещение 4);

ул. Б. Полянки, д. 21 (помещение 5).

**Директор Центра –** Захарова Светлана Анатольевна.

Общий стаж работы – 39 лет

Педагогический стаж – 35 лет

Стаж руководящей работы – 10 лет

Стаж работы в учреждении –10 лет

*Является:*

- победителем II этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» - 2011 год;

- руководителем муниципальной инновационной площадки « Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительно образования средствами образовательной организации» - 2016/2017 учебный год;

- руководителем муниципальной инновационной площадки «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования» - 2017/2018 учебный год;

- руководителем муниципальной стажировочной площадки «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области» - 2017/2018 учебный год.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Постановлением Правительства Ярославской области от 23.05.2016 г. № 584 –п «Об утверждении областной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области на 2016-2018 года»

Уставоммуниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Приоритет»;

Образовательной программой ЦВР «Приоритет» города Ярославля на 2013 – 2018г., Программа развития на 2015-2020 г.

В соответствии с *Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 311/15 серия 76Л02 от 19 октября 2015 год.)* и *Приложением №1 к лицензии (№ 311/15 серия 76ПО1 от 19 октября 2015 года)* образовательный процесс реализуется по 5 направленностям**:** физкультурно-спортивной,естественнонаучной; художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической.

***Основными функциями деятельности Центра являются:***

Образовательная (обучение, воспитание, развитие) – реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

Инструктивно-методическая – оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования Центра;

Воспитательная – создание условий для развития духовности на основе общечеловеческих ценностей;

Практическая (культурно-досуговая) – организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и др.

Спектр образовательных услуг учреждения определяется с учетом интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также ресурсными возможностями.

**Центр осуществляетобразовательную деятельность**по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

* художественной,
* социально-педагогической,
* туристско-краеведческой;
* физкультурно-спортивной;
* естественнонаучной;
* технической.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **наименование** | **направление** | **ФИО педагога** | **срок реализации** |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по основам дизайна средствами декоративно-прикладного творчества  (модифицированная) | художественное | Воронова Марина Владимировна | 4 лет |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Обучение игре на фортепиано»(модифицированная) | художественное | Кожевников Виктор Юрьевич | 5 лет |
| 33 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Роспись по дереву. Бисероплетение»(модифицированная) | художественное | Корнилова Светлана Анатольевна | 2 года |
| 44 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Текстильная игрушка, фильцевание»(модифицированная) | художественное | Калашникова Жанна Ивановна | 1 год |
| 55 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Оригами» (модифицированная) | художественное | Магай Ирина  Сергеевна | 2 года |
| 66 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Бисероплетение»(модифицированная) | художественное | Магай Ирина  Сергеевна | 2 года |
| 77 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Художественный труд» (модифицированная) | художественное | Жигачева Татьяна Анатольевна | 4 года |
| 88 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Юный театрал»(модифицированная) | художественное | КамынинаЕкатеринаВениаминовна | 3 года |
| 99 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Мягкая игрушка, вышивка, бумагопластика, валяние»  (авторская) | художественное | Монахова Татьяна Дмитриевна | 5 лет |
| 110 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Чудо-тесто»(модифицированная) | художественное | Морозова Виктория Викторовна | 2 года |
| 111 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Флористика, вышивка, бумагопластика, кожаная пластика»(авторская) | художественное | Нестерова Надежда Васильевна | 2 года |
| 112 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Анимация»(модифицированная) | художественное | Петрова Наталья Игоревна | 1 год |
| 113 | Дополнительная общеобразовательная программ- дополнительная общеразвивающая программа  «Вокальное пение»(модифицированная) | художественное | Тарасова Галина Александровна | 3 года |
| 114 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Роспись по дереву» (модифицированная) | художественное | Страдина Марианна Васильевна | 3 года |
| 115 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Хореография» (модифицированная) | художественное | Тихова Ольга Владимировна | 1 год |
| 116 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Английский язык для школьников»(модифицированная) | социально-педагогическое | Варламова Татьяна Геннадьевна | 1 год |
| 117 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Английский язык для школьников »(модифицированная) | социально-педагогическое | Варламова Татьяна Геннадьевна | 3 год |
| 118 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Я познаю себя» (модифицированная) | социально-педагогическое | Капустина Наталья Валентиновна | 1 год |
| 119 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Я - личность»(модифицированная) | социально-педагогическое | Капустина Наталья Валентиновна | 1 год |
| 220 | Дополнительная общеобразовательная программ- дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» (модифицированная) | социально-педагогическое | Петрова Наталья Игоревна | 1 год |
| 221 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Путешествие в страну Азбуки»(модифицированная) | социально-педагогическое | Морозова Виктория Викторовна | 2 года |
| 222 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Путешествие в мир сказки»(модифицированная) | социально-педагогическое | Морозова Виктория Викторовна | 2 года |
| 223 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Занимательная математика для малышей»(модифицированная» | социально-педагогическое | Воронова Марина Владимировна | 2 года |
| 224 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Шашки-шахматы»(модифицированная) | физкультурно-спортивное | Овчинников Юрий Гермманович | 3 года |
| 225 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Шахматы» (модифицированная) | физкультурно-спортивное | Уханов Виктор Львович | 2 года |
| 226 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Обучение основам каратэ» (модифицированная) | физкультурно-спортивное | Зеленков Дмитрий Валерьевич | 2 года |
| 227 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Общая физическая подготовка с элементами тенниса» (модифицированная) | физкультурно-спортивное | Ушанов Владимир Львович | 3 год |
| 228 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Ритмика, аэробика» (модифицированная) | физкультурно-спортивное | Серова Жанна Николаевна | 5 лет |
| 229 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Окружающий мир» для дошкольников (модифицированная) | естественнонаучное | Воронова Марина Владимировна | 1 год |
| 330 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа  «Люблю и изучаю свой край» (модифицированная) | туристско-краеведческое | Кангина Ольга Николаевна | 1 год |
| 331 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «DartV»  (модифицированная) | художественная | Боровкова Алена Андреевна | 2 года |
| 332 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Киностудия» (модифицированная) | техническая | Журавлева Анна Александровна | 2 года |
| 333 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юный Кутюрье» (модифицированная) | художественная | Фадеева Яна Альбертовна | 1 год |
| 334 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа конструирование «Лего» (модифицированная) | техническая | Морозова Виктория Викторовна | 1 год |
| 335 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Вокальное пение» (модифицированная) | художественная | Гвоздева Ксения Анатольевна | 3 года |

