

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Приоритет»

Принято
на заседании Методического совета
Протокол № 3 от «11» апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора
№ 01-16/29 от 11.04.2025 г.

Отчет

**о результатах самообследования деятельности
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра внешкольной работы «Приоритет»**

по состоянию на 10 апреля 2025 года

Ярославль, 2025 год

Введение

Отчёт представляет собой результаты самообследования муниципального образовательного учреждения Центра внешкольной работы «Приоритет», проведённого в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года № 462 и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года № 1324, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»,

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности, а также определение перспектив развития учреждения.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности учреждения.

Раздел 1. Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

ЦВР «Приоритет» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.10.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», а также иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее – законодательство в сфере образования), нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Ярославль, нормативными актами Учредителя, Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Историческая справка:

История Центра берет свое начало с 01.10.1998 года согласно:

- ✓ [постановлению мэра города Ярославля № 1745 от 05.10.1998 года;](#)
- ✓ [приказу № 416 по Красноперекопскому районному отделу образования от 01.10.1998 года.](#)

Центр был открыт на базе комнат школьника Красноперекопского района, переданных в муниципальную собственность. Подобные комнаты школьника в то время существовали во всех районах города Ярославля.

В постановлении отмечалось, что решение об открытии Центра состоялось «принимая во внимание положительный опыт работы с детьми и подростками по месту жительства и в целях усиления социально-педагогической и культурно-образовательной деятельности комнат школьника».

Центр трижды сменил название:

- ✓ с 1988 года – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский центр внешкольной работы» Красноперекопского района (МОУ ДОД ДЦВР Красноперекопского района);

✓ с 2005 года – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Приоритет» города Ярославля (ЦВР «Приоритет» города Ярославля);

✓ с 2015 года – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» (ЦВР «Приоритет»).

Первоначально Центр занимал 7 помещений (бывших комнат школьника), территориально сосредоточенных поблизости друг от друга:

ул. Большая Федоровская, дом 67

ул. Большие Полянки, дом 21

ул. Гагарина, дом 39

ул. Титова, дом 29

ул. Нефтяников, дом 30, корп. 2

ул. Рыкачева, дом 5

ул. Бахвалова, дом 1

Полное наименование	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет»
Сокращенное наименование	ЦВР «Приоритет»
Учредитель	Городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя от имени города Ярославля осуществляют: департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель).
Организационно-правовая форма	Бюджетная организация
Места осуществления образовательной деятельности	Город Ярославль, ул. Большая Федоровская, дом 67; Город Ярославль, ул. Майорова, дом 4а; Город Ярославль, ул. Гагарина, дом 39; Город Ярославль, ул. Титова, дом 29..
Ф.И.О. директора учреждения	Фролова Юлия Васильевна
Телефон, адрес электронной почты	8(4852) 20-66-06 varprioritet.varoslavl@varregion.ru
Сайт учреждения	http://yarcdo-prior.edu.yar.ru
Группа в социальной сети	https://vk.com/cvr_prioritet
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 311/15, выдана 19.10.2015 г., Приказ департамента Ярославской области № 484/05-03 от 19.10.2015 г.
Устав учреждения	Устав принят Общим собранием трудового коллектива. Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/704 от 16.09.2015 г.

Учреждение в полном объеме оснащено средствами противопожарной безопасности: автоматической пожарной сигнализацией (АПС), сигналами звукового и речевого оповещения, экстренной связи, охранной сигнализацией, световыми указателями, видеонаблюдением.

ЦВР «Приоритет» является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности.

ЦВР «Приоритет» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором дети развивают свои способности и таланты не только в образовательной, но и досуговой деятельности. Центр активно участвует в городских мероприятиях, инновационных и социальных проектах, успешно реализуя образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» – «Успех каждого ребенка». С 1 сентября 2020 года в учреждении реализуется Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». В рамках данного проекта реализуются программы технической направленности – начальный уровень робототехники.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- ✓ технической;
- ✓ художественной;
- ✓ социально-гуманитарной;
- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ туристско-краеведческой;
- ✓ естественнонаучной.

Целевой ориентир: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Предметом деятельности ЦВР «Приоритет» являлось создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха детей, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Деятельность педагогического коллектива ЦВР «Приоритет» по реализации основных направлений, содержания и форм *регламентируется нормативными документами:*

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ Уставом
- ✓ Образовательной программой
- ✓ нормативными документами органов управления образованием
- ✓ учебным планом
- ✓ локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников организации.

Язык образования: русский.

Принципы стратегического развития определены в Программе развития учреждения:

- ✓ *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;
- ✓ *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в ЦВР «Приоритет» на основе взаимного уважения и доверия педагогов, обучающихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- ✓ *принцип развивающего обучения* – применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- ✓ *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение

учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося;

✓ *принцип дифференциации* – выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

✓ *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

✓ *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими обучающимся возможность выбора.

Программа развития Центра включает в себя следующие *приоритетные направления*:

– улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений ЦВР «Приоритет»;

– модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности;

– реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

– модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования;

– обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков, в том числе обучающихся с особыми возможностями здоровья.

– обеспечение информационной открытости ЦВР «Приоритет» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности

1.2 Цель и задачи деятельности учреждения на 2024 год

Цель: создание условий для эффективного развития ЦВР «Приоритет» как открытой образовательной системы, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения.

✓ Интеграция общего и дополнительного образования детей как средство единого образовательного пространства.

✓ Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, укрепление ресурсной базы дополнительного образования детей и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.

✓ Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей, создание условий для личностного развития детей и подростков, их профессионального самоопределения.

✓ Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков, в том числе обучающихся с особыми возможностями здоровья.

✓ Содействие развитию и активной деятельности детских общественных объединений.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

✓ формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

✓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, техническом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Методическая деятельность направлена на:

- ✓ развитие методической компетентности педагогов;
- ✓ создание условий для профессионального совершенствования педагогов: вовлечение педагогов в работу творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, представление обобщенного педагогического опыта;
- ✓ программно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Выводы: ЦВР «Приоритет» располагает необходимыми организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Наличие высокой конкуренции на рынке образовательных услуг предъявляет повышенные требования к управленческой деятельности руководителя учреждения дополнительного образования детей.

