**Публичный отчет ЦВР «Приоритет» за 2012-2013уч. год**

1. **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Приоритет», в дальнейшем именуемое «Центр» или «бюджетное учреждение», в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» по типу и организационно-правовой форме является бюджетным учреждением.

 В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей по своему **типу** является учреждением дополнительного образования детей. **Вид** – центр.

 19.07.2010 г. ЦВР «Приоритет» прошел **процедуру лицензирования**, по результатам которой учреждение имеет право вести образовательную деятельность по художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленностям дополнительного образования детей сроком до 2016 года.

 **06.06.2013 года ЦВР «Приоритет» получил бессрочную лицензию.**

ЦВР «Приоритет» **располагается** в пяти помещениях общей площадью 444,6 кв.м. Каждое из помещений находится в жилых домах по адресам:

* Администрация: 150046, ул. Нефтяников, д.30, кор.2; тел/факс47-30-31 (автобус № 72 и № 2, маршрутное такси № 97, остановка Большие Полянки);
* 150046, ул. Титова, д.29; тел.48-15-70 (троллейбус № 5, автобус № 72, маршрутное такси № 97, остановка Рыкачева);
* 150046, ул. Большие Полянки, д.21; тел.42-16-06 (автобус № 72, маршрутное такси № 97, остановка Большие Полянки);
* 150001, ул. Большая Федоровская, д.67; тел.42-92-30 (автобус № 19, 19к, маршрутное такси № 87 остановка Федоровский храм);
* 150023, ул. Гагарина, д.39; тел.47-04-73 (троллейбус № 5, автобус № 72, маршрутное такси № 97, остановка ул. Павлова).

 В 2012-2013 учебном году в ЦВР «Приоритет» обучается 1570 детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленности | Всего в Центре | На базе других ОУ |
| групп | детей | групп | детей |
| Художественно-эстетическая | 78 | 993 | 59 | 736 |
| Эколого-биологическая | 3 | 44 | 2 | 29 |
| Туристско-краеведческая | 6 | 92 | 6 | 92 |
| Спортивно-оздоровительная  | 15 | 233 | 11 | 165 |
| Социально-педагогическая | 16 | 208 | 13 | 162 |
| **Итого** | **118** | **1570** | **91** | **1184** |

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Численность обучающихся |
| всего | их них девочек |
| 5-9 лет | 857 | 488 |
| 10-14 лет | 546 | 272 |
| 15-17 лет | 167 | 97 |

**Основныепозиции программы развития до 2012 года**

* рост образовательных результатов обучающихся, степени сформированности социальных навыков у подростков и старшеклассников;
* удовлетворение потребностей в дополнительных образовательных услугах детей, родителей, социума Красноперекопского района ;
* расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых ЦВР «Приоритет»;
* разработка и реализация дополнительных образовательных программ нового поколения; качественное обновление содержания дополнительного образования в соответствии с идеями проекта плана развития ЦВР «Приоритет»;
* повышение качества образовательного процесса (рост профессионального уровня педагогов, внедрение новых индивидуально - ориентированных технологий);
* улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса;
* рост престижа ЦВР «Приоритет» в районе, городе, области.

**Структура управления ЦВР «Приоритет»:**

 Директор – Захарова Светлана Анатольевна;

Заместитель директора по УВР – Воронова Марина Владимировна;

Заместитель директора по АХР – Гладких Марина Владимировна;

Зав.организационно-массовым отделом –Маталасова Алена Андреевна;

Главный бухгалтер – Кулаева Полина Евгеньевна.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Органами самоуправления в учреждении являются педагогический совет ,управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