1. **В Центре занимаются 1623 учащихся, следующего возрастного состава:**
2. **Гендерный состав учащихся**
3. **Количественный состав учащихся по направленностям**

В Центре реализуются 35 дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ, срок реализации от 1года до 5 лет.

1. **Количественный состав программ по направлениям**
2. **Реализация программ по годам обучения**

В Центре были организована работа 141 объединения. Реализация программ осуществлялось на платной и бесплатной основе оказания образовательных услуг.

1. **Количественный состав объединений по направлениям**
2. **Количественный состав объединений по виду услуг**
3. **Особенности образовательного процесса**

Комплектование детских объединений в Центре регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Прием детей в Центр осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей); медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (физкультурно-спортивное направление). Отчисление учащихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

1. по завершению программы обучения;
2. по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
3. по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
4. за систематическое нарушение правил поведения учащихся;

По ходатайству родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединение или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения с учётом уровня усвоения им образовательной программы. Зачисление и отчисление учащихся оформляется приказом директора.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель – с 01 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

В каникулярное время на базе помещений Центра организуются досуговые тематические площадки, оздоровительные и профильные лагеря. Детские объединения участвуют в проведении массовых мероприятий, экскурсий и т.п. – в рамках реализации комплексного плана мероприятий «Каникулы».

По согласованию с администрацией педагог может вести педагогическую деятельность по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ). Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан как для одного ребенка, так и для группы детей численностью до 6 человек.

1. **Оценка удовлетворенности потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг.**

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами в Центре, проводится по специально разработанными для этих целей анкет и охватывает как учащихся всех детских объединений, так и их родителей.

По выявлению уровня удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг:

**80%** родители отметили, что ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки на занятиях;

**46%** родителей отметили, что ребенок научился, чему не учат в школе, но очень важно уметь в повседневной жизни;

**77%** родителей отметили, что ребенку удалось проявить и развивать свой талант и способности на занятиях в Центре;

В целом родители считают **(более 80%),** что администрация и педагоги создают достаточные условия для выявления и развития творческих способностей детей.