Его основной задачей становится обеспечение эффективного и долгосрочного функционирования учреждения за счет предоставления качественных образовательных услуг, наращивания потенциала образовательной организации, поиска способов адаптации учреждения к изменяющимся внешним условиям.

Оценка эффективности управленческой деятельности производится по следующим критериям:

- ✓ способность руководителя создать условия для эффективной деятельности педагогических работников, их профессионального развития;
- ✓ деятельность руководства по обновлению содержания и методического обеспечения дополнительных образовательных программ.

Основные направления деятельности директора учреждения:

организация образовательной (учебно-воспитательной) работы;
 обеспечение административно-хозяйственной работы;
 создание режима соблюдения норм и правил охраны труда, антитеррористической, противопожарной защиты, санитарно-гигиенических норм и правил.

Система управления в ЦВР «Приоритет» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления включает персональные органы (директор), коллегиальные (общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива), совещательные органы (Совет родителей, Совет обучающихся). Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами учреждения, принятыми и утвержденными в установленном порядке, не противоречащим действующему законодательству.

Управляющий совет рассматривает вопросы управления образовательной организацией и

принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- ✓ согласует Программу развития, годовой календарный план, правила внутреннего распорядка обучающихся, стоимость образовательных услуг и занятий по обучению по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам на внебюджетной основе, размер ежемесячной платы, подлежащей взиманию с родителей (законных представителей) и другие локальные нормативные акты;

- ✓ рассматривает вопросы реализации плана финансово-хозяйственной деятельности, привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ЦВР «Приоритет», установления скидок на обучение по платным дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам, реализации инновационных образовательных проектов, подготовки к летней детской оздоровительной кампании, благоустройства территории и производства ремонтных работ в помещениях и др.;

- ✓ контролирует состояние работы по рассмотрению жалоб и заявлений обучающихся (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала.

Педагогический совет рассматривает вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса:

- ✓ обсуждает и утверждает учебные планы;
- ✓ утверждает дополнительные общеобразовательные программы педагогов;
- ✓ заслушивает информацию и отчеты педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, соблюдения санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся, а также др. вопросы, находящиеся в его компетентности.

Общее собрание трудового коллектива деятельность направлена на решение следующих задач:

- ✓ определение основных направлений и перспектив развития Центра;
- ✓ выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Центра;

- ✓ решение вопросов социальной защиты работников;
- ✓ укрепление и развитие материально-технической базы;
- ✓ охрана и безопасность условий труда работников, жизни и здоровья обучающихся;
- ✓ Принятие локальных нормативных актов Центра в пределах установленной компетенции.



Часть функций по управлению образовательно-воспитательным процессом делегируется педагогам-организаторам и педагогам – контроль над выполнением образовательных программ, ведением документации, самоконтроль, наблюдение педагогического процесса, организация и

проведение методических и культурно-досуговых мероприятий, общественная деятельность. В управлении всей жизнедеятельностью учреждения участвует не только администрация, но и весь педагогический коллектив.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов. Ведется системная работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация ЦВР «Приоритет» имеет перечень необходимых для деятельности локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

Модель управления ЦВР «Приоритет» включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности. Система управления, созданная в Центре, является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования.

В целях объективной оценки труда сотрудников ЦВР «Приоритет» действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности труда работников. В целях совершенствования управления качеством образования в Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы учреждения. Планирование носит системный характер, планы отражают конкретное содержание мероприятий, четкую дифференциацию ответственности, сроки проведения. Планирование строится на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период с учетом основных тенденций развития учреждения. Планы охватывают все области деятельности учреждения. План за 2024 год реализован полностью.

В ежегодном плане работы учреждения традиционно одним из разделов является «План контроля и мониторинга за качеством образования». Контроль осуществляется в соответствии с Положениями «О внутреннем контроле», «О мониторинге» и «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам ЦВР «Приоритет».

В управленческой деятельности главное внимание уделяется управлению качеством дополнительного образования как совокупности уровня обучения, воспитания и развития личности обучающихся.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в ЦВР «Приоритет» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования рассматривается как система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сбора и анализа статистических данных;
- анализа документации.

Одним из главных показателей качества образовательных результатов является удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Данный показатель исследуется путем анонимного анкетирования родителей, мониторинга с целью выполнения муниципального задания образовательных услуг ЦВР "Приоритет".

Задачи данного мониторинга по выявлению уровня удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг, эмоционального состояния детей перед занятиями и во время занятий, условиями, общением педагогов с детьми и родителями (законными

представителями), компетентностью педагогов, информативностью о событиях, результатами образовательной деятельности детей, учебным коллективом были достигнуты.

По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующий вывод: преобладающая часть родителей и обучающихся полностью удовлетворены работой ЦВР «Приоритет». Дети занимаются в учреждении на протяжении нескольких лет, так как считают занятия интересными и полезными для себя. Родители довольны результатами детей и готовы рекомендовать ЦВР «Приоритет» своим знакомым.

Реализация познавательных интересов, способностей и возможностей обучающихся разного возраста, применение ими на практике полученных теоретических знаний, практических умений и навыков позволяет обеспечить положительную динамику личных успехов и достижений детей, что свидетельствует о результативности деятельности объединений и учреждения в целом.