**Наш сайт:**

http:yarcdo-prior.edu.yar.ru

Электронная почта: prioritet.yar@yandex.ru

Телефон Центра: 47-30-31

Бухгалтерия: 48-40-56

1. **Особенности образовательного процесса**

В ЦВР «Приоритет» прошли лицензию 32 дополнительные образовательные программы, которые ориентированы на содержательное использование свободного времени в интересах детей. Программы направлены на получение практических навыков, способствуют помощи в жизненном самоопределении обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название программ. Автор | Основное содержание, особенности… |
| 1. | Комплексная программа студии творческого развития «Умка» | Программа составлена для обучения детей 5-7 летнего возраста.Цель: создать благоприятные условия для творческого развития детей, способствовать формированию интеллектуального здоровья личности, физической и социальной самореализации. Содержание программы включает обучение развитию речи, занимательной математике, художественному труду, английскому языку, ритмике. |
| 2. | Дополнительная образовательная программа «Лоскутное шитье»Творческое объединение «Мастерица».Автор: Кашина О.В..Экспертиза: 2009-2010 г. ГУ ЯО ЦО и ККО | Представляет собой авторскую программу по декоративно-прикладному творчеству (лоскутное шитье).Художественная направленность позволяет организовать планомерную работу с детьми по формированию у них художественного и эстетического вкуса, швейно- прикладное направление способствует возникновению интереса к овладению техникой швейного рукоделия. Совершенно новым является подход объединения в одну программу двух разных технологий изготовления конструктивно одинаковых изделий.Возраст детей: 10-18 летСрок реализации: 2 года |
| 3. | Дополнительная образовательная программа «Изодеятельность, фильцевание, мягкая игрушка, текстильная кукла»Творческое объединение «Радуга»Автор: Нестерова Н.В.Экспертиза: 2010-2011 г.ГУ ЯО ЦО и ККО | В основе данной программы интеграция различных видов прикладного творчества: флористики, бумагопластики, вышивки, кожаной пластики. Автор работы отражает в своем труде многолетний практический опыт, обоснованно проводит взаимосвязь занятий по декоративно-прикладному творчеству с воспитательной работой.Возраст детей: 6-11 летСрок реализации: 3 года |
| 4. | Дополнительная образовательная программа «Изодеятельность, фильцевание, мягкая игрушка, текстильная кукла»Творческое объединение «Ассорти»Автор: Вагина С.Ю.Экспертиза: руководитель «Образцового детского коллектива» Школы анимации, заслуженный учитель РФ Нагибина М.И. | Программа актуальна и имеет элементы новизны которые заключаются в использовании инновационных технологий и авторских разработок. Программа является интегрированной, способствует профессиональному самоопределению обучаемых.Возраст детей:10-18 летСрок реализации: 2 года |
| 5. | Дополнительная образовательная программа «Обучение игре на фортепиано».Творческое объединение «Обучение на фортепиано»Автор-составитель: Корытова А.Г. | Данная программа представлена на основе многолетнего педагогического опыта.Содержание, структуру и оформление программы автор выстраивает последовательно и логично, отражает основные задачи и направления обучения, раскрывая современные требования музыкальной педагогики, позволяющие обеспечить реализацию творческих возможностей каждого обучаемого. В представленной программе предлагается один из вариантов решения проблемы обучения детей игре на фортепиано. Актуальность этой проблемы несомненна. Возраст детей: 6- 15 летСрок реализации : 5 лет |
| 6. | Дополнительная образовательная программа«Роспись по дереву»Творческое объединение «Расписная карусель»Автор-составитель: Корнилова С.А. | Цель данной программы - способствовать развитию творческой личности через приобщение детей к художественно-эстетической деятельности. Занятия художественной росписью развивают творческие способности и вкус. Новизна представленной программы и отличие ее от других заключается в выделении отдельного раздела «Авторские работы детей»Возраст детей: 7-15 летСрок реализации: 2 года |
| 7. | Дополнительная образовательная программа «Нетрадиционное рисование для малышей».Творческое объединение «Нетрадиционное рисование для малышей»Автор-составитель: Воронова М.В. | Целью представленной программы является – создание условий для развития творческой личности через приобщение детей к изодеятельности через нетрадиционные формы и методы работыНовизна образовательной программы состоит в том, что в ней используются нетрадиционные техники и материал, необычные формы и методы преподавания, разработанные с учетом возрастных особенностей детей. При этом решается главная задача- подготовка руки к письму.Возраст детей: 5-6 летСрок реализации: 2 года |
| 8. | Дополнительная образовательная программа«Народные и современные танцы»Творческое объединение «Карусель»Автор-составитель: Калашникова Ж.И. | Новизна представленной программы заключается в возможности руководителя использовать танцевальные движения при минимуме тренировочных упражнений, в результате образуется временное пространство для работы над совершенствованием техники исполнения танцевальных элементов. Отличительной особенностью программы является сочетание тренировочных упражнений и танцевальных движений.Возраст детей: 5-7 летСрок реализации программы: 3 года |
| 9. | Дополнительная образовательная программа«Театр и мы» Творческое объединение «Теремок»Автор-составитель: Понкратенко Л.В. | Новизну данной программы трактует репертуарный подход: основу театрального репертуара составляют высокохудожественные произведения детских поэтов и писателей. Одной из основных задач представленной программы является: научить детей основам театрального мастерства, культуре и технике речи, ритмопластике, основам театральной культуры.Возраст детей: 8-10 летСрок реализации: 4 года  |
| 10. | Дополнительная образовательная программа«Юный театрал»Творческое объединение «Софит».Автор-составитель: Камынина Е.В. | Программа носит развивающий характер, так как направлена на развитие природных задатков обучаемых, их творческих способностей, фантазии и воображения.Цель программы: способствовать развитию творческих способностей детей в процессе самопознания и саморазвития через театральное искусство, обогатить их внутренний мир.Возраст детей: 7-15 летСрок реализации: 3 года |
| 11. | Дополнительная образовательная программа«Художественный труд».Творческое объединение «Художественный труд»Автор-составитель: Жигачева Т.А. | Данная программа представляет собой целостный интегративный курс, который системно соединяет в себе основы пространственно-визуальных искусств на виды: изобразительные- рисунок и живопись; конструктивнее- дизайн и декор; прикладное творчество.Цель программы: содействовать развитию индивидуальных, творческих способностей детей через приобщение их к декоративно-прикладному творчеству.Возраст детей: 7-13 летСрок реализации: 3 года |
| 12. | Дополнительная образовательная программа«Мягкая игрушка, вышивка, бумагопластика»Творческое объединение «Волшебный сундучок»Автор-составитель: Монахова Т.Д. | В основу представленной программы положен опыт по декоративно-прикладному творчеству российских и зарубежных мастеров и умельцев.Новизна программы состоит в том, что педагог использует инновационные технологии в работе с тем или иным материалом, а также свои авторские разработки.Возраст детей: 7-18 летСрок реализации: 4 года |
| 13. | Дополнительная образовательная программа«Вокальное пение»Автор-составитель: Уткина Л.К. | Актуальность данной образовательной программы заключается в том, что основу вокального репертуара составляют высокохудожественные произведения композиторов-классиков, современные композиторы и народные песни. Одна из основных задач - приобщение детей к русской вокальной культуре.Цель программы: создание условий для развития творческой личности посредством приобщения детей к вокальной музыке и вокально-исполнительской деятельности.Возраст детей: 9-12 летСрок реализации: 1 год |