1. **Высокие личные, коллективные достижения учащихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня за 2016- 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***наименование мероприятия, место проведения, дата, возрастная группа*** | ***фамилия, имя***  ***участников или названия коллектива*** | ***уровень*** | ***результат*** | ***руководитель коллектива***  ***ФИО*** |
| 11. | Областная социальная акция «Спасибо нашим бабушкам и дедушкам» | «Волшебный сундочок»,  «Радуга»  «Конфети» | региональный | Свидетельства участников | Монахова Т.Д.  Нестерова Н.В.  Калашникова Ж.И. |
| 22. | Городской конкурс «Суперпапа» | Студия «Умка | муниципальный | Дипломы участников | Морозова В.В. |
| 33. | Городской конкурс «Город в котором я живу» | объединение «Край в котором я живу» | муниципальный | Свидетельства участников | Кангина О.Н. |
| 44. | Состязание по лего-конструированию «Мой город» | объединение «Анимация» | муниципальный | Сертификат  1 степени | Петрова Н.И. |
| 55. | Интеллектуальный конкурс «Технология развития памяти и логики» | объединение «Анимация» | муниципальный | Свидетельство участника | Петрова Н.И. |
| 66. | Городской конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир» | «Волшебный сундучок»  «Юный дизайнер»  «Конфети»  «Художественный труд»  «Живая кисть» | муниципальный | Дипломы победителя  (5 шт.) | Воронова М.В.  Жигачева Т.А.  Калашникова Ж.И.  Монахова Т.Д.  Страдина М.В. |
| 77. | Автогонки 2016 – город | объединение  «Анимация» | муниципальный | Сертификат  1 степени | Петрова Н.И. |
| 88. | Открытый конкурс детского рисунка «Я портрет» | объединение «Анимация» | муниципальный | Свидетельство участников | Петрова Н.И. |
| 99. | Городской конкурс малых театральных форм «Глагол» | театральное объединение «Софит» | муниципальный | Диплом победителя  1 степени  Диплом победителя  2 степени | Камынина Е.В. |
| 110. | Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» | «Волшебный сундучок»  «Художественный труд» | муниципальный | Дипломы победителей  2, 3 место | Монахова Т.Д.  Жигачева Т.А.. |
| 111. | Всероссийский конкурс новогодних рисунков и поделок «Елки-палки» | «Юный дизайнер»  «Волшебный сундучок»  «Радуга»  «Художественный труд» | федеральный | Дипломы  участников | Воронова М.В.  Монахова Т.Д.  Морозова В.В.  Жигачева Т.А.  Нестерова Н.В. |
| 112. | Конкурс «Снежинка для Снегурочки»  «Елочная игрушка для Деда Мороза» | «Волшебный сундучок»  «Радуга»  «Художественный труд» | муниципальный | Диплом победителя | Монахова Т.Д.  Жигачева Т.А.  Воронова М.В. |
| 113. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2017» | театральная студия «Софит» | федеральный | Диплом победителя  1 степени  Диплом победителя  2 степени | Камынина Е.В. |
| 114. | Городской конкурс литературного творчества «Россыпи слов» | театральная студия «Софит» | муниципальный | Диплом победителя  2 степени  Диплом победителя  3 степени | Камынина Е.В. |
| 115. | Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» | театральная студия «Софит» | региональный | Диплом  1 место | Камынина Е.В. |
| 116. | Открытый конкурс декаративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. МЯУ | «Волшебный сундучок»  «Конфети»  «Художественный труд» | муниципальный | Диплом победителя  2 степени  Диплом победителя  1 степени  Диплом победителя  3 степени | Монахова Т.Д.  Калашникова Ж.И.  Жигачева Т.А. |
| 117. | Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» | театральная студия «Софит»  «Живая кисть»  «Радуга» | региональный | Диплом  победителя  1 степени  (2 шт.)  Диплом  2 степени  (2 шт.)  Диплом  3 степени  (3 шт.) | Камынина Е.В.  Страдина М.В.  Нестерова Н.В. |
| 118. | Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества «Стремление к звездам» | объединение «Анимация»  «Волшебный сундучок»  «Художественный труд» | муниципальный | Диплом  1 степени  Диплом  2 степени  Диплом  3 степени | Петрова Н.И.  Монахова Т.Д.  Жигачева Т.А. |
| 119. | Участие в кастинге всероссийского конкурса юных талантов «Синяя птица» | театральная студия «Софит» | региональный | Сертификат участника | Камынина Е.В. |

Доля участия учащихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества учащихся учреждения):

- муниципального уровня – 35%

- регионального уровня – 4 %

- всероссийского и международного уровня – 0 %

Доля призеров (1-3 места) среди обучающихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества участвующих обучающихся):

- муниципального уровня – 5 %

- регионального уровня – 1 %

Организация взаимодействия учреждения с социальными партнерами –различными учреждениями город **-** позволяет расширить возможноститворческой самореализации учащихся Центра.

Социальная инфраструктура включает различные организации, учрежденияобразования, культуры, спорта, и социальной сферы:

* Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноперекопского района;
* Комплексный центр социального обслуживания населения Красноперекопского района;
* МАУ ДК Нефтяник;
* ООО «Ярнефтехимстрой»;
* СОК «Атлант»;
* СК «Арена-2000»;
* ФГБОУ ВПО ЯГПУ Педагогический университет им. К.Д. Ушинского;
* ГАУ СПО ЯО педагогический колледж;
* Учреждения дополнительного образования;
* Общеобразовательные учреждения.