Особое место в деятельности ЦВР «Приоритет» занимает вопрос информационной открытости образования, который позволяет в равной степени включить в образовательный процесс всех участников этой деятельности: детей, родителей, педагогов. Сайт учреждения <https://yarcdo-prior.edu.yar.ru/> рассчитан на широкий круг пользователей. Информационный ресурс, включает в себя сведения о регламентах работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, о детских творческих коллективах, о педагогических кадрах, о безопасности жизнедеятельности, о финансово-хозяйственной деятельности и др. Также активно работает группа ЦВР «Приоритет» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/cvr_prioritet

Результаты управленческой деятельности за 2024 учебный год

- ✓ В Учебный план введены и реализуются новые значимые и сертифицированные программы
- ✓ Обеспечивается функционирование и развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников и повышение имиджа Центра
- ✓ Обеспечено методическое сопровождение практической реализации муниципального заказа на организацию работы с одарёнными детьми, обучающимися с ОВЗ
- ✓ Оказывается практическая помощь педагогическим работникам Центра, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства
- ✓ Осуществляется контроль и руководство Центром в соответствии с годовым планом ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)
- ✓ Кадровый состав остаётся стабильным
- ✓ За 2024 год значительно укреплена материальная база Центра
- ✓ Обеспечены безопасные условия ведения образовательного процесса, отсутствуют случаи травматизма среди учащихся и работников
- ✓ Учебный план, Годовой план, Программа развития, Образовательная программа, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объёме
- ✓ Результативное участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, проектах, акциях
- ✓ Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей).
- ✓ Отсутствие предписаний надзорных органов.

Выводы: ЦВР «Приоритет» имеет отлаженную систему управления учреждением для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ЦВР «Приоритет» строится в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом, Календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательный процесс в ЦВР «Приоритет» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора обучающимися программ, их инициативы и самостоятельности. Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, дополнительной образовательной программой и учебным планом на текущий учебный год. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В объединения ЦВР «Приоритет» принимаются обучающиеся, без предъявления требований к уровню образования. Обучение осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли).

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с их интересами и способностями, по желанию.

Прием обучающихся в объединения осуществляется в течение всего учебного года. Каждый имеет право заниматься в нескольких группах, объединениях, менять их. Зачисление обучающихся проводится через систему ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). Для получения услуги обучающийся должен предоставить сертификат дополнительного образования, зарегистрированный в системе.

Основанием для приема обучающегося в объединения является заявление с просьбой о зачислении в объединение дополнительного образования по выбранному направлению от родителей (законных представителей) с согласием на обработку персональных данных (ст. 9. Федерального закона РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»), автоматически сгенерированное в системе ПФДО и подписанное родителем (законным представителем).

Перечень оснований для отказа в приеме:

- ✓ наличие медицинского противопоказания к занятиям в объединении;
- ✓ отсутствие свободных мест в объединениях выбранной направленности;
- ✓ превышение лимита возможностей на сертификате дополнительного образования у обучающихся.

В случае отказа в приеме по причинам, указанным выше, при наличии свободных мест обучающемуся и родителю (законному представителю) могут быть предложены на выбор другие объединения, соответствующие состоянию здоровья ребенка, а также платные услуги.

Основания для отчисления обучающегося из Центра определены в соответствующем локальном акте.

Образовательная деятельность ведется в очном формате. Учебный процесс отвечает следующим требованиям:

- ✓ отличается свободой выбора направлений, видов деятельности;
- ✓ характеризуется гибким режимом функционирования – допускается добровольный переход обучающихся из одного коллектива в другой;
- ✓ носит неформальный и комфортный характер для всех его участников;
- ✓ основывается на развивающих методах обучения детей;
- ✓ характеризуется разнообразием форм (групповые и индивидуальные, теоретические и

практические, исполнительские и творческие занятия) и содержания (способствует развитию общих и специальных способностей обучающихся);

✓ основывается на многообразии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

✓ в работе объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

ЦВР «Приоритет» организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 1 сентября приказом директора учреждение переходит на летний режим работы. В каникулярное время создаются различные объединения с постоянным и переменным составом обучающихся, реализующие дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие и воспитательные программы, летние оздоровительные лагеря, тематические досуговые площадки.

В соответствии с Уставом учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускаются окончание занятий до 21.00 часа.

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Расписание занятий составляется администрацией ЦВР «Приоритет» с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность одного занятия:

– для обучающихся дошкольного возраста не более 30 минут,

– для младшего, среднего и старшего возраста – 45 минут,

– для обучающихся с ОВЗ – 30 минут.

Перерыв для обеспечения активного отдыха обучающихся между занятиями не менее 10 минут. Каждая возрастная категория занимается не более 3 академических часов в день в учебные дни, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

В объединениях по игре на музыкальных инструментах проводятся занятия индивидуально и в малых группах.

В отчетный период в ЦВР «Приоритет» функционируют 158 групп, в которых занимаются 1967 человек в возрасте от 5 до 18 лет, охват программами – 1213 чел. Численность обучающихся:

в рамках субсидий на оказание муниципальных услуг – 1711 чел. (МЗ),

персонифицированного финансирования – 230 чел. (СС)

платные образовательные услуги – 26 чел.

3.2 Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в ЦВР «Приоритет» строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Содержание, этапы и длительность обучения определяется дополнительной образовательной программой, принимаемой и реализуемой в учреждении. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к реализации в ЦВР «Приоритет» определяется интересами обучающихся, запросами общества с учетом наличия базы, ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Организация образовательного процесса осуществляется по дополнительным с учётом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждёнными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16.

Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием занятий с учётом санитарно-гигиенических требований и норм и утверждается директором ЦВР «Приоритет». Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с директором и оформляется приказом.

Программное обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Все программы утверждены педагогическим советом. В начале года все программы учебного плана разделены на реестры: 7 сертифицированных, 54 бюджетных (значимых) программ, 2 платные программы. Все сертифицированные программы успешно прошли сертификацию в Региональном модельном центре.

Образовательная деятельность ведется по программам шести направленностей (Таблица 1)

Таблица 1

Количество программ по направленностям

Направленность	Кол-во программ 2023-2024	Кол-во программ 2024-2025	Возрастные рамки учащихся (лет)	Сроки реализации(лет)
техническая	4	5	5-17	от 1 до 3
художественная	33	30	5-17	от 1 до 4
социально-гуманитарная	24	17	5-17	от 1 до 3
физкультурно-спортивная	5	4	5-12	от 1 до 3
туристско-краеведческая	3	2	5-18	от 1 до 4
естественнонаучная	1	1	10-16	2

Из таблицы видим, что программы всех направленностей разработаны на широкий круг обучающихся, для любого возраста.