| 14. | Дополнительная образовательная программа«Юный дизайнер»Творческое объединение «Юный дизайнер»Автор-составитель: Воронова М.В. | Ведущая идея данной программы - создание комфортной среды для общения, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка и его самореализация. Программа предполагает развитие ребенка по самым разным направлениям: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление.Возраст: 7-12 летСрок реализации: 2 года |
| 15. | Дополнительная образовательная программа«Хореография для младших школьников»Творческое объединение « Хореография для младших школьников»Автор-составитель: Стрекаловская Е.В. | В представленной программе уделено большое внимание не только технике исполнения танцевальных движений, а их внутреннему содержанию, выразительности. С этой целью включен специальный раздел «Элемент пантомимы и жест в танце». Кроме этого, в программе имеется раздел – Постановка танцев к музыкальным спектаклям. Целью программы является стремление к гармонизации духовной и физической сторон жизни ребенка.Возраст детей: 8-12 летСрок реализации: 1 год |
| 16. | Дополнительная образовательная программа«Оригами». Творческое объединение «Оригами».Автор-составитель: Магай И.С. | Данная программа является модифицированной программой художественно-эстетической направленности, созданной на основе результатов работ по обучению учащихся школы основам искусства оригами. Оригами не имеет возрастных пределов. Это искусство привлекает детей, оно похоже на фокус. Через искусство оригами дети приобретают навыки работы с бумагой, творчески и эстетически развиваются.Возраст детей: 7-11 летСрок реализации: 2 года |
| 17. | Дополнительная образовательная программа «Бисероплетение»Творческое объединение «Бисероплетение»Автор- составитель: Магай И.С. | Цель представленной программы – способствовать развитию творческих способностей детей через искусство бисероплетения. Программа позволяет раскрыть творческий потенциал личности. Занятия бисероплетением способствуют развитию интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества.Возраст детей: 7-11 летСрок реализации: 2 года |
| 18. | Дополнительная образовательная программа «Лепка из глины, изо, флористика».Творческое объединение «Юный анималист»Автор-составитель: Блинова Н.Г. | Данная образовательная программа создает условия для ознакомления детей с творчеством художников-анималистов. Обучаемые приобретают знания по географии, зоологии, биологии, истории анималистики. Программа предусматривает работу над проблемой «природа и человек». Программа позволяет решать вопросы эстетического воспитания и образования детей. способствует развитию интереса к предметам изобразительного искусства, скульптуры, к естественным природным объектам.Возраст детей: 6-13 летСрок реализации: 2 года |
| 19. | Дополнительная образовательная программа «Английский язык для малышей».Творческое объединение «Полиглотик».Автор-составитель: Марцонь А.В. | Программа рассчитана на обучение детей дошкольного возраста, начинающих знакомиться с английским языком. Актуальность данной программы в том, что в последнее время наблюдается определенный рост потребностей в изучении иностранного языка. Предлагаемая в программе методика работы основана на реализации коммуникативно-деятельностного подхода. Оригинальностью и новизной данной программы является обучение английскому языку через игру.Возраст детей: 5-6 летСрок реализации:2 года - для детей 5 лет1 год - для детей 6 лет |
| 20. | Дополнительная образовательная программа « Английский язык для школьников»Творческое объединение «Английский язык для школьников»Автор-составитель: Конева М.А. | Целью программы является содействие развитию у обучаемых свободных навыков общения на иностранном языке. В программе сочетаются свобода выбора ребенком направлений, видов и форм деятельности в условиях единого образовательного пространства.Возраст детей: 12-14 лет.Срок реализации: 1 год |
| 21. | Дополнительная образовательная программа «Развивающие игры для малышей»Автор- составитель: Кузичкина О.В. | Отличительной особенностью данной программы является подборка именно развивающих игр, стимулирующих творческое развитие дошкольников в условиях системы д.о., не дублируя существующие в этой области другие образовательные программы.Данная программа базируется на принципах развивающего обучения.Возраст детей: 5-6 летСрок реализации: 2 года |
| 22. | Дополнительная образовательная программа «Путешествие в мир сказки» (развитие речи детей 5-7 лет)Автор- составитель: Морозова В.В. | Целью представленной программы является способствование творческому развитию образной речи детей посредством знакомства с художественной литературой (сказкой)Программа по развитию речи направлена на пробуждение у детей фантазии, воображения, на развитие поэтического слуха, монологической речи. Овладение родным языком и ознакомление с художественной литературой является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.Возраст детей: 6 летСрок реализации: 2 года |
| 23. | Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика для малышей»Автор-составитель: Кузичкина О.В. | Занятия по данной программе способствуют развитию у малышей образного мышления. В программе предоставлены методические приемы, которые способствуют не только овладению математическими знаниями, но и общему интеллектуальному развитию.Возраст детей: 5-6 летСрок реализации: 2 года |
| 24. | Дополнительная образовательная программа «Юный журналист»Творческое объединение «Юный журналист»Автор-составитель: Бойцова Я.В. | Данная программа предполагает ознакомление обучаемых с основами журналистского дела, предусматривает занятия по теории и практике газетного дела и имеет связь с базовыми предметами.Возраст детей: 9-11 летСрок реализации: 1 год |
| 25. | Дополнительная образовательная программа «Занимательная психология»Автор-составитель:Кузичкина О.В.  | Представленная программа имеет совей целью способствовать развитию навыков психологической компетенции у подростков.Одной из важных задач программы является повышение уровня психологических знаний подростков, формирование у них навыков саморегуляции.Возраст: 12-15 летСрок реализации: 1 год |
| 26. | Дополнительная образовательная программа « Шашки-шахматы».Творческое объединение «Шашки-шахматы»Автор-составитель: Овчинников Ю.Г. | Представленная образовательная программа способствует тому, что обучение игре в шашки и шахматы содействует формированию самостоятельности в мышлении, активности в достижении целей, предполагает решение детьми нетиповых, нестандартных задач.Возраст детей: 7-10 летСрок реализации: 3 года |
| 27. | Дополнительная образовательная программа «Общая физическая подготовка»Творческое объединение «ОФП»Автор-составитель:Ушанов В.Л. | Новизна представленной программы заключается в том, что ее содержание учитывает не только физическое развитие обучаемых, но и обучение их первоначальным навыкам игры в теннис.Основной целью программы является способствование физическому развитию детей через занятия общей физической подготовкой с элементами тенниса.Возраст детей: 7-11 летСрок реализации: 1 год |
| 28. | Дополнительная образовательная программа «Обучение основам карате»Творческое объединение «Единство». Автор-составитель: Зеленков Д.В. | Актуальность представленной программы заключается в том, что занятия карате помогают решать некоторые проблемы, связанные с физическим здоровьем детей.Целью программы является способствование формированию физической культуры детей через занятия карате.Возраст детей: 7-10 летСрок реализации: 2 года |
| 29. | Дополнительная образовательная программа «Ритмика, аэробика».Творческое объединение «Вдохновение». Автор-составитель:Серова Ж.Н.  | Основными особенностями программы являются:1. Пропаганда здорового образа жизни, гармонии и физического совершенства.
2. Целостная система поэтапной многолетней хореографической подготовки.
3. Методические рекомендации по организации и планированию учебной работы в зависимости от возраста, уровня физических качеств и особенностей занимающихся.