**5.Организация каникулярной оздоровительной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***сроки проведения, форма*** | ***место проведения*** | ***кол-во дней*** | ***кол-во участников*** | ***источник финансир-ования*** |
| 1 | Досуговая площадка «Фантазеры»  31.10-03.11.2016 год | улица Гагарина, д. 39 | 4 дня | 10 | - |
| 2 | Досуговая площадка «Креатив-4»  31.10-03.11.2016 год | улица Титова, д.29 | 4 дня | 16 | - |
| 3 | Досугова площадка «Мы – Ярославцы»  31.10.-03.11.2016 год | улица Б. Полянки, д. 21 | 4 дня | 12 | - |
| 4 | Досуговая площадка «Креатив-5»  27.03-31.03 2017 год | улица Титова, д.29 | 5 дней | 10 | - |
| 5 | Досуговая площадка «Фантазеры»  27.03-31.03.2017 год | улица Гагарина, д. 39 | 5 дней | 12 | - |
| 6 | Летний тематический лагерь с дневной формой пребывания «Родничок»  01.06-27.06.2017 год | улица Гагарина, д. 39,  улица Б.Полянки, д. 21 | 18 дней | 24 | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| 7 | Городской лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Профи»  05.06-28.06.2017 год | улица Титова,  д. 29 | 15  дней | 16 | МУ социального обслуживания подростков и молодежи «Ярославский городской центр «Молодость» |
| 8 | Досуговая площадка «Креатив-6»  03.07-14.07 2017 год | улица Титова,  д. 29 | 10 дней | 12 | - |
| 9 | Досуговая площадка «Фантазеры»  03.07.-14.07.2017 год | улица Гагарина, д. 39 | 10 дней | 12 | - |

**6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В учреждении сложился творческий работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист, педагог-психолог, учебно-вспомогательный персонал.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование штатной единицы** | **Количество штатных единиц/ человек** |
| руководящие работники | 6 |
| педагоги дополнительного образования | 20 |
| педагоги-организаторы | 4 |
| методисты | 1 |
| педагоги-психологи | 2 |
| учебно-вспомогательный персонал | 2 |
| обслуживающий персонал | 9 |
| **ИТОГО:** | **44** |

Средняя штатная численность педагогических работников (по состоянию на 1 января 2018 года) составила 44 человека, из них основных 34 человека, совместителей 10 человек.

1. **Количественный состав педагогических работников**
2. **Квалификационная категория**

***Квалификационные категории, присвоенные аттестационной комиссией в 2017 году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***должность*** | ***всего (по штатному расписанию)*** | ***квалификационная категория*** | | |
| высшая | первая | соответствие |
| Педагоги дополнительного образования, из них: | 10 | 1 | 4 |  |
| Административные работники, из них: | 4 |  |  |  |
| Директор | 1 |  |  |  |
| Зам. директора по УВР | 1 |  |  |  |
| Зам. директора по УМР | 1 |  |  | 1 |
| Заведующий отделом | 1 |  |  | 1 |
| Другие: | 6 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |  |
| Методист | 1 |  |  | 1 |
| Педагог-организатор | 4 |  | 1 |  |
| **Всего** | 20 | 1 | 5 | 3 |

Педагоги постоянно работают над своим профессиональным ростом, педагогическим мастерством: выступают на методических объединениях, конференциях, представляют свой опыт через открытые занятия, публикации, регулярно посещают семинары, курсы повышения квалификации.

***Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный период***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО (полностью)*** | ***должность*** | ***учебное заведение*** | ***форма обучения*** | ***сроки обучения*** |
| Захарова Светлана Анатольевна | директор | ГОАУ ЯО Института развития образования  «Организация внутрифирменного обучения в организации дополнительного образования»  (72 часа) | КПК | сентябрь-ноябрь  2016 |
| Трофименко  Светлана Владимировна | зам. директора по УМР | ГОАУ ЯО Института развития образования  «Организация внутрифирменного обучения в организации дополнительного образования»  (72 часа) | КПК | сентябрь-ноябрь  2016 |
| Воронова Марина Владимировна | зам. директора по УМР | ГОАУ ЯО Института развития образования  «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях»  (72 часа) | КПК | Май  2017 |
| КамынинаЕкатерина Вениаминовна | педагог дополнительного образования. | ГОАУ ЯО Института развития образования»,«Индивидуальный образовательный маршрут в ОО ДОД» (36час) «Педагогические средства организации театральной деятельности»  (72 часа) | КПК | март-апрель  2017 |
| Магай Ирина Сергеевна | педагог дополнительного образования. | МОУ ДПО Городской центр развития образования  «Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении» | КПК | февраль-март  2017 |
| СтрадинаМариана Васильевна | педагог дополнительного образования. | МОУ ДПО Городской центр развития образования  «Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении» | КПК | февраль-март  2017 |
| Калашникова Жанна Ивановна | педагог дополнительного образования. | МОУ ДПО Городской центр развития образования  «Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении»  (72 часа) | КПК | февраль-март  2017 |
| Монахова  Татьяна  Дмитриевна | педагог-организатор | ГОАУ ЯО Института развития образования  «Информационные компетенции педагогов дополнительного образования»  (72 часа) | КПК | Май  2017 |
| Жигачева Татьяна  Анатольевна | педагог дополнительного образования | ГОАУ ЯО Института развития образования  «Информационные компетенции педагогов дополнительного образования»  (72 часа) | КПК | Май  2017 |
| Вагина  Светлана Юрьевна | педагог-организатор | ГОАУ ЯО Института развития образования  «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»  (500 часов) | КПК | январь-ноябрь 2017 |
| Корнилова Светлана  Анатольевна | педагог дополнительного образования | ГОАУ ЯО Института развития образования  «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»  (500 часов) | КПК | январь-ноябрь 2017 |
| Маталасова  Алена  Андреевна | заведующий  организационно-массовым отделом | ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества  «Деятельность педагога –организатора в образовательной организации» | стажировочная площадка | сентябрь 2016- май 2017 |
| Калашникова  Жанна  Ивановна | педагог-организатор |
| Страдина  Марианна  Васильевна | педагог-психолог | ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества  «Методы арт-терапии, песочной терапии в инклюзивной образовательной практике» | стажировочная площадка | сентябрь 2016- май 2017 |
| Захарова Светлана Анатольевна | директор | ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества  для руководителей образовательных организаций дополнительного образования | стажировочная площадка | сентябрь 2016- апрель 2017 |
| Трофименко  Светлана Владимировна | Педагог-организатор |
| Трофименко  Светлана Владимировна | зам. директора по УМР | ГОАУ ЯО Института развития образования  «Как планировать методическую деятельность» | семинар | сентябрь  2016 |
| Кашина Оксана Валерьевна | методист | ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»  «Актуальные вопросы реализации педагогических технологий в условиях ФГОС общего образования» | конференция | ноябрь  2016 |
| Трофименко  Светлана Владимировна | зам. директора по УМР | ГОАУ ЯО Институт развития образования  «Как отслеживать деятельность педагога (методический мониторинг)» | семинар | ноябрь  2016 |
| Воронова Марина Владимировна | зам. директора по УВР |
| Маталасова  Алена  Андреевна | заведующий  организационно-массовым отделом |
| Воронова Марина Владимировна | зам. директора по УВР | ГОАУ ЯО Институт развития образования  «Как помочь педагогу подготовиться к аттестации» | семинар | декабрь 2016 |
| Воронова Марина Владимировна | зам. директора по УВР | Мэрия города Ярославля  «Как создать волонтерский отряд с нуля» | семинар | февраль  2017 |
| Трофименко  Светлана Владимировна | зам. директора по УМР | ГОАУ ЯО Институт развития образования  «Концепция развития дополнительного образования: инновационная деятельность в образовательном учреждении» | семинар | февраль  2017 |
| Кашина Оксана Валерьевна | методист | ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»  «Актуальные проблемы образования и развития одаренных детей» | конференция | март  2017 |
| Трофименко  Светлана Владимировна | зам. директора по УМР | ГОАУ ЯО Институт развития образования  «Новые требования к разработке программ» | семинар | март  2017 |
| Кашина Оксана Валерьевна | методист | ГОАУ ЯО Институт развития образования  «Техническое творчество -необходимый компонент технологического творчества | семинар | май  2017 |

***Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***наименование мероприятия, место проведения, дата*** | ***ФИО*** | ***уровень*** | ***результат*** |
| 1. | Межрегиональная выставка-ярмарка народных художественных промыслов и ремесел «Ярославский базар» | Вагина С.Ю.  Воронова М.В.  Жигачева Т.А.  Корнилова С.Ю.  Магай И.С.  Монахова Т.Д.  Морозова В.В.  Нестерова Н.В. | региональный | Свидетельство участников |
| 2. | Городская выставка-конкурс народных промыслов и ремесел «Парад ремесел» | Монахова Т.Д. | муниципальный | Диплом 1 степени |
| 3. | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2017» | Калашникова Ж.И.  Маталасова А.А. | муниципальный | Благодарственное письмо |
| 4. | Конкурс-выставка «Пасхальная радость» | Монахова Т.Д.  Жигачева Т.А.  Корнилова С.А.  Страдина М.В. | муниципальный | 2 Диплома 1 степени  2 Диплома 3 степени |
| 5. | Проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для студентов кафедры дополнительного и технологического образования ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Воронова М.В.  Морозова В.В.  Калашникова Ж.И.  Кашина О.В.  Монахова Т.Д.  Жигачева Т.А. | региональный | Благодарственные письма |
| 6. | Региональная ассамблея учителей технологии: участие в конкурсе методических разработок «Методические грани мастерства» | Монахова Т.Д.  Жигачева Т.А. | региональный | Сертификаты участников |
| 7. | Региональная ассамблея учителей технологии: участие в выставке «Грани творчества» | Монахова Т.Д.  Жигачева Т.А.  Воронова М.В.  Калашникова Ж.И. | региональный | Сертификаты участников |
| 8. | Участие в городской «Панораме педагогического опыта» | Магай И.С.  Корнилова С.А.  Воронова М.В.  Нестерова Н.В.  Жигачева Т.А.  Монахова Т.Д.  Страдина М.В. | муниципальный | Сертификаты участников |