В ЦВР «Приоритет» преобладают программы художественной направленности. Художественная направленность представлена широким выбором видов искусства: хореография, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, музыка. Программы этой направленности позволяют развивать индивидуальные творческие способности детей, наполнять активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка, воспитывать творческую личность.

В социально-гуманитарной направленности программы многофункциональны по своему назначению. Развитие дошкольников включает социализацию и общение, интеллектуальное развитие, творческое развитие, подготовку к школе, объединения для младших школьников позволяют развивать логическое мышление, речь. Программы по английскому языку направлены на формирование положительной познавательной мотивации обучающихся к изучению иностранного языка. В результате освоения содержания программы обучающиеся получают возможность формировать фонетический слух и произношение, накапливать лексический запас англоязычных слов, а также более подробно познакомятся с культурой страны изучаемого языка. Для ребят среднего и старшего возраста реализуются программы, направленные на формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию добровольческого объединения лидеров, затрагиваются многие сферы социально-культурной жизни общества, молодежные проблемы и модные течения, повышение мотивации обучающихся к решению вопросов профессионального выбора.

Физкультурно-спортивная направленность представлена шахматами для разных категорий детей и уровней подготовки, программами по каратэ, спортивной акробатике.

Программы технической направленности формируют у детей навыки конструкторской, изобретательской деятельности, умение претворять идею в технический продукт, способствуют расширению технического кругозора в области науки и техники. Цель деятельности коллективов технической направленности – освоение и совершенствование специальных умений и навыков в избранном виде деятельности.

Естественнонаучная направленность представлена программой экологического профиля, формирует экологическую культуру, интерес к исследованиям и экспериментам.

Туристско-краеведческая направленность реализуется программами по туризму и краеведению, в результате которых у детей формируется интерес и любовь к родному краю.

Все реализуемые педагогами образовательные программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

Таблица 2

Количество программ по сроку реализации и возрасту обучающихся

Продолжительность программ:

Программы (количество)			
на 1 год обучения	на 2 года обучения	на 3 и более лет	ВСЕГО
26	20	15	61

Распределение программ по возрасту детей:

дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
8	30	21	2

За анализируемый период в полном объеме реализовано 100% программ. Полнота выполнения программ осуществлялась посредством уплотнения учебного материала за счет часов повторения, организации дистанционного обучения.

Все программы загружены на информационный портал ПФДО

3.3 Характеристика контингента обучающихся

Таблица 3

Возрастная характеристика детского коллектива (данные на 10.04.2025 г.)

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
2023-2024	373	1323	260	30	1986
2024-2025	322	1101	488	30	1941

Основная возрастная категория обучающихся ЦВР «Приоритет» – обучающиеся в возрасте от 7 до 10 лет, преимущественно дети 1-4 классов – 1101 человек (**57 %**). Численность данной категории стабильно высокая, одна из причин – расширение взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ. Увеличилось число обучающихся основной школы за счет реализации программы по профессиональным пробам.

Таблица 4

*Количество учащихся по направленностям
(данные по состоянию на 10.04. 2025 г.)*

<i>направленность</i>	<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>	<i>2024/2025</i>
всего обучающихся	2022	1986	1941
техническая	266	203	285
естественнонаучная	12	12	20
художественная	920	938	960
туристско-краеведческая	86	71	36
физкультурно-спортивная	277	286	210
социально-гуманитарная	461	476	430

Из анализа количественного состава обучающихся по направленностям следует, что по-прежнему наибольшим спросом пользуются программы художественной направленности. Наблюдается снижение программ по физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей в виду сокращения количества групп и отсутствия педагога. Количественный состав обучающихся в рамках муниципального задания стабилен, соответствует определенным свыше показателям.

3.4. Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания (обучающимися с ОВЗ и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации)

Традиционно учреждение продолжает работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Педагогами в отчетном учебном году реализовывались адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся с ОВЗ. Программы приняты на заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 31.05.2024 г.).

<i>№</i>	<i>название программы</i>	<i>возраст обучающихся</i>
<i>художественная направленность</i>		
1.	Театральная мастерская	7-10
2.	Магия бумаги	7-10
3.	Арт-студия для всех	7-14
<i>физкультурно-спортивная направленность</i>		
4.	Шахматы	7-12
<i>социально-гуманитарная направленность</i>		
5.	Я волонтер	12-17
6.	Юный журналист	12-17
7.	Волшебный песок	7-10
<i>техническая направленность</i>		
8.	IT – технологии	12-17
9.	LEGO – школа	7-10
ИТОГО: 9 программ		

При работе с обучающимися с ОВЗ педагоги подбирают материал в соответствии с уровнем развития детей, используют методы и приемы, адаптированные для данной категории обучающихся, учитывают все особенности работы с данными детьми, их возможности здоровья, повышенную впечатлительность, утомляемость, возбудимость. Реализуя данные программы, педагоги, помогают приобрести практические умения детям с ограниченными возможностями. Применяют в своей работе индивидуальный подход, общаются на позитивной ноте, не повышают голос, сдержанны, доброжелательны, так как некоторые обучающиеся отличаются повышенной впечатлительностью и болезненно реагируют на тон голоса педагога. У большинства детей с ОВЗ характерна повышенная утомляемость, они быстро утрачивают интерес, становятся вялыми и раздражительными, в связи с этим педагоги используют в работе

игровые технологии, проводят физкультминутки. Создают для обучающихся ситуацию успеха, поддерживают веру в себя, свои силы и способности, что способствует преодолению страха перед новой деятельностью.

3.5. Сохранность контингента

Сохранность контингента является одним из показателей оценки деятельности Центра. На протяжении последних лет предпринимаются меры по сохранности контингента: организация предварительной записи в объединения, информирование о достижениях обучающихся через сайт и социальные сети, размещение новостей о социально значимых массовых мероприятиях, реклама деятельности объединений, конкурсная деятельность.

В течение учебного года происходит отток детей в связи с меняющимися интересами, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Сохранность контингента обучающихся 82%.