Возраст детей: 5-11 летСрок реализации: 5 лет |
| 30. | Дополнительная образовательная программа «Юный эколог».Творческое объединение «Юный эколог».Автор-составитель:Трапезина Л.П.  | Данная образовательная программа включает в свое содержание обучение детей одному из самых актуальных Вопросов сегодняшнего дня- экологии окружающей среды. Одна из задач программы я- преподнести экологические знания нетрадиционно, просто, доступно и одновременно правдиво, не искажая научных фактов, реальной экологической ситуации, не приглаживая остроты ее проблем.Возраст детей: 14-15 летСрок реализации: 1 год |
| 31. | Дополнительная образовательная программа «Экологическое воспитание через занятия ИЗО»Творческое объединение «Учусь любить все живое».Автор-составитель:Воронова М.В. | Новизна данной программы состоит в том, что экология в ней представлена в тесной взаимосвязи с изобразительной деятельностью. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что имеет большой образовательный потенциал и предоставляет целый ряд уникальных возможностей для ребенка.Цель программы: привить обучающимся чувство любви к природе.Возраст детей: 7-12 летСрок реализации: 1 год |
| 32. | Дополнительная образовательная программа «Люблю и изучаю свой край».Творческое объединение «Истоки»Автор-составитель: Молодкина Ж.Е. | Педагогическая целесообразность представленной программы определяется новейшими концепциями исторического образования в Р.Ф.Целью программы является формирование у детей исторических знаний, воспитание потребности участвовать в возрождении, сохранении и развитии культурных традиций Ярославля и родного края.Возраст детей: 12-15 летСрок реализации: 1 год |

**Инновационные технологии**

Активное использование исследовательской технологии на занятиях с детьми среднего школьного возраста с выходом на городские конкурсы и конференции.

Применение активных методов обучения (игры, логические задания и др.) на занятиях с детьми младшего школьного возраста.

Использование элементов технологии развивающего обучения на занятиях с детьми дошкольного возраста в студии раннего развития «Умка», «Светлячок».

**Экспериментальная деятельность**

Экспериментальная деятельность направлена на построение воспитательной системы Центра в целом, затрагивающей организацию работы детских творческих объединений, проведение досуговых мероприятий и работу детских лагерей в каникулярное время.

Первые результаты данного направления были представлены на конкурсах:

- инновационных проектов по организации досуговой деятельности с детьми подросткового возраста (август 2012 года);

- программ (проектов) в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в лагерях с дневной формой пребывания детей (июнь 2012 года).

Преобразование содержания обучения в ЦВР «Приоритет» происходит по следующим направлениям:

1. Создание разноуровневых программ;
2. Создание интегрированных программ;
3. Обновление содержания на принципах вариативности.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям,**

**в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

**(деятельность педагогов – психологов)**

В условиях дополнительного образования психолог имеет право работать только с теми детьми, отклонения в развитии которых не являются следствием поражения ЦНС или психического заболевания.

Целью коррекционной работы является создание оптимальных условий для компенсации нарушенных функций и профилактики отклонений в формировании личности.

 Работа ведется по согласованию с родителями и администрацией ЦВР «Приоритет».