**7. Методическая работа**

*Методическая тема*  - ***«Личностный профессиональный рост педагога как необходимое условие эффективности образовательного процесса»***

***Цель:***

* Формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития;

Для достижения данной цели решались следующие ***задачи:***

* Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
* Удовлетворять информационные, образовательные и методические, потребности педагогов;
* Создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников Центра;
* Оказывать научно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
* Совершенствовать систему мониторинга и критериальной базы образовательных и воспитательных результатов;
* Повышать мотивацию педагогов на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.

***Основными направлениями деятельности в текущем году были:***

* Информационно-методическое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности;
* Программно-методическое обеспечение педагогического процесса;
* Методическое обеспечение социально-педагогической и организационно-массовой деятельности;
* Повышение квалификации педагогов.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через различные формы работы:

*Коллективные:* педсоветы, методические советы, постоянно действующие семинары, методические часы, творческие группы, методические декады, мастер-классы, открытые просмотры.

*Индивидуальные:* самообразование, разработка и защита творческих тем, собеседование, консультации, посещение занятий, взаимопосещение, анализ основных видов деятельности.

Реализация инновационной функции методической деятельности осуществлялась через включение педагогов в мероприятия проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования средствами образовательной организации». В 2016/2017 учебном году мероприятия были направлены на развитие следующих компетенций:***ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная.***

Внутрифирменное обучение проходило в форме «закрытой модели» - полная ориентация на свои ресурсы по принципу «разумности и достаточности».

***1. Семинары, семинары-практикумы, методические лектории, методические часы, круглые столы***

«Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования средствами образовательной организации»;

«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»

«Организация работы над образовательным проектом – «аукцион методических идей»

«Программа организации досуговой деятельности»

«Технология оценки профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»

«Новые подходы к планированию образовательной деятельности в дополнительном образовании»

***2. Методические декады***

«Педагогические технологии в воспитательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность»

«Инновационный подход в развитии декаративно-прикладного творчества»

*В рамках методических декад проводились мастер-классы, открытые просмотры мероприятий, выставки, защиты методических наработок.*

***3.Методические конкуры***

Конкурс информационных материалов «Визитная карточка объединения»

Конкурс методических разработок «Методическая копилка»

Конкурс «Внешкольник года»

***4.Работа в творческих группах***

Сформированы две творческие группы: по организации работы с учащимися, имеющими ограничения здоровья по зрению; по обобщению и диссеминации опыта педагогов по декоративно-прикладному творчеству.

В результате системной работы разработаны инновационные проекты, претендующие на статус МИП и МСП – «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования»; «Дидактика мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству в условиях реализации ФГОС ОО и профессиональных стандартов»

В Центре осуществляется инновационная деятельность в рамках реализации следующих проектов: ««Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования»; «Дидактика мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству в условиях реализации ФГОС ОО и профессиональных стандартов» (Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля от 17.07.2017 № 01-05/564 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки»).

В настоящее время проекты реализуются в соответствии разработанного Плана мероприятий. Подготовлена нормативно-правовая и распорядительная документация, регламентирующая деятельность проектов, разработаны показатели и критерии оценки результативности участников педагогического процесса (анкеты, мониторинги, диагностические карты).

В течении года использовался следующий ***мониторинг*** оценки эффективности педагогической деятельности:

«Предметная компетентность педагога (диагностический срез + анкетирование)»;

«Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов Диагностический срез – Методика цветовой мотивации»;

« Мониторинг профессиональных затруднений педагога»;

«Занятие с элементами тренинга по повышению профессиональной компетенции «Психология здоровья: Профессиональные риски и здоровье педагога»;

«Диагностический срез – Уровни профессионально-педагогических умений педагогов».