3.6. Контроль качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности – это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Анализ образовательного процесса проводится заместителями директора по УВР, УМР, методистом (в течение года). По результатам контроля делаются выводы, составляются аналитические справки, проводятся совещания, призванные скорректировать, улучшить образовательный процесс.

Для проведения оценки качества образования определен набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Ключевые критерии и показатели:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, включающее в себя:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ информационная открытость;
- ✓ доступность дополнительного образования;
- ✓ соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ существующим требованиям.

Данный показатель оценивается посредством свода данных журнала проверок надзорных органов, ведения статистического учета и мониторинга официального сайта, экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Информационная открытость ЦВР «Приоритет» выполняет определенную функцию: для обучающихся и их законных представителей – выбор объединения для получения образования, а для учреждения – освещение важных направлений деятельности, привлечение обучающихся. Вся необходимая информация о деятельности ЦВР «Приоритет» размещена на официальном сайте и в группе в общедоступной социальной сети. Кроме этого текущая информация размещается на информационном стенде организации по адресу Майорова 4а. Для доступности взаимодействия действует телефонная связь, электронная почта, форма обратной связи на официальном сайте. Ведется журнал обращений граждан в соответствии с требованиями Положения о работе с обращениями граждан.

Качество реализации образовательного процесса включает в себя:

- ✓ качество учебных занятий;
- ✓ качество воспитательных мероприятий;

- ✓ творческая активность обучающихся;
- ✓ наличие системной диагностики;
- ✓ инновационная деятельность.

Показатель оценивается в результате посещения и анализа занятий педагогов дополнительного образования и мероприятий педагогов-организаторов, анкетирования участников образовательного процесса, анализа статистических данных, внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Качество учебных занятий контролируется в течение всего года. По отдельному плану заместитель директора по УМР и методист ежемесячно посещают занятия в объединениях.

Посещаемость занятий контролируется в соответствии с планом внутреннего контроля 3 раза в год. По итогам контроля составляется справки, приказ, при необходимости применяются управленческие решения.

Качество воспитательных мероприятий характеризует уровень удовлетворенности ими со стороны обучающихся, родителей (законных представителей) и вариативностью использования различных видов деятельности.

Результативность образовательного процесса показывают и итоги диагностических мероприятий. Уровень разработанности диагностик выявляется во время проведения внутренней экспертизы образовательных программ. В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе сформирована собственная система диагностики достижения результатов.

В течение всего года ведется деятельность по внедрению инновационных образовательных технологий. Результаты внедрения фиксируются при посещении занятий и при экспертизе программ.

Качество образовательных результатов включает в себя:

- ✓ качество результатов освоения образовательных программ;
- ✓ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ сохранность контингента;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- ✓ охват обучающихся дополнительным образованием.

Данный показатель отражается в анализе статистических данных. Контроль качества результатов освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ЦВР «Приоритет».

В соответствии с Положением контрольные мероприятия педагоги проводят в течение года. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных программ. Промежуточная аттестация обучающихся организуется по окончании освоения программы текущего года обучения в форме, определенной содержанием соответствующей программы, по результатам которой дается оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания программы за учебный год, с целью перевода на следующий год обучения или отчисления в связи с окончанием обучения по выбранной программе. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются протоколно. Итоговая аттестация проводится по окончании всего курса программы.

3.7. Характеристика детских достижений

Реализация познавательных интересов, способностей и возможностей обучающихся разного возраста, применение ими на практике полученных теоретических знаний, практических умений и навыков позволяет обеспечить положительную динамику личных успехов и достижений детей, что свидетельствует о результативности деятельности объединений и учреждения.

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть

детям свои творческие возможности, что впоследствии отражают результаты персональных достижений учащихся и творческих коллективов. Основным показателем успешной реализации общеобразовательных общеразвивающих программ является участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

Таблица 5

*Коллективные достижения
(количество творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.)*

Уровень конкурсов, соревнований	Лауреаты, победители			дипломанты
	1 место/ 1 степень	2 место/ 2 степень	3 место/ 3 степень	
муниципальный	24	-	24	72
областной	18	12	48	12
всероссийский	24	-	36	-
международный	12	12	60	-
ИТОГО	168	24	168	84
ИТОГО: 444 (%)				

Таблица 6

Персональные достижения учащихся

Уровень мероприятий	Кол-во учащихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей			
	1 место	2 место	3 место	дипломанты
муниципальный	25	22	24	2
областной	15	27	38	-
всероссийский	11	14	18	7
международный	12	-	1	-
ИТОГО	63	63	81	9
ИТОГО: 216 (%)				

Вывод: организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей. Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать вывод о том, что ведется работа по вовлечению детей с особыми образовательными потребностями. Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание и качество подготовки обучающихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям. Качество образования подтверждается результатами участия детских творческих объединений в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах различного уровня.

Раздел 4. Организация воспитательной деятельности

4.1 Воспитательная деятельность Центра

Культурно-досуговая деятельность является значимым звеном в системе дополнительного образования учреждения, частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе. Мероприятия, проводимые в рамках плана работы, наполняют положительным содержанием свободное время, максимально приближены к потребностям и интересам детей, привлекательны, интересны, занимательны, дают возможность отдохнуть.

На протяжении всего времени к каждому мероприятию осуществлялась подготовка

(разработаны положения, составлены приказы, протоколы), индивидуальный творческий подход. Разрабатывались новые сценарии, в т.ч. авторские, тем самым пополняя методическую копилку. В проведении мероприятий используются новые методы работы, новые презентации и музыкальное сопровождение.