 Формы коррекционной работ :

* Групповые и индивидуальные занятия по развитию и коррекции
* Тематические тренинги для детей, имеющих психологические проблемы, влияющие на организацию целостного педагогического процесса в ЦВР «Приоритет»
* Индивидуальная психокоррекционная работа, которая строится на моделировании оптимальной ситуации развития ребенка и предполагает формирование соответствующих возрасту форм общения (со взрослым и сверстником) и видов деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспекты психокоррекционной работы** | **Количество детей****(2011-2012 учебный год)** |
| 1. Работа с тревожностью | 12 |
| 2. Работа с гиперактивностью | 27 |
| 3. Работа с агрессивностью | 15 |
| 4. Коррекция развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста | 56 |
| 5. Коррекция поведенческих черт у детей младшего школьного возраста | 28 |

*Все образовательные услуги в ЦВР «Приоритет» предоставляются бесплатно.*

**Характеристика системы оценки качества освоения**

**программ дополнительного образования детей**

Основной образовательной *целью* ЦВР «Приоритет» является создание условий, способствующих максимальному развитию личности обучающихся, раскрытию их творческого потенциала.

Приоритетными *задачами* являются содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, эстетически и нравственно богатой, уважающей духовные ценности русской культуры

Содействие профессиональному и личностному самоопределению обучающихся.

*Содержание дополнительных образовательных программ* творческих объединений составлено в соответствии с поставленной целью и задачами. Для эффективного осуществления образовательного процесса используются различные *формы проведения занятий*: занятие, выставка, экскурсия, концерт, творческий отчет и др. Используются разнообразные *методы и приемы* (беседы, мастер-классы, выставки, вопросы-ответы, выполнение упражнений и т.д.)

На занятиях применяются современные *педагогические технологии,* такие, как индивидуальное и групповое обучение, игровые и здоровьесберегающие технологии, имеют место инновационные педагогические технологии. Осуществляется педагогика сотрудничества, соблюдаются формы и режим их проведения. Контингент обучающихся в течение прошедшего 2012-2013 года увеличился на 50 человек, за счет увеличения первого года обучения. Учебный план выполнен на 97%.

 Основными *результатами* реализации образовательных программ является достаточный уровень сформированности умений и навыков в разных видах деятельности в соответствии с содержанием дополнительных образовательных программ. Уровень выраженности познавательных потребностей и творческих способностей, уровень нацеленности на самообразование и дальнейшее личностное развитие, формирование у обучаемых социально-позитивной системы ценностей отслеживается в *мониторинге, представленном во всех образовательных программах*. Педагоги ведут учет положительной динамики личностного роста ребенка, координируют его образовательную деятельность, варьируют содержание образовательной программы.

 Оценка освоения детьми программного материала каждым педагогом осуществляется по-своему (это могут быть какие-либо условные обозначения, соответствующие стандартной оценке), что находит отражение *в мониторинге реализации программы*. Совместно с педагогом одаренные дети и дети с особыми потребностями составляют индивидуальные образовательные маршруты в доступной, интересной и понятной им форме, что позволяет подходить к обучающимся дифференцированно, обеспечивает им необходимую помощь в освоении материала или при решении какой-либо жизненной ситуации.

 Образовательная деятельность Центра анализируется в процессе посещения и взаимопосещения занятий, посещения мероприятий в ходе текущего, промежуточного и итогового вида контроля. Проводился конкурс на лучшее ведение документации педагога, включая обновление дидактического материала. Осуществляется выпуск информационно-методического бюллетеня «Хочу все знать», имеется банк методической продукции. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на более высокую категорию.

Изучается общественное мнение социума о результативности образовательной деятельности Центра, *прежде всего родителей*, в виде опроса, анкетирования. Родителям предоставляется возможность получить полную информацию об успехах или проблемах ребенка на родительском собрании, при индивидуальной встрече, при необходимости педагог рекомендует консультацию психолога.

 Определена *форма выявления результатов* образовательного процесса, которая осуществляется в виде творческого отчета, конкурса, выставки работ, просмотра спектакля и т.д. Фиксируются достижения обучающихся, участников различных конкурсов, по предъявлении полученных ими дипломов, грамот, свидетельств и других наград, что находит отражение в годовом отчете.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы:**

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Как правило, комплектование детских объединений проводится с 01 по 15 сентября. Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается, как правило, 25 мая. Учреждение осуществляет образовательно-досуговую деятельность с 8.00 до 20.00 часов согласно расписанию и плану работы.

# Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса:

Общая площадь, занимаемая ЦВР «Приоритет» , составляет 453,6 кв.м

Тип зданий – жилой дом (5 помещений в жилых домах), год постройки:

ул. Гагарина, д. 39 - 1988 г. (159 кв. м в цокольном этаже жилого дома)

ул. Б. Федоровская, д. 67 – 1959 г. (46,8 кв. м первого этажа жилого дома)

ул. Нефтяников, д. 30, корп. 2 - 1969 г. (95,2 кв. м первого этажа жилого дома)

ул. Титова, д. 29 - 1961 г. (70,1 кв. м первого этажа жилого дома)

ул. Б. Полянки, д. 21 – 1968 г. (82,5 кв. м в цокольном этаже жилого дома)

земельный участок - отсутствует

обустройство территории: асфальтовое покрытие, зеленые насаждения на придомовой территории

Юридический адрес - 150046, г. Ярославль, ул. Нефтяников, д. 30, корп. 2

Помещение по адресу ул. Нефтяников является административным, в других 4 помещениях организована образовательно-досуговая деятельность с детьми микрорайона.