***Трансляция педагогического опыта Центра***

1. Научно-практическая конференция «Инновации современного образования»

Тема «Инновации в организации социально-бытовой ориентировки учащихся с нарушениями зрения» ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, факультет социального управления, кафедра конфликтологии

2.Научно-практическая конференция «Чтения Ушинского», секция «Актуальные проблемы образования и развития одаренных детей»

Тема выступления «Мастер-класс как технология обучения творчески одаренных детей» ссылка о выступлении: <http://www.gcro.ru/dop-news/393-chten-ush17>

3.Региональная ассамблея учителей технологии, секция «Современные образовательные технологии в практике учителя технологии»

Тема выступления «Мастер-класс как образовательная технология» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

4.Конференция «Взаимодействие социальных институтов в работе с детьми с ОВЗ» в рамках региональной инновационной площадки, секция «Педагогические практики в работе с детьми с ОВЗ»

Тема выступления «Роль учреждения дополнительного образования в организации социально-бытовой ориентировки учащихся с ОВЗ» МОУ ДО ЦДТ «Горизонт»

5.Конференция педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования «Современные модели и практики реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Тема выступления «Формирование социально-бытовых компетенций детей с ОВЗ средствами дополнительного образования» МОУ ДО ЦВР «Россияне»

6.Международный форум «Евразийский образовательный диалог», мастер-класс «Интеграция образования в условиях ФГОС: опыт региональной сетевой инновационной площадки на основе принципов неформального и информального образования»

Тема выступления «Обновление содержания дополнительного образования в условиях ФГОС: интеграция и сетевое взаимодействие» (из опыта работы МОУ ДО ЦВР «Приоритет») ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ссылка на презентацию: <http://forum.yar.ru/index.php?id=322>

***Публикации***

1.Кашина, О.В. Акценты в построении индивидуального образовательного маршрута одаренного обучающегося [Текст] / О.В. Кашина, Т.Д. Монахова // Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося: сборник материалов всероссийской научно-практической интернет-конференции / под ред. Е.Н. Лекомцевой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017.

2.Кашина, О.В. Мастер-класс как технология обучения творчески одаренных детей [Текст] / О.В. Кашина // Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – 2017.

3.Кашина, О.В. Инновации в организации социально-бытовой ориентировки учащихся с нарушениями зрения [Текст] / О.В. Кашина // Инновации современного образования: сборник материалов научно-практической конференции. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017

4.Кашина, О.В. Формирование социально-бытовых компетенций детей с ОВЗ средствами дополнительного образования [Текст] / О.В. Кашина // Современные модели и практики реализации дополнительных общеобразовательных программ: сборник материалов конференции педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования. – Ярославль, 2017

5.Кашина, О.В. Подготовка и проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству в дополнительном образовании: методические рекомендации [Электронный ресурс] / О.В. Кашина. – Ярославль: РИО ГЦРО, 2017.

6.Воронова, М.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по основам дизайна средствами декоративно-прикладного творчества [Электронный ресурс] / М.В. Воронова // Дополнительное и неформальное образование Ярославской области. – Режим доступа: <http://dno.iro.yar.ru/>

7.Кашина, О.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников (комплексная) [Электронный ресурс] / О.В. Кашина // Дополнительное и неформальное образование Ярославской области. – Режим доступа: http://dno.iro.yar.ru/

**8.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для создания благоприятных условий ведения образовательной деятельности в МОУ ДО ЦВР «Приоритет» в 2017 году были задействованы различные средства, 94% которых были представлены средствами из городского бюджета.

Общая сумма финансирования составила 13 036 532, 36 руб.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами Центра, в среднем составляет 1543 человека, из них платными услугами воспользовались 53 человека. Средняя стоимость для потребителей получения платных образовательных услуг составляет 150 рублей за одно занятие.

За Центром закреплены 5 помещений, расположенные в жилых домах, общей площадью 453,6 кв. м, общая балансовая стоимость недвижимого имущества составила 3 686 941, 65 руб.

За 2017 год за счет различных средств были выполнены ремонтные работы и приобретено оборудование.

***Оборудование и товары, закупленные за счет средств городского бюджета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ. Наименование товаров и оборудования** | **Стоимость, рублей** |
| 1. | Приобретение канцелярских товаров для учебного процесса | 34 900,0 |
| 2. | Приобретение конструкторов «Лего» | 44 900,0 |
| 3. | Специальная оценка условий труда | 17 350,0 |
| 4. | Поверка счетчиков на холодную и горячую воду | 4 095,0 |
| 5. | Замеры сопротивления | 20 000,0 |
| 6. | Заправка картриджей | 18 395,0 |
|  | **ИТОГО** | **139 640,0** |