В рамках культурно-досуговой деятельности проводились следующие мероприятия:

- образовательный международный Проект «Дети детям. История для будущего. Россия и Беларусь», количество участников 30 человек;
- экскурсия в парк «Зарядье» (г. Москва), фильм «Виртуальный полёт над Россией» и московский зоопарк, количество участников 50 человек;
- акции по сбору помощи бездомным животным «Протяни руку бездомным лапам», количество участников 113 человек;
- персональные выставки творческих работ обучающихся «Веселый карандаш» и «Юный художник», количество участников 48 человек;
- выставка творческих работ обучающихся к Дню Победы, количество участников 31 человек;
- онлайн выставка творческих работ обучающихся к Дню матери, количество участников 19 человек;
- беседа «Кто такой волонтер», количество участников 12 человек;
- рассказ из цикла «Семейные истории» ко Дню снятия блокады Ленинграда, количество участников 21 человек;
- мастер-класс ко Дню Защитника Отечества, количество участников 14 человек;
- беседа: «Моя семья – моя крепость», количество участников 14 человек;
- игровая программа «Широкая масленица», количество участников 65 человек;
- акция «Маскировочные сети для СВО», количество участников 150 человек;
- акция «Добрые крышечки», количество участников 130 человек;
- акция «Покормите птиц зимой», количество участников 43 человека;
- мастер-класс к Международному дню 8 марта (проект «Социальное партнёрство». Областная библиотека для молодежи им. А.А.Суркова), количество участников 21 человек;
- мастер-класс к Международному дню 8 марта «Мамочке любимой!», количество участников 28 человек;
- музейное занятие ко Дню Российской науки «Имена великих ученых в названиях улиц Нефтестроя», количество участников 19 человек;
- мастер-класс к Дню защитника Отечества, количество участников 18 человек;
- «Крым-Россия - навсегда!» (проект «Социальное партнерство» Областная библиотека для молодежи им. А.А.Суркова), количество участников 24 человека;
- мастер-класс «Народные традиции» в Музее города Ярославля, количество участников 15 человек;
- «Час памяти работников тыла города Ярославля», количество участников 24 человека;
- мастер-класс «Открытка к Дню Победы в технике «скрапбукинг», количество участников 24 человека;
- музейное занятие «Ретроспектива войны», количество участников 31 человек;
- акция Движения Первых Раскраска "Символы Победы", количество участников 150 человек;
- экскурсия на музейную экспозицию «Нефтестрой -район трудовой доблести», количество участников 120 человек;
- акция «Бессмертный полк», количество участников 44 человека;
- акция «Поздравляем одиноких пожилых людей с 9 мая!», количество участников 25 человек;
- акция «Поздравляем одиноких пожилых людей с Днем пожилого человека!», количество участников 35 человек;

- концерт ко Дню пожилого человека в пансионате «Колос» количество участников 12 человек;
- всероссийская акция «Письмо бойцу», количество участников 45 человек;
- рассказ из цикла «Семейные истории» к Международному дню 8 марта «Девичьи посиделки», количество участников 15 человек;
- участие в благотворительной концертной программе «Радуга здоровья», количество участников 15 человек;
- «Космический КВИЗ», количество участников 23 человека;
- презентация «Безопасность весной», количество участников 37 человек;
- викторина «Знаменитые земляки», количество участников 21 человек;
- акция «Дети-детям», количество участников 19 человек;
- акция «Стена памяти», количество участников 21 человек;
- акция «Окна Победы», количество участников 42 человека;
- интеллектуальная игра «Что я знаю о космосе?», количество участников 26 человек;
- презентация «Пожарная безопасность», количество участников 68 человек;
- презентация «Безопасность на дороге», количество участников 24 человека;
- мастер-класс «Открытка в технике «скрапбукинг», количество участников 18 человек;
- информационная беседа «Мы против террора», количество участников 28 человек;
- комплексное мероприятие «Эко-пикник», количество участников 171 человек;
- квест-игра по противодействию терроризму «Эффективные действия», количество участников 39 человек;
- социальная профилактическая акция «Безопасность на дороге», количество участников 27 человек;
- мастер-класс «Открытка учителю», количество участников 31 человек;
- викторина «Хлеб всему голова», приуроченная к Всемирному дню хлеба, количество участников 15 человек;
- беседа «Здоровым быть модно!» в рамках Всероссийской акции «Расскажи, где торгуют смертью», количество участников 28 человек;
- акции «Международный День Доброты», количество участников 22 человека;
- благотворительный сбор макулатуры, количество участников 159 человек;
- интеллектуальная игра «День народного единства. История праздника», количество участников 25 человек;
- мастер-класс «Волшебный песок», количество участников 15 человек;
- музейное занятие и дискуссия на тему «Преемственность поколений в городской среде», количество участников 33 человека;
- мастер-класс «Брелок» для подопечных КСЦОН, количество участников 12 человек;
- экскурсия в Ярославский планетарий им. В.Терешковой, количество участников 20 человек;
- экскурсия в Ярославский музей-заповедник, количество участников 21 человек;
- экскурсия на гончарное производство «Сады Аурики», количество участников 31 человек;
- экскурсия в г. Иваново, количество участников 50 человек;
- экскурсия в Музей гор. Ярославля, количество участников 10 человек;
- экскурсия в Музей Боевой Славы, количество участников 12 человек;
- квест-игра «Теперь мы Детвора», количество участников 35 человек;
- спортивно-игровое мероприятие, посвященное Международному дню зимних видов спорта, количество участников 20 человек;
- «Рождественские посиделки», количество участников 25 человек;
- игровая программа «Музыкальный ринг», количество участников 22 человека;
- дискуссия "Безопасность в виртуальном пространстве" в рамках областной межведомственной акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет», количество участников 15 человек;

- развлекательная программа «Наш адрес: дом 23/8», количество участников 24 человека;
- праздничное мероприятие «Мой папа самый-самый» количество участников 21 человек;
- воспитательное мероприятие «Воспитание добротой», количество участников 14 человека;
- лекция «Раздельный сбор мусора», количество участников 19 человека;
- круглый стол «ПроОтходы», количество участников 12 человека;
-
- мероприятие, посвященное окончанию учебного года, «Стартуют все!», количество участников 35 человек;
- выпускной праздник для обучающихся Студии ДеТвоРа «Скоро в школу», количество участников 38 человек;
- отчетный концерт ЦВР «Приоритет», количество участников 150 человек.

Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования реализуют план воспитательной работы объединения, составленный на год с учетом направления деятельности, а также в соответствии перспективного плана воспитательной работы.