Специализированных кабинетов - нет

бассейна - нет

спортзала - нет

игротеки - нет

Все помещения для проведения массовых мероприятий используются для группы детей в количестве не более 15 человек.

Занятия по физкультурно-спортивной направленности осуществляются на помещении ул. Гагарина, д.39 и на базе МОУ СОШ № 12.

 Средняя наполняемость в группах от 10 до 15 человек.

В летний период времени ЦВР организует оздоровительный лагерь «Родничок» с дневным пребыванием детей в возрасте от 6 до 15 лет; городской трудовой лагерь «Профи» с дневным пребыванием детей в возрасте от 14 до 15 лет. Данное направление деятельности происходит в интеграции со школами №12, на базе которых организуется общественное питание, и №31, 75 – благоустройство территории.

В весенние и осенние каникулы на базе ЦВР организуются досуговые площадки (без питания). При наличии финансирования организуются оздоровительные лагеря «Шанс» для подростков, «Эврика» для детей младшего школьного возраста.

В течение года формируются трудовые бригады из подростков в возрасте с 14 до 18 лет.

Медицинское обслуживание осуществляется по приказу департамента образования мэрии г. Ярославля. Лагеря прикреплены к медицинским учреждениям по территориальному принципу.

В целях обеспечения безопасности в лагерях издаются приказы, где назначаются ответственные лица за обеспечение пожарной безопасности, за эксплуатацию АПС. Проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности для детей и для педагогов.

В учреждении нет условий для обучения детей с ограниченными возможностями в передвижении.

**Кадровый педагогический состав:**

В учреждении осуществляли педагогический процесс 36 педагогических работника на 19 ставок.

1 – директор;

1 – заместитель директора по УВР;

1 – зав. организационно-массовым отделом;

1 – методист по программному обеспечению;

1 – психолог;

4 – педагога – организатора;

8 – педагогов дополнительного образования;

1 – в декретном отпуске;

18 – совместители (педагоги дополнительного образования)

72% - педагоги с высшей и первой категорией. В 2012-13 уч. году повысили квалификационную категорию 2 педагога.

92% - педагоги с высшим профессиональным образованием.

1. **Результаты деятельности учреждения,**

**качество образования**

**Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятия, место проведения, дата** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Областной этап десятого Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», 26.02.13, ГОУ ЯО ЦДЮ | Камынина Екатерина Вениаминовна Нестерова Надежда Васильевна | Областной | Диплом Лауреата Диплом Лауреата |
| 3 | «Открытый городской турнир среди ветеранов шахмат, посвященному Дню Победы», 3-4 мая 2013. | Овчинников Юрий Гарманович | Городской | Диплом 1 место |
| 4 | Городской фестиваль художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений «Праздник талантов», номинация классический вокал, 22.03.13, Лицей №86. | Гасанова Наталья Рустамовна | Городской | Диплом 1 степегни |
| 5 | Четвертый городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень», 08.-26.10.12, ЦДТ «Горизонт». | Гасанова Наталья Рустамовна | Городской | Благодарность  |
| 6 | «Третий областной конкурс педагогических проектов» программа работы с одаренными детьми в УДОД номинация авторский проект ЦДЮ, 15.11.12, ГОУ ЯО ЦДЮ. | Кашина Оксана Валерьевна | Областной | Диплом 3 степени |
| 9 | Областной семинар «Организация исследовательской деятельности с обучающимися младшего и среднего школьного возраста», 30.01.12, ГОУ ЯО ЦДЮ. | Кашина Оксана Валерьевна | Областной | Выступление. |
| 10 | Областная конференция «Школа молодых ученых», 06-07.06.13, ЯГПУ им. Ушинского. | Кашина Оксана Валерьевна | Областной | Выступление, публикация статьи в сборнике |
| 11 | Городской спортивный праздник «Со спортом дружить - здоровым быть», 07.05.13, ФОК. | Дейс Юлия Михайловна, Кулаева Полина Евгеньевна, Жигачёва Татьяна Анатольевна, Гвоздева Ксения Анатольевна, Денисов Артём Николаевич, Зеленков Дмитрий Валерьевич. | Городской | Диплом 3 место |
| 12 | Фестиваль педагогических идей «Открой себя» , 25.01.13- октябрь 2013. ГЦРО | Монахова Татьяна Дмитриевна | городской | свидетельство |
| 13 | Городской фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр», март 2013. Дом Народного Творчества. | Понкратенко Любовь Владимировна, Стрекаловская Елена Владимировна, Уткина Любовь Константиновна. | городской | Диплом и медаль «Мастер детского спектакля», диплом «за верность и преданность фестивалю», Диплом «за художественное оформление», Кубок и Диплом 1место.Багодарность ЦВР «Приоритет». |
| 14 | Городской фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр», март 2013. ДЮЦ «Лад». Дом Народного Творчества. | Камынина Екатерина Вениаминовна | городской | Диплом «Творческое содружество взрослых и детей». |
| 16 | Городской конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир», 03.12.12-14.01.13, ГЦВР. | Монахова Татьяна Дмитриевна, Морозова Виктория Викторовна, Вагина Светлана Юрьевна, Жигачева Татьяна Анатольевна. | городской | Благодарности за подготовку победителя. |
| 17 | Городская выставка- конкурс народных промыслов и ремесел «Парад ремесел»,2013. | Вагина Светлана Юрьевна,Монахова Татьяна Дмитриевна,Жигачева Татьяна Анатольевна. | городской | Диплом 2 степениДипломДиплом |
| 18 | Городской конкурс «Семейные ценности», ноябрь,2012,МОУ ДОД «Восхождение». | Вагина Светлана Юрьевна,Монахова Татьяна Дмитриевна,Морозова Виктория Викторовна,Калашникова Жанна Ивановна,Камынина Екатерина Вениаминовна. | городской | Благодарности за участие в качестве члена жюри.Благодарность за участие. |
| 19 | Патент на авторские права в технике «на – валяние», 26.02.13, ЯО ТПП. | Вагина Светлана Юрьевна | городской | Свидетельство интеллектуальной собственности |
| 20 | Московский фестиваль «Город творчества», сентябрь 2012, МУП Старый город. | Вагина Светлана Юрьевна | городской | Диплом «Лучший мастер Ярославской области» и ваучер на бесплатное участие в след. году. |
| 21 | Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весна в подарок», 29.03.13, ГЦДЮТТ | Монахова Татьяна ДмитриевнаЖигачева Татьяна Анатольевна, Корнилова Светлана Анатольевна | городской | Благодарности и дипломы за подготовку победителей |
| 22 | Городской фольклорный конкурс-фестиваль «В гостях у русской старины», 18-28.02.13, МОУ ДОД «Восхождение». | Монахова Татьяна Дмитриевна | городской | Благодарственное письмо за участие в качестве члена жюри. |
| 23 | Региональная выставка – ярмарка народных художественных промыслов и ремесел «Ярославский базар», ДППЯО, МУП «Старый город», октябрь, 2012. | Монахова Татьяна ДмитриевнаЖигачева Татьяна Анатольевна, Нестерова Надежда Васильевна,Вагина Светлана Юрьевна,Калашникова Жанна Ивановна,Магай Ирина Сергеевна,Воронова Марина Владимировна,Морозова Виктория Викторовна. | региональный | Дипломы |
| 44 | Городской фестиваль прикладного творчества работников муниципальных образовательных учреждений «Праздник талантов», октябрь 2012, ДРО. | Жигачева Татьяна Анатольевна,Нестерова Надежда Васильевна,Вагина Светлана Юрьевна, Морозова Виктория Викторовна,Монахова Татьяна Дмитриевна,Магай Ирина Сергеевна. | городской | Диплом 1 степениДиплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом 2 степениГрамота |
| 25 | Шестой международный семейный фестиваль «Ярмишка» с12-14 октября 2012, ГКВК Старый город. | Вагина Светлана Юрьевна, Жигачева Татьяна Анатольевна,Калашникова Жанна Ивановна, Морозова Виктория Викторовна,Монахова Татьяна Дмитриевна. | международный | Дипломы |
| 28 | Городской конкурс – выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», 26.04.13, МОУ ДОД ЦДТ «Витязь». | Монахова Татьяна Дмитриевна. | городской | Благодарственное письмо за подготовку победителя. |
| 29 | Всероссийский конкурс композиторов в г. Москва. Ноябрь, 2012. | Кажевников Виктор Юрьевич | всероссийский | Диплом Лауреата |
| 30 | «Городской конкурс программ и методик, направленных на формирование законополушного поведения несовершеннолетних», 04.03.13, Департамент образования мэрии г.Ярославля.  | Камынина Екатерина Вениаминовна | городской | Диплом 3 место |