***Оборудование и товары, закупленные за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование товаров и оборудования** | **Стоимость, рублей** |
| 1. | Приобретение строительных и лакокрасочных материалов для подготовки учреждения к новому учебному году 2017/2018 | 10 000,0 |
| 2. | Приобретение канцелярских товаров | 10 000,0 |
| 3. | Приобретение знаков пожарной безопасности «Аварийный выход» | 1350,0 |
| 4. | Деротизация помещений | 1815,0 |
|  | **ИТОГО** | 23 165,0 |

***Закупленное оборудование за счет средств иных источников финансирования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **Стоимость, рублей** |
| 1. | Принтер | 13 600,0 |
| 2. | Ноутбук | 24 500,0 |
| 3. | Набор картриджей для принтера | 17 500 |
|  | **ИТОГО** | 55 600,0 |

Из городского бюджета на приобретение оборудования и канцелярии и хозяйственных нужд было выделено средств на сумму 139 640 рублей.

Из средств внебюджетной деятельности на приобретение оборудования и канцелярии было истрачено 23 165 рублей.

*За 2017 год в учреждении были проведены дополнительно следующие виды работ*

Проведена процедура лицензирования учебных кабинетов в средних общеобразовательных школах;

Обучение:

* - по охране труда – 2 человека, за счет средств бюджета;
* - по электробезопасности –2 человека, курсы по пожарной безопасности – 2 человека, за счет средств бюджета;
* - по 44 Федеральному закону – 2 человека;
* - по санитарному минимуму – 15 человек;
* - по программе «Оказание первой доврачебной помощи» - 17 человек.

Проведены медосмотры персонала – 32 человека.

Заключены договора со следующими организациями:

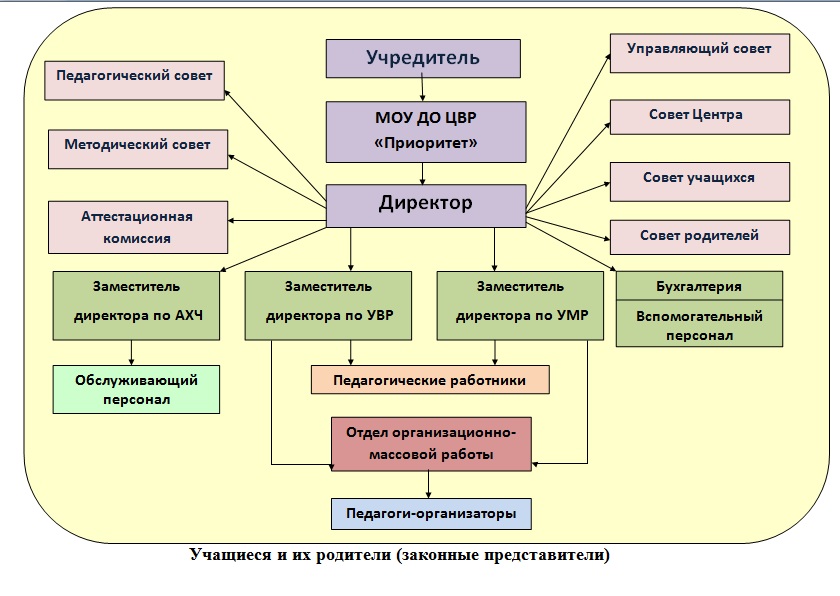
* - Техническое обслуживание системы АПС и СОУЭ ООО «Альянс-монтаж»;
* - Техническое обслуживание системы видеонаблюдения – ООО «Альянс-монтаж»;
* - Вывод сигнала на пульт пожарной охраны – ООО ЦТО «Спецавтоматика»;
* - Мониторинг и техническое обслуживание системы охраны и тревожной сигнализации – ООО ЧОО «Сигнал – сервис»;
* - Коммунальные услуги: ООО Управляющая компания многоквартирными домами Красноперекопского района»;
* - Зарплатный проект – Промсвязьбанк.

Ежемесячно снимались и передавались показания счетчиков по холодной, горячей воде и электричеству.

**9.Система управления**

Система управления в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления включает персональные органы (директор), коллегиальные (Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет Методический совет), совещательные органы (Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами учреждения, принятыми и утвержденными в установленном порядке, не противоречащим действующему законодательству.



Алгоритм управления в учреждении выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитической деятельности итогов внутреннего мониторинга качества и контроля.

**10. Перспективы и планы развития**

* Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса;
* Повышение эффективности организационно-управленческой деятельности;
* Формирование устойчивой мотивации к обучению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей через внедрение образовательных технологий;
* Совершенствование модели педагогического мониторинга и контроля;
* Участие в инновационной деятельности муниципалитета через реализацию мероприятий: муниципальной инновационной площадки «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями (слабовидящих) средствами дополнительного образования»; муниципальной стажировочной площадки «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области»;
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* Развитие технической направленности;
* Развитие внебюджетной деятельности;
* Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями всех типов и видов.