Таблица 7

Охват воспитательными мероприятиями

Наименование	Количество (ед.)	Охват (чел)
Экскурсии	10	394
Воспитательные мероприятия для обучающихся Центра	81	5 187

Важным направлением деятельности является *проведение летней оздоровительной кампании.*

Учреждения дополнительного образования, в каникулярное время, как правило, работают в усиленном режиме. ЦВР «Приоритет» имеет положительный опыт организации каникулярного времени детей и подростков. Работа в этом направлении ведется круглогодично (в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул). Главная задача педагогического коллектива в каникулярное время – создание целостной системы оздоровительного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Для детей 7-12 лет успешно организуются и проводятся творческие смены лагерей с дневной формой пребывания, тематические досуговые площадки, образовательные интенсивы. Организационно-методическое сопровождение каникулярного периода реализуются через краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы учитывают пожелания и запросы детей и родителей, возможности социума. При реализации дети приобретают дополнительный социальный опыт, учатся самостоятельности, реализуют себя в творческой и организаторской деятельности. Педагогическое содержание программы отвечает потребностям детей и их родителей.

Таблица 8

№ п/п	Название смены	дата	количество детей	количество дней
Лагерь с дневной формой пребывания				
1.				
2.	«Родничок»	03.06.-28.06.2024	40	21
3.	«Родничок»	12.08-23.08.2024	20	14
4.	«Родничок»	24.03-28.03.2025	20	5

5.	«Первоклассные каникулы»	24.03-28.03.2025	10	5
ИТОГО			90	
Досуговые площадки				
1.	«Креатив»	24.03-28.03.25	12	4
2.	«Дружба»	24.03-28.03.25	14	4
3.	«Чемодан детских историй»	24.03-28.03.25	14	4
4.	«Чемодан детских историй»	29.10.- 01.11.2024	13	5
5.	«Креатив»	29.10.- 01.11.2024	9	5
6.	«Дружба»	29.10.- 01.11.2024	15	5
7.	«Охота на работу»	29.10.- 01.11.2024	7	5
ИТОГО			84	

Выводы и рекомендации: воспитательная деятельность в ЦВР «Приоритет» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Вместе с тем необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества.

Раздел 5. Условия образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение Центра и система работы с кадрами

5.1.1. Общие сведения о педагогических кадрах

Таблица 9

Профессиональный педагогический состав Центра

всего педагогических работников, из них

Всего	Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты
30	25	4	1

образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
	-	3	-	28

квалификация педагогических кадров

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Без категории
	11	9	9

из них аттестовано в текущем учебном году

Учебный год	Высшая категория	1 категория	На соответствие занимаемой должности
	2	3	1

педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	свыше 15	свыше 25
2	11	4	7	6

стабильность педагогического коллектива в данном учреждении

стаж работы	до 2- лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20лет
Количество	3	7	6	6	3	5

Педагоги ЦВР «Приоритет» систематически обучаются на краткосрочных курсах повышения квалификации по профилю своей деятельности. Наиболее распространенными формами остаются дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы различного уровня.

Вывод: уровень профессионализма педагогических работников соответствует всем современным требованиям в рамках существующих нормативных правовых документов. Сотрудники организации регулярно повышают свою квалификацию и делятся опытом с педагогами города и области, успешно проходят процедуру аттестации на первую и высшую категории, подтверждают свой профессионализм на конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 10

	КПК/КПП	Семинары/ мастер-классы и т.д.	Вебинары
Кол-во курсов	8	12	10
Кол-во сотрудников, прошедших обучение	12	13	12

ЦВР «Приоритет» остро испытывает недостаток специалистов, работающих с обучающимися по программам естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной (работа с детскими общественными объединениями) направленностей.

5.2. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами

Цель методической деятельности - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения. В 2024 году методическая работа была направлена, прежде всего, на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, на развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, на совершенствование образовательного процесса.

Деятельность методической службы в текущем году построена с учетом задач федеральных, региональных, муниципальных и внутренних нормативных актов.

Активно развивалась деятельность по совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогических работников Центра. Действует система повышения профессионального мастерства педагогических кадров в межаттестационный период с учетом их запросов и потребностей (семинары - практикумы, тематические педсоветы, методические совещания, выставки, конкурсы профессионального мастерства и др.).

Два педагога стали призерами – 1 место XI городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические надежды», Лауреат в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Участие педагогов в профессиональных конкурсах обеспечивает возможность прохождения аттестации, а также повышает статус Учреждения.

Опыт практической деятельности педагога обладает широким спектром функциональных возможностей, главная из которых – умение транслировать опыт своей педагогической деятельности:

✓ Городской фестиваль "Методические кейсы в учреждении дополнительного образования" наши педагоги представили свой успешный опыт работ городскому педагогическому сообществу

✓ Ярославский Городской образовательный интенсив. Состоялся профессиональный разговор о подходах к созданию комфортной и безопасной образовательной среды в образовательной организации. Директор Центра презентовала проект «Комфортная среда». Этот

проект направлен на внедрение инструментов «Бережливого производства» в учреждении дополнительного образования. Вторая часть встречи была посвящена методам профилактики профессионального выгорания как способам организации бережливого образования, бережливой культуры, а также проведен тренинг по танцевально-двигательной терапии

✓ Городская Панорама педагогического опыта «Дополнительное образование – комфортная образовательная территория». На базе нашего Центра городскому педагогическому сообществу был представлен опыт работы по теме «Формирование у обучающихся патриотических качеств, средствами организации выставочных пространств, интерактивных игр, образовательных интенсивов» на примере организации работы музея «Мой Нефтестрой»

✓ Ярославский городской педагогический Форум «Воспитание как стратегический национальный приоритет».

Выводы: организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед организацией. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей педагогов, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

5.3. Информационная открытость

Информационная открытость ЦВР «Приоритет» – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всеми участниками образовательных отношений.

Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Структура сайта полностью соответствует установленным требованиям. Статистика посещения сайта показывает в 2024 году **2973** просмотров (2023 году – **4368**).