В образовательном учреждении 57 % обучаемых в возрасте 6-9 лет, т.е. дети старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста, подростки составляют 4% от общего количества обучающихся. Среди детей младшего школьного возраста не замечено случаев правонарушений или поступков, вызывающих опасения. Подростки, занимающиеся в объединениях, составляют очень небольшое количество. Случаев правонарушений не установлено. Участники лагерей «Профи» и «Шанс» для подростков в противоправных действиях замечены не были. В лагере с ними проводятся беседы, тренинги по профилактике девиантного поведения.

Все дети, обучающиеся в Центре, предоставили справки о состоянии здоровья. Обучающихся с ограничениями в здоровье для занятий предлагаемыми видами деятельности не имеется. Наоборот, в результате занятий вокалом, у детей развивается дыхательная система, они меньше болеют. Занятия ритмикой, танцами, ОФП и карате укрепляют их физическое здоровье. На занятиях по декоративно-прикладному творчеству у ребят развивается мелкая моторика рук.

В течение отчетного года не поступило ни одной жалобы на плохое качество предоставляемых образовательных услуг. ЦВР «Приоритет» в микрорайоне Нефтестроя востребован и родителями, и детскими садами, и школами. Большой популярностью пользуется студия творческого развития «Умка». Родители в книге отзывов высказывают только положительные отклики. Положительную оценку работе лагерей дают и родители, и учителя школ, основываясь на отзывах детей. Желающих быть участниками лагерей обычно больше, чем учреждение может предоставить мест. Дети, участники лагерей, студийцы «Умки» зачастую становятся обучающимися в творческих объединениях Центра.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

В ЦВР налажена работа с родительской общественностью как с наиболее многочисленной группой социальных партнеров. Этот вид сотрудничества осуществляется системно, состоит из следующих направлений: информирование, консультирование и совместная деятельность.

В рамках этих направлений осуществляется:

• консультации специалистов педагогического и психологического профилей (индивидуальные и в форме родительских собраний);

• традиционные совместные мероприятия (праздники совместного отдыха «Масленица», «8 Марта», «Новый год»);

 • обновление стендов «Информация для родителей» и «Это важно знать» (по филиалам).

Немаловажным направлением в деятельности ЦВР является налаживание сетевого образовательного взаимодействия и связей с общественными, коммерческими, государственными и муниципальными организациями для достижения основной образовательной цели.

ЦВР «Приоритет» имеет партнерские связи с:

1. Учреждениями дополнительного образования детей:

• Государственным образовательным учреждением ЯО Центром детей и юношества;

• Домом творчества детей и юношества Красноперекопского района;

• Домом творчества детей и юношества Фрунзенского района;

• Ярославским городским подростковым центром «Молодость»;

• Ярославским городским центром внешкольной работы;

• Центром внешкольной работы «Глория»;

• Центром внешкольной работы «Созвездие»;

• Детской юношеской спортивной школой № 11

2. Учреждениями культуры:

• филиалом №3 городской библиотеки;

• Домом культуры «Нефтяник»;

• клубом треста «Ярнефтехимстрой»;

• парк культуры и отдыха НПЗ

3. Учреждениями профессионального образования:

• педагогическим колледжем;

• училищем культуры;

4. Учреждениями спорта:

• спортивным комплексом «Арена-2000»;

• спортивно-оздоровительным комплексом «Атлант».

ЦВР «Приоритет» имеет договоры об интеграции основного и дополнительного образования, установлении и развитии сотрудничества по воспитанию учащихся со следующими общеобразовательными учреждениями:

1. МОУ СОШ № 12
2. МОУ СОШ № 15
3. МОУ СОШ № 31
4. МОУ СОШ № 75
5. МОУ лицей № 86
6. детской дом № 1
7. школа - интернат № 6
8. детские сады № 36, 213, 210, 243

В целях организации гражданского воспитания, профилактики противоправных действий и наркомании среди детей и подростков ЦВР в 2003 году заключил соглашение о совместной деятельности с Комиссией по делам несовершеннолетних Красноперекопского района, осуществляется взаимодействие с ЦИОМСИ.

Материальное обеспечение образовательного процесса в ЦВР, кроме бюджетного финансирования, во многом зависит и от связей с общественными и коммерческими организациями. Партнерские отношения в процессе образования и воспитания сложились у ЦВР с представителями общественности и бизнеса, в частности, с заводом «Ярославнефтьоргсинтез». Активное привлечение к деятельности ЦВР заинтересованных участников образовательного процесса: детей, родителей, физических и юридических лиц, поставило вопрос об улучшении организации государственно-общественного управления. В ЦВР созданы следующие управляющие структуры: попечительский совет Студии творческого развития «Умка», родительский комитет, деятельность которых, исходя из требований окружающего социума, требуется поставить на новую ступень развития социальных взаимоотношений.

1. **Финансово-экономическая деятельность**

ЦВР «Приоритет» сообщает, что объем субсидий на выполнение государственного муниципального задания в 2013г. составил 9341000р. Из них профинансировано – 95,62% (8931764 р.)

Исполнение в части расходов составляет 95,1% (8881938,40 р.) Из них:

70% - на выплату заработной платы работникам учреждения;

0,3% - на компенсацию методической литературы работникам учреждения для проведения занятий;

20,4% - на оплату налогов с заработной платы персонала;

0,6% - на оплату услуг телефонной связи и услуг интернета;

4,2% - на оплату коммунальных услуг учреждения (свет, водоснабжение, отопление, содержание и ремонт недвижимого имущества, вывоз и утилизация мусора и т.п.);

0,3% - на оплату прочих налогов (на имущество и негативное воздействие);

0,8% - на укрепление материально-технической базы.

Остаток на конец года на л/с составил: 49825,60 р.

 Субсидии на иные цели:

Утвержденный план финансирования = 215486, 82р.

Исполнено в части доходов – 90487,82р. (42%)

В части расходов:

8012,02 – погашение просроченной кредиторской задолженности за 2012 год

38285,80 – израсходовано на прочие услуги/работы

24300 – призы и подарки в конкурсах

15199,20 укрепление материально-технической базы учреждения

9,20 – возврат в бюджет неиспользованных субсидий 2012 г.

Имеется кредиторская задолженность в сумме 124 999 р. (25 000 р – монтаж пластиковых окон; 99 999 р – покупка пластиковых окон).

Остатка на л/с 803.03.356.6 не имеется.

Внебюджет

Доходы по внебюджетной деятельности: 219 907, 74 р. из них:

Доходы от оказания платных услуг = 139 710, 20 р.

Доходы от суммы принудительного изъятия = 50 197, 54 р.

Добровольные пожертвования от юридических лиц = 30 000 р.

Расходы составляют: 206 483, 33 р., из них:

86 529р. – заработная плата персонала.

26 150, 78р. – налог с заработной платы.

171, 00р. – услуги связи.

2 413, 56 р.– коммунальные услуги.

50 218, 99 р. – ремонт помещения.

41 000 р. – укрепление материально-технической базы учреждения.

Имеется остаток на 01.01.2014 г. в сумме 13 361, 41 р. (переплата родителей за оказание платных услуг учреждению).

.

1. **Заключение.**

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что Центр внешкольной работы «Приоритет» занимает по праву достойное место среди образовательных учреждений города по дополнительному образованию детей. Администрация и педагогический коллектив неуклонно совершенствуют свои познания в области управления качеством образовательного процесса и совершенствуют свое профессиональное мастерство. Вся работа учреждения направлена на создание благоприятных условий для творческого развития и самоопределения юных граждан района.