Официальная группа ЦВР «Приоритет» в социальной сети насчитывает **1678** (в прошлом году – **1456**) постоянных подписчиков. Статистика показывает увеличение посещений группы в контакте 2024 год – **54744** (2023 – **34782**). Исходя из статистики группы значительно омолодился возрастной состав посетителей 35-44 лет. Основные посетители – родители обучающихся, из них 92% – женщины.

Все объединения Центра имеют прямую связь с родителями (законными представителями) через группы в социальных сетях, чаты в мессенджерах.

5.4. Оценка качества условия организации учебных занятий

Материально-техническое обеспечение ЦВР «Приоритет» включает в себя 4 встроенных помещения на праве оперативного управления:

- помещение, расположенное по адресу: улица Большая Федоровская, дом 67, общая площадь – 46,8 кв.м.
- помещение, расположенное по адресу: улица Гагарина, дом 39, общая площадь – 159,0 кв.м.
- помещение, расположенное по адресу: улица Майорова, дом 4а, общая площадь – 606, 9 кв.м.
- помещение, расположенное по адресу: улица Титова, дом 29, общая площадь – 71 кв.м.

На все помещения соответствуют всем требованиям Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса.

С учетом конструктивных особенностей здания на Майорова 4а и в целях организации беспрепятственного доступа для посещения занятий детьми с ограниченными возможностями здоровья вход оборудован пандусом, в учреждении создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.

Кабинеты во всех помещениях оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами, дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями.

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом ЦВР «Приоритет», является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников, обеспечение их безопасности во время образовательного процесса, выполнение требований надзорных органов. Безопасность достигается путем реализации системы мер и мероприятий таких как: работа по антитеррористической защищенности организации, обеспечение инженерно-техническим оборудованием (пожарная и охранная сигнализация, тревожная кнопка, система экстренного оповещения при ЧС – адресам: Гагарина 39, Титова 29).

Администрацией ЦВР «Приоритет» осуществлялся комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. В 2024 году были предприняты следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников Центра,
- приобретены средства индивидуальной защиты (маски, перчатки),
- в период подъема заболеваемости проводится термометрия сотрудников и обучающихся,
- обучение сотрудников в специализированных организациях по охране труда, пожарной и электробезопасности;
- все работники прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи,
- осуществляется текущий ремонт помещений;
- произведен ремонт туалета и помещения для мытья рук по адресу ул. Гагарина 39,
- проведены оперативные мероприятия по устранению аварийных ситуаций без остановки образовательного процесса.

Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса:

- ✓ благоприятная температура и влажность воздуха в помещении;
- ✓ правильное освещение рабочего места;
- ✓ регулируемые парты (столы), подобранные по росту обучающихся.

Технологии правильной организации образовательной деятельности включают в себя:

- составление расписания с учётом интересов здоровья обучающихся в соответствии с СанПиН;
- гигиенически оптимальная организация труда и отдыха обучающихся;
- организация физической активности на занятиях и после них (физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз, активный отдых на переменах, в тёплое время года на свежем воздухе, спортивные игры и эстафеты);
- организация питьевого режима и режима проветривания;
- создание комфортных психологических условий, личностно-ориентированный подход в обучении.

В Центре отработана система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с обучающимися, проводятся игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, беседы о правилах поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На официальном сайте Центра представлены обучающиеся материалы и памятки для обучающихся и их родителей.

Вывод: материально-техническая база находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

Заключение

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности ЦВР «Приоритет»:

- предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых организацией, удовлетворяет запросы детей,

- родителей (законных представителей);
- выполнение муниципального задания в течение 2024 года составило 100%;
 - сохранность контингента в 2024 году – 82%;
 - дополнительные образовательные программы реализуются в полном объёме, содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы ЦВР «Приоритет» и запросам участников образовательного процесса, обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ;
 - стабильность состава педагогического коллектива, достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
 - обеспечено безопасное пребывание в учреждении.

В следующем году необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности учреждения:

- создание условий для повышения качества проведения занятий;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием естественнонаучной, социально-гуманитарной и технической направленностей;
- расширение спектра образовательных предложений для обучающихся старших классов;
- принятие мер по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления ЦВР «Приоритет»;
- продолжить работу по совершенствованию системы социального партнёрства.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

**Показатели деятельности
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
ЦВР «Приоритет»**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1941
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)		322
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)		1101
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)		488
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)		30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе ПФ		256
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	960/79%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		96/8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся		216/18%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		130/11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		130/11%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		-
1.6.3	Дети-мигранты		-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		84/7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		565/46%
1.8.1	На муниципальном уровне		193/16%
1.8.2	На региональном уровне (областном)		170/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне		-
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийский)		105/9%
1.8.5	На международном уровне		97/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		216/18%
			26

1.9.1	На муниципальном уровне		71/6%
1.9.2	На региональном уровне (областном)		80/6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне		-
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийский)		43/3,5%
1.9.5	На международном уровне		22/1,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		131/10,7%
1.10.1	Муниципального уровня		111/9%
1.10.2	Регионального уровня		-
1.10.3	Межрегионального уровня		-
1.10.4	Федерального уровня		-
1.10.5	Международного уровня		20/1,6
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	7
1.11.1	На муниципальном уровне		7
1.11.2	На региональном уровне		-
1.11.3	На межрегиональном уровне		-
1.11.4	На федеральном уровне		-
1.11.5	На международном уровне		-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		28/94%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		20/67%
1.17.1	Высшая		8/36%
1.17.2	Первая		12/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		8/26%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/6%
1.18.2	Свыше 30 лет		6/20%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		4/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		30/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		2/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	13
1.23.2	За отчетный период		3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		15
2.2.1	Учебный класс		12
2.2.2	Лаборатория		нет
2.2.3	Мастерская		нет
2.2.4	Танцевальный класс		1
2.2.5	Спортивный зал		1
2.2.6	Бассейн		нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актный зал		1
2.3.2	Концертный зал		нет
2.3.3	Игровое помещение		нет
2.3.4	Другое		нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0